



HET PERRON



brengt je
praktisch overal

Sportlaan 11-15
3905 AD Veenendaal

0318 50 96 00

info@hetperron.nl
www.hetperron.nl



HET PERRON

brengt je
praktisch overal

Dyslexieroute
Het Perron

Hoe ondersteunen we op Het Perron dyslectische leerlingen?

Op Het Perron zitten veel leerlingen met een officiële dyslexieverklaring. We proberen te zorgen dat zij zoveel mogelijk zelfstandig met hun leerprobleem omgaan. We ondersteunen hen daarbij, doordat:

1. Docenten hun onderwijsaanbod afstemmen op wat deze leerlingen nodig hebben.
2. Deze leerlingen op school gratis gebruik kunnen maken van het spraaksoftwareprogramma L2S/Intowords.
3. We twee remedial teachers inzetten als dyslexiecoach.

Waar heeft een dyslectische leerling moeite mee?

Wij merken dat dyslectische leerlingen vaak moeite hebben met:

- Plannen
- Lezen bij de zaakvakken en begrijpend lezen (kost meer tijd en is vermoeiend)
- Onthouden van opdrachten
- Verwerven van de moderne vreemde talen
- Leren en correct schrijven van woorden
- Correct spellen bij opstel, betoog of essay, werkstuk en vrije opdrachten

Doordat dyslectische leerlingen deze problemen ervaren, kan het voor hen ook extra moeilijk zijn om zelfvertrouwen op leergebied op te bouwen en om plezier in leren te krijgen.

Hoe stemmen docenten hun onderwijsaanbod af op dyslectische leerlingen?

Docenten kunnen onder andere de volgende dingen doen om hun onderwijsaanbod af te stemmen op de behoeften van dyslectische leerlingen:

- Extra tijd bij overhoringen en repetities waarbij gelezen en geschreven moet worden
- Opgaven en overhoringen in duidelijke letter (eventueel lettertype dyslexie) en grootte (13-14 punts)

Dyslexie en het examen

Leerlingen met een officiële dyslexieverklaring hebben recht op extra tijd en auditieve ondersteuning bij het eindexamen. Binnen het VMBO is het niet mogelijk om vrijstelling te krijgen voor een examenvak. Wel is er de mogelijkheid om een tweede vreemde taal te laten vervallen na het derde leerjaar (TL en E&O). In de sector techniek en verzorging hebben leerlingen altijd maar één vreemde taal.

- Waar mogelijk en gewenst naast schriftelijke overhoringen en proefwerken, ook de mogelijkheid bieden van mondelinge overhoringen
- Bij beoordeling van werk, spelling minder zwaar laten meewegen en indien nodig apart beoordelen
- Verlenging van tijd bij eindexamen
- Gebruik van Taal-Spraaksoftware (L2S/Intowords) stimuleren

Het spraaksoftwareprogramma L2S/Intowords

L2S/Intowords is een gebruiksvriendelijk programma, dat nagenoeg alle digitale teksten voor kan lezen. Dyslectische leerlingen hebben daar vaak voordeel van. Op school en thuis kunnen leerlingen gratis van L2S gebruik maken.

De remedial teacher als dyslexiecoach

Op Het Perron proberen we leerlingen zo min mogelijk voor extra ondersteuning uit de les te halen. Individuele begeleiding door een remedial teacher is alleen in uitzonderingsgevallen mogelijk. We zetten de remedial teachers liever in als dyslexiecoach. Leerlingen en

ouders die het idee hebben dat er onvoldoende rekening wordt gehouden met wat de leerling nodig heeft, kunnen de remedial teacher vragen om te helpen bij het afstemmen van het onderwijsaanbod op de onderwijsbehoefte van de leerling. Ook docenten die vragen hebben op dit gebied, kunnen bij de remedial teachers voor ondersteuning terecht.

Dyslexiescreening (leerjaar 1)

In leerjaar 1 worden alle Perron-leerlingen gescreend op dyslexie. Dat doen we volgens het landelijke 'Protocol dyslexie VO.' Bij het vermoeden van dyslexie vindt er een periode van gericht onderzoek (testen) en begeleiding (RT) plaats. Daarna worden de resultaten besproken met de orthopedagogen. De hele procedure neemt ongeveer een jaar in beslag, waarna besloten wordt of een leerling in aanmerking komt voor een dyslexieverklaring.

Vragen?

Mocht u nog vragen hebben, dan kunt u terecht bij de Remedial Teachers van het Perron.

Gerdien Bakker, g.bakker@hetperron.nl

Miranda Janson-Baars, m.janson@hetperron.nl