



# Overgangsnormen 2023-2024

Goedgekeurd  
MT Het Perron  
MR Het Perron

datum

## Inhoud

Inleiding .....	2
1. Begrippen en definities.....	3
2. Het tot stand komen van een rapportcijfer .....	4
3. Overgangsnormen van leerjaar 1 naar leerjaar 2.....	5
4. Overgangsnormen van leerjaar 2 naar leerjaar 3.....	7
5. Overgangsnormen van leerjaar 3 naar leerjaar 4.....	8
6. Aanpassing van het ontwikkelingsperspectief .....	10

## **Inleiding**

Op Het Perron worden leerlingen op basis van het advies van de basisschool, het leerlingvolgsysteem en de toetsresultaten ingedeeld in een klas.

In de onderbouw krijgen de leerlingen drie rapporten. In de bovenbouw wordt gewerkt met een voortschrijdend cijfergemiddelde. Aan het eind van leerjaar 3 krijgt de leerling een overzicht van de behaalde SE-resultaten. In leerjaar 4 wordt voorafgaand aan het Centraal examen wederom een SE-overzicht uitgereikt.

In dit document beschrijven wij hoe wij op Het Perron omgaan met cijfers van leerlingen en op welke wijze wij omgaan met bevorderen en doubleren.

Voor alle leerlingen gelden de normen in dit document. In leerjaar 1 en 2 wordt gewerkt met een Programma van Toetsing Onderbouw (PTO). Voor leerlingen van leerjaar 3 + 4 gelden ook het examenreglement en het 'Programma van Toetsing en Afsluiting' (PTA).

# 1. Begrippen en definities

## *Betekenis van de cijfers*

1 = zeer slecht	6 = voldoende
2 = Slecht	7 = ruim voldoende
3 = zeer tekort	8 = goed
4 = Tekort	9 = zeer goed
5 = bijna voldoende	10 = uitmuntend

## *Bevordering:*

De leerling gaat van een lager leerjaar over naar het eerstvolgende hogere leerjaar van hetzelfde niveau.

## *Gerichte bevordering:*

De docentenvergadering bevordert een leerling naar een eerstvolgend hoger leerjaar, echter naar een ander niveau. Voor een gerichte bevordering naar een ander niveau gelden de normen van het niveau waarheen de bevordering plaatsvindt.

## *Doublure:*

De leerling voldoet niet aan de overgangsnormen en zal het leerjaar over moeten doen.

## *Overgangsvergadering:*

Elke leerling wordt besproken in de overgangsvergadering. De uitspraak volgend uit de overgangsvergadering is bindend. Er wordt in de definitieve besluitvorming waarde gehecht aan de vaardigheden rapportage.

Indien een leerling voorafgaand aan de overgangsvergadering besproken is door de mentor, huidige en toekomstige afdelingsleider en/of OSC, dan geldt de beslissing conform de uitslag van dit overleg.

## *Tekort:*

Het cijfer 5 telt als één tekort, het cijfer 4 telt als twee tekorten, het cijfer 3 of lager telt als drie tekorten.

## *Aanpassing van het Ontwikkelingsperspectief:*

De basisschool geeft per leerling een advies met betrekking tot het niveau van een leerling. Dit niveau (bijv: KBL) noemen we het 'ontwikkelingsperspectief'. Als een leerling onderwijs op een ander niveau (bijv: van KBL naar BBL óf van KBL naar TL) gaat volgen, wordt er na de overgangsvergadering een aanpassing gedaan van het ontwikkelingsperspectief.

Vanaf schooljaar 2023-2024 wordt het ontwikkelingsperspectief pas aan het eind van leerjaar 2 waar nodig aangepast.

## **2. Het tot stand komen van een rapportcijfer**

### *Rapportcijfer:*

Onderbouw: Het cursusjaar is in de onderbouw ingedeeld in drie periodes. Per periode worden er per vak cijfers gegeven, die een beeld geven van de resultaten die de leerling in de betreffende periode behaald heeft. Het gemiddelde van deze cijfers levert voor iedere periode een niet-afgerond rapportcijfer (op 1 decimaal) op. Dit cijfer wordt op het rapport genoteerd.

Bovenbouw: In leerjaar 3 is er sprake van een voortschrijdend gemiddelde (alle cijfers blijven meetellen) van de behaalde resultaten van voortgangscijfers en schoolexamens.

### *Eindcijfer:*

#### **Leerjaar 1 en 2**

Het eindcijfer over het gehele jaar wordt vastgesteld door het rekenkundig gemiddelde te nemen van de drie rapportcijfers. Dit eindcijfer wordt afgerond op 1 decimaal.

#### **Leerjaar 3**

Het eindcijfer is het gemiddelde van alle behaalde cijfers, afgerond op 1 decimaal.

#### **Leerjaar 4**

Zie examenreglement.

### 3. Overgangsnormen van leerjaar 1 naar leerjaar 2

<b>Gemengd Theoretische Leerweg (GTL)</b>				
<b>Vakken</b>	<b>Van</b>	<b>Naar</b>	<b>Punten</b>	<b>Tekorten</b>
Nederlands Engels Mema	1GTL	2GTL	40 of hoger	maximaal 2
Wiskunde TechNas BioZorg	1GTL	2KBL	<40	
Beeldende vorming Bewegingsonderwijs	Beeldende vorming: de opdrachten moeten als voldoende zijn beoordeeld. Bewegingsonderwijs: aan de opdrachten moet zijn voldaan.			

<b>Kader Beroepsgerichte Leerweg (KBL)</b>				
<b>Vakken</b>	<b>Van</b>	<b>Naar</b>	<b>Punten</b>	<b>Tekorten</b>
Nederlands Engels Mema	1KBL	2KBL	36 of hoger	maximaal 2
Wiskunde TechNas BioZorg	1KBL	2GTL	46 of hoger 43-45 ter bespreking	maximaal 2, waarvan 1 in Ne, En of Wi
	1 KBL	2 BBL	<36	
Beeldende vorming Bewegingsonderwijs	Beeldende vorming: de opdrachten moeten als voldoende zijn beoordeeld. Bewegingsonderwijs: aan de opdrachten moet zijn voldaan.			

<b>Basisberoepsgerichte Leerweg (BBL)</b>				
<b>Vakken</b>	<b>Van</b>	<b>Naar</b>	<b>Punten</b>	<b>Tekorten</b>
Nederlands Engels Mema	1BBL	2BBL	33 of hoger	maximaal 2
Wiskunde TechNas BioZorg	1BBL	2KBL	46 of hoger	maximaal 2, waarvan 1 in Ne, En of Wi
Beeldende vorming Bewegingsonderwijs	Beeldende vorming: de opdrachten moeten als voldoende zijn beoordeeld. Bewegingsonderwijs: aan de opdrachten moet zijn voldaan.			

#### 4. Overgangsnormen van leerjaar 2 naar leerjaar 3

<b>Gemengd Theoretische Leerweg (GTL)</b>				
<b>Vakken</b>	<b>Van</b>	<b>Naar</b>	<b>Punten</b>	<b>Tekorten</b>
Nederlands Engels	2GTL	3GTL	45 of hoger	maximaal 2
Duits Mema Wiskunde TechNas BioZorg	2GTL	3KBL	<45	
Beeldende vorming Bewegingsonderwijs	Beeldende vorming: de opdrachten moeten als voldoende zijn beoordeeld. Bewegingsonderwijs: aan de opdrachten moet zijn voldaan.			

<b>Kader Beroepsgerichte Leerweg (KBL)</b>				
<b>Vakken</b>	<b>Van</b>	<b>Naar</b>	<b>Punten</b>	<b>Tekorten</b>
Nederlands Engels	2KBL	3KBL	42 of hoger	maximaal 2
Duits Mema Wiskunde	2KBL	3BBL	<42	
TechNas BioZorg	2KBL	3GTL	53 of hoger	maximaal 2, waarvan 1 in Ne, En of Wi
Beeldende vorming Bewegingsonderwijs	Beeldende vorming: de opdrachten moeten als voldoende zijn beoordeeld. Bewegingsonderwijs: aan de opdrachten moet zijn voldaan.			

<b>Basis Beroepsgerichte Leerweg (BBL)</b>				
<b>Vakken</b>	<b>Van</b>	<b>Naar</b>	<b>Punten</b>	<b>Tekorten</b>
Nederlands Engels Duits	2BBL	3BBL	39 of hoger	maximaal 2
Wiskunde TechNas Mema BioZorg	2BBL	3KBL	53 of hoger	maximaal 2, waarvan 1 in Ne, En of Wi
Beeldende vorming Bewegingsonderwijs	Beeldende vorming: de opdrachten moeten als voldoende zijn beoordeeld. Bewegingsonderwijs: aan de opdrachten moet zijn voldaan.			



## 5. Overgangsnormen van leerjaar 3 naar leerjaar 4

<b>Theoretische leerweg (TL) &amp; Gemengde leerweg (GL) (D&amp;P)</b>		
<b>Vakken</b>	<b>Gemiddelde</b>	<b>Tekort</b>
Nederlands Engels Wiskunde Natuurkunde/Scheikunde 1 Duits Economie Biologie	5,7 (gemiddelde van het totaal aantal vakken (VC en SE) moet minimaal 5,7 bedragen om te kunnen worden bevorderd)	maximaal 2
Beroepsgericht vak Maatschappijleer	5,5 (voor de vakken waar in leerjaar 4 Centraal Examen in gedaan moet worden, moet gemiddeld 5,5 gehaald worden)	maximaal 2
CKV Bewegingsonderwijs	Voor beide vakken moet aan alle opdrachten zijn voldaan.	
De leerling wordt besproken wanneer het vak dat niet meegenomen wordt naar leerjaar 4 ervoor zorgt dat het gemiddelde van het totaal aantal vakken lager is dan een 5,7 en 5,5.		

<b>Kader- en basisberoepsgerichte leerweg (KBL en BBL) Techniek (BWI, M&amp;T, PIE)</b>		
<b>Vakken</b>	<b>Gemiddelde</b>	<b>Tekort</b>
Nederlands Engels Wiskunde Natuurkunde/Scheikunde 1	5,7 (gemiddelde van het totaal aantal vakken (VC en SE) moet minimaal 5,7 bedragen om te kunnen worden bevorderd)	maximaal 2
Beroepsgericht vak Maatschappijleer	5,5 (voor de vakken waar in leerjaar 4 Centraal Examen in gedaan moet worden, moet gemiddeld 5,5 gehaald worden)	maximaal 2
CKV Bewegingsonderwijs	Voor beide vakken moet aan alle opdrachten zijn voldaan.	

<b>Kader- en basisberoepsgerichte leerweg (KBL en BBL) Zorg &amp; Welzijn</b>		
<b>Vakken</b>	<b>Gemiddelde</b>	<b>Tekort</b>
Nederlands Engels Wiskunde Biologie  Beroepsgericht vak  Maatschappijleer	5,7 (gemiddelde van het totaal aantal vakken (VC en SE) moet minimaal 5,7 bedragen om te kunnen worden bevorderd)  5,5 (voor de vakken waar in leerjaar 4 Centraal Examen in gedaan moet worden, moet gemiddeld 5,5 gehaald worden)	maximaal 2      maximaal 2
CKV Bewegingsonderwijs	Voor beide vakken moet aan alle opdrachten zijn voldaan.	

<b>Kader- en basisberoepsgerichte leerweg (KBL en BBL) Economie &amp; Ondernemen</b>		
<b>Vakken</b>	<b>Gemiddelde</b>	<b>Tekort</b>
Nederlands Engels Wiskunde Economie  Beroepsgericht vak  Maatschappijleer	5,7 (gemiddelde van het totaal aantal vakken (VC en SE) moet minimaal 5,7 bedragen om te kunnen worden bevorderd)  5,5 (voor de vakken waar in leerjaar 4 Centraal Examen in gedaan moet worden, moet gemiddeld 5,5 gehaald worden)	maximaal 2      maximaal 2
CKV Bewegingsonderwijs	Voor beide vakken moet aan alle opdrachten zijn voldaan.	

## 6. Aanpassing van het ontwikkelingsperspectief

Een leerling wordt in leerjaar 1 geplaatst op een BBL, KBL of GTL niveau. De basisschool geeft hierover een advies.

Aanvullende informatie krijgen wij uit de testen die bij elke toekomstige leerling worden afgenomen. Dit betreft een IQ test, leerachterstandentest en twee testen op sociaal-emotioneel gebied; de LMT en NPVJ.

Wij werken met een ontwikkelingsperspectief en onderwijsbehoefte.

Het ontwikkelingsperspectief is in principe het advies van de basisschool, dus het niveau waarop de leerling bij ons geplaatst is. Dit is de leerweg waarvan de basisschool denkt dat de leerling daar zijn diploma voor zal gaan behalen.

Door ons onderwijs zoveel mogelijk op de onderwijsbehoefte van de leerling aan te laten sluiten, verwachten wij dat hij/zij straks de school zal verlaten op het niveau dat door de basisschool is aangegeven.

Dit geadviseerde niveau is de start in het Voortgezet Onderwijs.

Er zijn overgangsnormen waaraan een leerling moet voldoen om over te gaan naar een volgend leerjaar op hetzelfde niveau. Een leerling wordt besproken in de overgangsvergadering.

Er zijn dan meerdere mogelijkheden;

- overgaan,
- doubleren,
- gericht bevorderen op hetzelfde niveau onder voorwaarden,
- gericht bevorderen naar één niveau lager of hoger (maximaal 1 niveau t.o.v. het ontwikkelingsperspectief in leerjaar 1) óf
- een maatwerktraject

### **6.1 Wat kunnen we doen om te voorkomen dat een leerling het beoogde niveau niet haalt?**

Een leerling die gedurende het schooljaar niet presteert conform zijn ontwikkelingsperspectief wordt besproken in een leerlingbespreking en/of rapportvergadering.

Als er zorgen zijn rondom de behaalde resultaten, wordt dit door de mentor met de leerling en ouders besproken. Hierbij worden alle beschikbare gegevens mee genomen, evenals risico-en succesfactoren.

Mogelijke acties kunnen zijn inzet Perron-uur, inschakelen zorgspecialist of expertise van het OSC. Waar nodig wordt een plan van aanpak gemaakt, waarin de rol van de leerling, school en thuis benoemd wordt.

## 6.2 Hoe bepaal je of een leerling potentie heeft voor een niveau hoger.

Er zijn overgangsnormen waaraan een leerling moet voldoen om over te gaan naar een volgend leerjaar op hetzelfde niveau en er zijn overgangsnormen waaraan een leerling moet voldoen om over te kunnen gaan naar het volgend leerjaar op een hoger niveau.

Een leerling wordt alleen toegelaten tot het eerstvolgend hoger niveau als hij voldoet aan onderstaande criteria bij het tweede of derde rapport in leerjaar 1:

1BBL > 2 KBL = 46 punten	2 tekorten waarvan max. 1 voor Ne, En of Wi
1KBL > 2GTL = 46 punten of hoger 43-45 punten ter bespreking	2 tekorten waarvan max. 1 voor Ne, En of Wi

Als een leerling voldoet aan onderstaande criteria bij het eerste rapport in leerjaar 2, kan hij worden besproken om eventueel in aanmerking te komen voor bevordering naar een hoger niveau. De beslissing van de docentenvergadering is bindend. Na het tweede rapport in leerjaar 2 kan een leerling niet meer opstromen naar een hoger niveau.

2BBL > 3 KBL = 53 punten of hoger	2 tekorten waarvan max 1. Voor Ne, En of Wi
2KBL > 3 GTL = 53 punten of hoger	2 tekorten waarvan max 1. Voor Ne, En of Wi