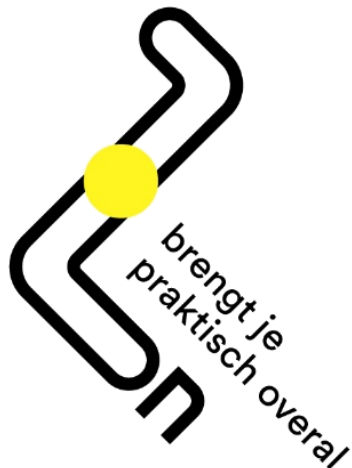


PTA KBL 2022-2024

Programma van
toetsing en afsluiting

Het Perron



vmbo klas 3 en 4

Het Perron
Sportlaan 11-13
3905 AD Veenendaal

Veenendaal, september 2022

Aan de 3^e en 4^e klas leerlingen vmbo van Het Perron,

Beste leerling,

De examencommissie doet jaarlijks een voorstel voor een Programma van Toetsing en Afsluiting (pta). Het bestuur van de school en de medezeggenschapsraad moeten deze goedkeuren. Het Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle vakken met de omschrijving van de Schoolexamen (SE) toetsen, hoe er getoetst wordt, de herkansingsmogelijkheid en de weging.

In het pta kun je dus zien hoe onderdelen meetellen voor de vaststelling van het schoolexamencijfer. In het derde leerjaar begin je al met je examen en dat sluit je af in het 4e leerjaar. Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

Deelname aan de schoolexamens is verplicht. Het schoolexamencijfer wordt samengesteld uit cijfers van SE opdrachten, toetsen en beoordelingen die je gedurende de schooljaren 2022-2024 op school hebt behaald. Het kan gebeuren dat een leerling een aangepast PTA krijgt i.v.m. een versneld traject of andere bijzondere omstandigheden. Voor de meeste vakken moet je daarnaast een centraal examen afleggen.

In Magister kun je de door jouw behaalde resultaten inzien. Je krijgt ook voortgangscijfers (VC), deze staan niet in het pta en tellen niet mee voor het schoolexamen. Ze tellen mee voor de overgang in klas 3 en in klas 4 als oefening hoe je er voor staat. Alle cijfers, zowel SE als VC-cijfers, staan in Magister.

De mentor zal het pta in het algemeen bespreken en de vakdocent zal het vak verder toelichten.

Namens alle docenten wens ik je veel succes met je opleiding.

A. Diepeveen
Locatiedirecteur Het Perron

Dit programma van toetsing en afsluiting (pta) is op voorstel van de examencommissie vastgesteld door het College van bestuur op 27 september 2022 na instemming van de medezeggenschapsraad op 15 september 2022.

Inhoud

Het pta vmbo-kbl	1
Artikel 1 Indeling schooljaar	1
Artikel 2 Vakken	1
Artikel 3 Beroepsgerichte praktijkvakken.....	1
1. Overzicht beroepsgerichte vakken	1
2. Cijferberekening beroepsgerichte vakken	2
a. Profielvak	2
b. Combinatiecijfer	2
Artikel 4 Rekenen	2
Artikel 5 Toegestane hulpmiddelen	2
Artikel 6 Praktische opdrachten en handelingsdelen	2
Artikel 7 Inhalen en herkansen	2
Artikel 8 Herexamen van het schoolexamen	2
1. Maatschappijleer.....	2
2. Beroepsgericht keuzevak	2
Artikel 9 Lob (loopbaanoriëntatie en begeleiding) op Het Perron	3
Artikel 10 Maatwerk	3
1. Versnellers	3
2. Overstappers en zij-instromers.....	3
3. Terugvaloptie in relatie tot SE hoger niveau.....	3
Artikel 11 Afsluiting schoolexamen.....	3
Leeswijzer pta per vak	4
PTA vak Nederlands leerweg kb cohort 2022-2024	5
PTA vak Engels leerweg kb cohort 2022-2024.....	8
PTA vak Wiskunde leerweg kb cohort 2022-2024	10
PTA vak Rekenen leerweg kb cohort 2022-2024	12
PTA vak Natuur- en scheikunde 1 (NaSk1) leerweg kb cohort 2022-2024	13
PTA vak Biologie leerweg kb cohort 2022-2024	15
PTA vak Economie leerweg kb cohort 2022-2024.....	17
PTA vak Bewegingsonderwijs (BO) leerweg kb cohort 2022-2024	19
PTA vak Maatschappijleer leerweg kb cohort 2022-2024	20
PTA vak ckv (Culturele en kunstzinnige vorming) leerweg kb cohort 2022-2024	21
PTA vak lob (loopbaanoriëntatie en begeleiding leerweg kb cohort 2022-2024	22
PTA's beroepsgerichte praktijkvakken	23
<i>Profiel Bouwen, wonen en interieur</i>	<i>24</i>
PTA profielmodule Bouwproces & bouwvoorbereiding leerweg kb cohort 2022-2024.....	24
PTA profielmodule Bouwen vanaf de fundering leerweg kb cohort 2022-2024.....	25
PTA profielmodule Hout- en meubelverbindingen leerweg kb cohort 2022-2024	26
PTA profielmodule Design en decoratie leerweg kb cohort 2022-2024	27
PTA keuzevak Bouwmethoden en bouwstijlen leerweg kb cohort 2022-2024	28
PTA keuzevak Circulair en duurzaam bouwen leerweg kb cohort 2022-2024	29
PTA keuzevak Constructieve aansluiting & afwerking leerweg kb cohort 2022-2024.....	30
PTA keuzevak Daken en kapconstructies leerweg kb cohort 2022-2024	31
PTA keuzevak Gevelopeningen leerweg kb cohort 2022-2024	32
PTA keuzevak Interieurbouw stands en betimmeringen leerweg kb cohort 2022-2024	33
PTA keuzevak Interieurontwerp en design leerweg kb cohort 2022-2024	34
PTA keuzevak Meubelmaken leerweg kb cohort 2022-2024	35
PTA keuzevak Schilderen van hout en steenachtige ondergronden leerweg kb cohort 2022-2024	36
PTA keuzevak Schoonmetselwerk leerweg kb cohort 2022-2024.....	37
<i>Profiel Mobiliteit en transport</i>	<i>38</i>
PTA profielmodule Motorconditie testen leerweg kb cohort 2022-2024	38
PTA profielmodule Wielophanging en carrosserie leerweg kb cohort 2022-2024.....	39
PTA profielmodule Verlichting- en comfortsystemen leerweg kb cohort 2022-2024	40
PTA profielmodule Transport leerweg kb cohort 2022-2024	41
PTA keuzevak Aandrijf- en remsystemen leerweg kb cohort 2022-2024.....	42
PTA keuzevak Autoschade en spuiten leerweg kb cohort 2022-2024	43
PTA keuzevak Bedrijfswagens leerweg kb cohort 2022-2024.....	44
PTA keuzevak Elektrische voertuigen leerweg kb cohort 2022-2024.....	45
PTA keuzevak Elektronica leerweg kb cohort 2022-2024	46
PTA keuzevak Fietstechniek leerweg kb cohort 2022-2024.....	47
PTA keuzevak Gemotoriseerde tweewielers leerweg kb cohort 2022-2024	48
PTA keuzevak Motorsystemen leerweg kb cohort 2022-2024	49
PTA keuzevak Operationele magazijnwerkzaamheden leerweg kb cohort 2022-2024	50
PTA keuzevak Ritvoorbereiding en ritafhandeling leerweg kb cohort 2022-2024	51

<i>Profiel Dienstverlening en producten</i>	52
PTA keuzevak Digispel leerweg kb cohort 2022-2024	52
PTA keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid leerweg kb cohort 2022-2024	53
PTA keuzevak Podium leerweg kb cohort 2022-2024	54
PTA keuzevak Robotica leerweg kb cohort 2022-2024	55
<i>Profiel Produceren, installeren en energie</i>	56
PTA profielmodule Ontwerpen en maken leerweg kb cohort 2022-2024	56
PTA profielmodule Bewerken en verbinden van materialen leerweg kb cohort 2022-2024	57
PTA profielmodule Besturen en automatiseren leerweg kb cohort 2022-2024	58
PTA profielmodule Installeren en monteren leerweg kb cohort 2022-2024	59
PTA keuzevak Plaat en constructiewerk leerweg kb cohort 2022-2024	60
PTA keuzevak Boogglasprocessen leerweg kb cohort 2022-2024	61
PTA keuzevak Duurzame energie leerweg kb cohort 2022-2024	62
PTA keuzevak Utiliteitinstallaties leerweg kb cohort 2022-2024	63
PTA keuzevak Praktisch booglassen leerweg kb cohort 2022-2024	64
PTA keuzevak CNC Technieken leerweg kb cohort 2022-2024	65
PTA keuzevak Drinkwater en sanitair leerweg kb cohort 2022-2024	66
PTA keuzevak Dakbedekking leerweg kb cohort 2022-2024	67
PTA keuzevak Verspaningstechnieken leerweg kb cohort 2022-2024	68
PTA keuzevak Woon- en kantoortechnologie leerweg kb cohort 2022-2024	69
PTA keuzevak Domotica en automatisering leerweg kb cohort 2022-2024	70
PTA keuzevak Duurzame energie leerweg kb cohort 2022-2024	71
<i>Profiel Economie en ondernemen</i>	72
PTA profielmodule Commercieel leerweg kb cohort 2022-2024	72
PTA profielmodule Secretarieel leerweg kb cohort 2022-2024	73
PTA profielmodule Logistiek leerweg kb cohort 2022-2024	74
PTA profielmodule Administratie leerweg kb cohort 2022-2024	75
PTA keuzevak Distributie leerweg kb cohort 2022-2024	76
PTA keuzevak Mode & design leerweg kb cohort 2022-2024	77
PTA keuzevak Marketing leerweg kb cohort 2022-2024	78
PTA keuzevak Officemanagement leerweg kb cohort 2022-2024	79
PTA keuzevak Financieel en administratief beheer leerweg kb cohort 2022-2024	80
PTA keuzevak Ondernemen leerweg kb cohort 2022-2024	81
PTA keuzevak Presentatie & styling leerweg kb cohort 2022-2024	82
PTA keuzevak Webshop leerweg kb cohort 2022-2024	83
<i>Profiel Media, vormgeving en ict</i>	84
PTA keuzevak Vormgeving en typografie leerweg kb cohort 2022-2024	84
PTA keuzevak Teken en, schilderen en illustreren leerweg kb cohort 2022-2024	85
<i>Profiel Zorg en welzijn</i>	86
PTA profielmodule Mens en gezondheid leerweg kb cohort 2022-2024	86
PTA profielmodule Mens en omgeving leerweg kb cohort 2022-2024	87
PTA profielmodule Mens en activiteit leerweg kb cohort 2022-2024	88
PTA profielmodule Mens en zorg leerweg kb cohort 2022-2024	89
PTA keuzevak Welzijn kind en jongere leerweg kb cohort 2022-2024	90
PTA keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen leerweg kb cohort 2022-2024	91
PTA keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg leerweg kb cohort 2022-2024	92
PTA keuzevak Wonen en huishouden leerweg kb cohort 2022-2024	93
PTA keuzevak Kennismaken met Uiterlijke Verzorging leerweg kb cohort 2022-2024	94
PTA keuzevak Haarverzorging leerweg kb cohort 2022-2024	95
PTA keuzevak Huidverzorging leerweg kb cohort 2022-2024	96
PTA keuzevak Hand- en voetverzorging leerweg kb cohort 2022-2024	97
PTA keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten leerweg kb cohort 2022-2024	98
PTA keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO leerweg kb cohort 2022-2024	99
PTA keuzevak Facilitaire dienstverlening, onderhoud en receptie leerweg kb cohort 2022-2024	100
<i>Profiel Horeca, bakkerij en recreatie</i>	101
PTA keuzevak Gastheerspecialisatie leerweg kb cohort 2022-2024	101
PTA keuzevak Keukenspecialisatie leerweg kb cohort 2022-2024	102
PTA keuzevak Traiteur leerweg kb cohort 2022-2024	103

Het pta vmbo-kbl

Artikel 1 Indeling schooljaar

Een schooljaar is verdeeld in lesperiodes.

Klas 3 heeft 5 lesperiodes en klas 4 heeft 4 lesperiode en in de 5^e periode zijn de centrale examens. Iedere periode wordt afgesloten met perronweken, waarin ook schoolexamens zijn gepland. Hiervoor wordt aan het begin van het schooljaar een toetsrooster voor het hele schooljaar vastgesteld en op SharePoint geplaatst. Dit overzicht geeft van ieder schoolexamen aan in welke lesperiode of perronweek het wordt afgenomen.

- Er staan in principe 2 schoolexamens op een dag ingepland voor een leerling.
- Op dinsdag en woensdag voor de bbl-kbl klassen en op dinsdag, woensdag en donderdag voor de tl+.
- Schoolexamens voor leerjaar 3 en 4 kunnen op dezelfde dag worden ingepland, op verschillende startmomenten.
- De schoolexamens van de praktijkvakken worden door de afdeling zelf ingepland.

Naast de perronweken zijn er voor sommige vakken ook schoolexamens die tijdens lesweken worden afgenomen omdat ze niet passen in of geschikt zijn voor een perronweek.

Artikel 2 Vakken

In dit pta staan alle vakken die op het vmbo gt van Het Perron gegeven worden. Bewegingsonderwijs, kunst-, theorie-, maar ook beroepsgerichte vakken. Een leerling volgt maar een deel van de vakken. De vakken die je volgt hangen samen met je gekozen profiel, leerweg en keuzevakken. Er zijn verplichte vakken en niet verplichte vakken. De onderdelen van het examen die in het schoolexamen worden getoetst, worden in het pta als kerndeel per vak genoemd.

Artikel 3 Beroepsgerichte praktijkvakken

Wat betreft de beroepsgerichte vakken geldt dat bij een gekozen vmbo-k profiel altijd **4 verplichte profielmodules** horen. Je volgt deze vakken in klas 3 en doet voor deze 4 vakken ook al in klas 3 landelijk praktijkexamen.

De **beroepsgerichte keuzevakken**, ook 4, volg je in klas 4 en sluit je af met een schoolexamen. De landelijke examens voor andere vakken zijn in klas 4.

1. Overzicht beroepsgerichte vakken

Welke profielmodules bij het profiel kb horen, kun je hieronder zien

profielvak	profielmodules	code
Zorg & Welzijn (Z&W)	Mens en gezondheid	MGEZ
	Mens en omgeving	MOMG
	Mens en activiteit	MACT
	Mens en zorg	MZRG
profielvak	profielmodules	code
Economie & ondernemen (E&O)	Commercieel	COM
	Secretarieel	SEC
	Logistiek	LOG
	Administratie	ADM
profielvak	profielmodules	code
Mobiliteit en transport	Motorconditie testen	MCT
	Wielophanging en carrosserie	WOHC
	Verlichting en comfortsystemen	VLCS
	Transport	TRNS
profielvak	profielmodules	code
Produceren, installeren en energie (PIE)	Ontwerpen en maken	ONTW
	Bewerken en verbinden van materialen	BEVM
	Besturen en automatiseren	BAUT
	Installeren en monteren	INSM
profielvak	profielmodules	code
Bouwen, wonen en interieur (BWI)	Bouwproces en bouwvoorbereiding	BPBV
	Bouwen vanaf de fundering	BPFUN
	Hout- en meubelverbindingen	HMVB
	Design en decoratie	DDEC

2. Cijferberekening beroepsgerichte vakken

Kaderberoepsgerichte leerweg (2 cijfers voor de zak-slaagregeling):

a. Profielvak

Voor het profielvak geldt:

- er is 1 ondeelbaar landelijk examen (=A) en
- daarnaast een schoolexamen voor de 4 modules $(m1+m2+m3+m4) / 4 = B$

De berekening eindcijfer profielvak wordt dan: $(A + B) / 2$

b. Combinatiecijfer

Voor de beroepsgerichte keuzevakken wordt het eindcijfer bepaald door het schoolexamen:

- Combinatiecijfer $(KV1+KV2+KV3+KV4)/4 =$ eindcijfer beroepsgericht keuzevak, waarbij de afzonderlijke keuzevakken eerst afgerond worden op een heel cijfer alvorens zij opgeteld en gedeeld worden en samen het combinatiecijfer vormen.

Artikel 4 Rekenen

Leerlingen zonder wiskunde in het pakket krijgen een apart schoolexamen rekenen. Per augustus 2019 is de rekentoets afgeschaft. Voor leerlingen met wiskunde in het pakket worden de rekenvaardigheden geïntegreerd in de eindtoetsing voor wiskunde. Leerlingen zonder wiskunde krijgen sinds schooljaar 2020-2021 een apart schoolexamen rekenen met een bijbehorend PTA. Het behaalde cijfer telt **niet** mee bij de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. Doel van het schoolexamen rekenen is het vervolgonderwijs zicht geven op het door de leerling/student in spé behaalde rekenniveau.

Artikel 5 Toegestane hulpmiddelen

Voor de hulpmiddelen die gebruikt mogen worden bij het schoolexamen wordt de *Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens vo 2023* toegepast.

De regeling is te vinden op www.examenblad.nl via de link [bijlage 1a vmbo bij Regeling hulpmiddelen ce vo 2023 vs2 def.](#)

Artikel 6 Praktische opdrachten en handelingsdelen

Voor zowel praktische opdrachten als handelingsdelen geldt dat de docent de eisen en uiterste inleverdatum met de leerling zal communiceren.

Artikel 7 Inhalen en herkansen

Het **inhalen** van een toets betekent dat een toets, bijvoorbeeld i.v.m. met ziekte, op een later moment wordt ingehaald.

Het **herkansen** van een toets betekent dat een toets, nadat deze eerst gemaakt is, op een later moment opnieuw gemaakt wordt om te proberen een hoger cijfer te halen.

Alle regels voor herkansen en inhalen zijn vermeld in het examenreglement.

Artikel 8 Herexamen van het schoolexamen

1. Maatschappijleer

Een examenkandidaat mag voor het vak **maatschappijleer** waarvoor een eindcijfer lager dan 6 is behaald, een herexamen afleggen.

Het tijdstip van het herexamen wordt in overleg met de examinerator bepaald. Het herexamen omvat de gehele school examenstof van maatschappijleer, tenzij door de directeur anders wordt besloten. Het hoogst behaalde cijfer telt.

2. Beroepsgericht keuzevak

Een examenkandidaat mag voor één van de **beroepsgerichte keuzevakken**, waarvoor een eindcijfer lager dan 4 is behaald of voor het combinatiecijfer lager dan 6 is behaald, een herexamen afleggen.

Het tijdstip van het herexamen wordt in overleg met de examinerator bepaald. Het herexamen omvat de gehele school examenstof van het keuzevak, tenzij door de directeur anders wordt besloten. Het hoogst behaalde cijfer telt

Artikel 9 Lob (loopbaanoriëntatie en begeleiding) op Het Perron

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (lob) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alleen met het schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden in leerjaar 3 en 4.

Lob heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens stage en opdrachten. Tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je mentor en/of vakdocent over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van lob en welke stappen je hebt gezet en gaat zetten.

Lob loopt als een rode draad door alle beroepsgerichte vakken, maar ook loopbaanreflectiegesprekken, stage en aparte lob opdrachten horen hierbij.

Activiteiten die mogelijk zijn in het kader van lob:

- Minstens één lob opdracht bij het profielvak afronden
- Kiezen van 2 (vmbo-b en -k 4) beroepsgerichte keuzevakken en de keuze motiveren tijdens loopbaanreflectiegesprekken
- Minstens één lob opdracht bij elk keuzevak afronden
- Stage behorend bij het bedrijf/de instelling die past bij de keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten.
- Deelname aan loopbaangesprekken
- Meeloopdag op een mbo opleiding in de lijn van de keuze

Lob moet met een voldoende worden afgesloten en wordt afgevinkt als handelingsdeel in het pta lob.

Artikel 10 Maatwerk

1. Versnellers

Het bevoegd gezag kan een leerling in de bovenbouw toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken, niet zijnde alle vakken van het eindexamen. Voor deze “**versnellers**” wordt, indien noodzakelijk, een apart individueel pta opgesteld.

2. Overstappers en zij-instromers

Voor “**overstappers en zij-instromers**” wordt een apart individueel PTA opgesteld, zodat zij alsnog kunnen voldoen aan de exameneisen die de school heeft gesteld in het PTA dat behoort bij de schoolsoort waarnaar de kandidaat “overstapt / instroomt”.

3. Terugvaloptie in relatie tot SE hoger niveau

Als een leerling gebruik wil maken van de **terugvaloptie** met het SE dat ook op het **hogere niveau** is afgelegd is het uitgangspunt dat het schoolexamencijfer blijft staan. Wanneer blijkt dat er bij één of meer PTA-onderdelen van een vak een grote discrepantie is tussen het schoolexamenprogramma op het hogere niveau en het geëigende niveau, worden de diverse onderdelen opnieuw beoordeeld volgens het PTA op het eigen niveau.

Artikel 11 Afsluiting schoolexamen

De school dient volgens de wet een officiële afsluiting van het schoolexamen te organiseren. Dit moment is een duidelijke markering dat het schoolexamen is afgesloten en de leerling het volledige PTA heeft doorlopen en aan alle onderdelen is voldaan. Hiermee kan de leerling overgaan tot het maken van het centraal examen.

Deze afsluiting vindt plaats op een hiervoor ingeroosterd moment kort nadat alle schoolexamens inclusief eventuele herkansingen zijn afgerond, maar voorafgaand aan de start van het centraal examen.

De directeur en de examensecretaris tekenen de cijferlijst waar alle behaalde schoolexamencijfers op staan. De mentor of een vervanger daarvan reikt deze cijferlijst uit en de leerling tekent voor ontvangst.

Deze officiële afsluiting van het schoolexamen is verplicht voor alle examenkandidaten en zij dienen daarom allen hierbij aanwezig te zijn.

Leeswijzer pta per vak

Het pta wordt met een tabel weergegeven. In onderstaand overzicht staat de betekenis van elke kolom en de toelichting

kolomkop	toelichting																																			
Volgnr	Dit geeft enkel de nummering van het PTA aan. Dit is niet automatisch ook de volgorde van afname.																																			
Periode	Wat aangeduid wordt met PTA3 wordt afgenomen in leerjaar 3 en wat PTA4 wordt afgenomen in leerjaar 4.																																			
Omschrijving	Korte omschrijving van het thema/onderwerp en/of de wijze van toetsing																																			
Kerdeel	Voor ieder vak zijn landelijk wettelijke kerndelen opgesteld met daarin verwoord alles wat een leerling moet kunnen en kennen voor dat vak. De betekenis van de kerndelen is te vinden in het examenprogramma (www.examenblad.nl).																																			
Inhoud onderwijsprogramma	Weergave wat een leerling hiervoor moet kunnen en/of kennen. De wijze waarop dit vermeld wordt verschilt per vak, maar in de meeste gevallen wordt de inhoud weergegeven waarbij ook een verwijzing naar één of meer (onderdelen van) een hoofdstuk uit de lesmethode wordt gebruikt.																																			
Toetsvorm	Hier wordt de soort toets aangegeven. Er zijn verschillende toetsvormen mogelijk: mondeling (m), schriftelijk (s), digitaal (d), praktische opdracht (po) en handelingsdeel (hd)																																			
Toetsduur	De lengte wordt aangegeven in minuten. Dit is soms indicatief en soms is het niet van toepassing vanwege een langdurige opdracht. Meestal geldt dan een door de docent aangegeven inlevertermijn en deadline.																																			
Weging g / %	De g geeft aan het gewicht van de toets en het percentage geeft de verhouding weer van het gewicht van de toets ten opzichte van het totale PTA. Voorbeeld: <table><tr><td></td><td>SE-1</td><td>SE-2</td><td>SE-3</td><td>SE-4</td><td>SE-5</td><td></td></tr><tr><td></td><td>10%</td><td>10%</td><td>25%</td><td>25%</td><td>30%</td><td>100%</td></tr><tr><td>weging</td><td>0,10</td><td>0,10</td><td>0,25</td><td>0,25</td><td>0,30</td><td>1</td></tr><tr><td>behaald cijfer</td><td>8</td><td>6</td><td>7</td><td>7</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>berekening</td><td>0,8</td><td>0,6</td><td>1,75</td><td>1,75</td><td>2,4</td><td>7,3 gemiddeld</td></tr></table> Met bovenstaande vak pta voorbeeld berekening van het eind-schoolexamen cijfer, wordt de schoolexamenperiode van dit vak afgesloten, en start de leerling het CE voor dit vak met een 7,3. Berekening cijfer beroepsgerichte vakken Zie voor de berekening van het cijfer voor de beroepsgerichte vakken de paragraaf cijferberekening beroepsgerichte vakken in dit document.		SE-1	SE-2	SE-3	SE-4	SE-5			10%	10%	25%	25%	30%	100%	weging	0,10	0,10	0,25	0,25	0,30	1	behaald cijfer	8	6	7	7	8		berekening	0,8	0,6	1,75	1,75	2,4	7,3 gemiddeld
	SE-1	SE-2	SE-3	SE-4	SE-5																															
	10%	10%	25%	25%	30%	100%																														
weging	0,10	0,10	0,25	0,25	0,30	1																														
behaald cijfer	8	6	7	7	8																															
berekening	0,8	0,6	1,75	1,75	2,4	7,3 gemiddeld																														
Herkansbaar	Hiermee wordt aangegeven of het PTA-onderdeel herkanst kan/mag worden of niet. Alleen herkansbare PTA-onderdelen komen in aanmerking voor een eventuele herkansing.																																			
* cijfer	Leerling heeft de mogelijkheid om een cijfer te noteren, indien het PTA geprint is.																																			
Toelichting (sub)domeinen en verdeling examenstof	Conform de syllabus van betreffend vak op www.examenblad.nl wordt de samenhang tussen (verplichte) schoolexamenstof en de pta toetsen in een tabel weergegeven: - o of een exameneenheid tot verplichte SE examenstof behoort, - o of een exameneenheid tot verplichte CE examenstof behoort, en ook in het SE wordt getoetst, - o of de examenstof door het bevoegd gezag is gekozen.																																			
Gebruikte afkortingen	PTA3 = leerjaar 3 m = mondeling po = praktijkopdracht PTA4 = leerjaar 4 s = schriftelijk hd = handelingsdeel PTA = leerjaar 3/4 d = digitaal g = getal % =in procenten totaal																																			

PTA **vak Nederlands** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma - Nederlands	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Spreek- en gespreksvaardigheid	NE/K/2, 3, 5, 8	Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken spreek- en gespreksdoelen. Het taalgebruik aanpassen aan de doelgroep. Het verwerken van informatie naar een spreekopdracht.	M	5 min.	2	14,28	ja	
2	PTA3	Luister- en kijkvaardigheid	NE/K/4	Luister- en kijkstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven, de belangrijkste elementen van een programma weergeven.	D	60 min.	2	14,28	nee	
3	PTA4	Taalverzorging	NE/K/7	Conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging, het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek.	D	40 min.	1	7,14	ja	
4	PTA4	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid 1	NE/K/2, 3, 6, 7	(compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp + hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.	D	120 min.	2	14,28	ja	
5	PTA4	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid 2	NE/K/2, 3, 6, 7	(compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp + hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.	D	120 min.	2	14,28	ja	

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma - Nederlands	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
6	PTA4	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid 3	NE/K/2, 3, 6, 7	(compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp + hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.	D	120 min.	2	14,28	ja	
7	PTA4	Spreek- en gespreksvaardigheid	NE/K/1, 2, 3, 5, 8	Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken spreek- en gespreksdoelen. Het taalgebruik aanpassen aan de doelgroep. Het verwerken van informatie naar een spreekopdracht.	M	10 min.	2	14,28	nee	
8	PTA4	Luister- en kijkvaardigheid	NE/K/4	Luister- en kijkstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven, de belangrijkste elementen van een programma weergeven.	D	60 min.	1	7,14	nee	
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

- **(sub)domeinen**
Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2022 - 2024

Toelichting				
Het eindexamen Nederlands bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).				
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'K' staat. - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'K' staat. - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.				
vmbo-kb exameneenheden		SE (verplicht)	SE (schoolkeuze)	CE (verplicht)
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken	K		
NE/K/2	Basisvaardigheden	K		
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	K		K
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid		K	K
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	K		
NE/K/6	Leesvaardigheid		K	K
NE/K/7	Schrijfvaardigheid		K	K
NE/K/8	Fictie	K		

- Digitale versie

PTA **vak Engels** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

vlg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Leesvaardigheid	MVT/K/1,2,3,4	Korte en middellange teksten: tekstbegrip vaardigheden verkennend lezen en zoekend lezen, toepassen van woordraadstrategieën en tekstdoelen vaststellen.	S	60 min.	2	9,5%	ja	
2	PTA3	Kijk- & luistervaardigheid	MVT/K/1,2,3,5	Belangrijke informatie uit eenvoudige informatieve bronnen halen (k&l) en belangrijke informatie halen uit korte boodschappen, aankondigingen en interviews halen.	D	120 min.	2	9,5%	ja	
3	PTA3	Schrijfvaardigheid	MVT/K/1,2,3,7	Schrijven van een informele brief, verstrekken van persoonlijke informatie (familie, hobby's, dagelijks leven, wie je bent) .	S	60 min.	2	9,5%	ja	
4	PTA3	Gespreksvaardigheid	MVT/K1,2,3 & 6	Alledaagse situaties in rollenspel, een presentatie over een inspirerend persoon en het samenvatten en bespreken van drie zelfgekozen krantenartikelen.	M	10 min.	1	5%	nee	
5	PTA4	Leesvaardigheid	MVT/K/1,2,3,4	Korte & (middel)lange teksten: tekstbegrip vaardigheden verkennend lezen en zoekend lezen, toepassen van woordraadstrategieën en tekstdoelen vaststellen.	S	60 min.	2	9,5%	ja	
6	PTA4	Schrijfvaardigheid	MVT/K/1,2,3,7	Schrijven van een informele e-mail, verstrekken van informatie en je mening geven (recensie).	S	60 min.	2	9,5%	ja	
7	PTA4	Gespreksvaardigheid	MVT/K/ 1,2,3 & 6	Alledaagse situaties in rollenspel, een presentatie over een inspirerend persoon en het samenvatten en bespreken van drie zelfgekozen krantenartikelen.	M	15 min.	2	9,5%	nee	
8	PTA4	Kijk- & luistervaardigheid	MVT/K/1,2,3,4,5	Belangrijke informatie uit informatieve bronnen halen (k&l) en belangrijke informatie halen uit korte boodschappen, aankondigingen en interviews.	S	120 min.	4	19%	ja	
9	PTA4	Leesvaardigheid	MVT/K/1,2,3,4	Korte & (middel)lange teksten: tekstbegrip vaardigheden verkennend lezen en zoekend lezen, toepassen van woordraadstrategieën en tekstdoelen vaststellen.	S	120 min.	4	19%	ja	
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

- **(sub)domeinen**
Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2022 - 2024

Toelichting				
Het eindexamen Engels bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).				
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'K' staat. - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'K' staat. - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.				
vmbo-kb exameneenheden		SE (verplicht)	SE (schoolkeuze)	CE (verplicht)
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	K		
MVT/K/2	Basisvaardigheden	K		
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	K		K
MVT/K/4	Leesvaardigheid		K	K
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid		K	K
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	K		
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	K		

- Digitale versie

PTA **vak Wiskunde** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma - wiskunde	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA 3	Statistiek	K1-K2-K3-K4-K7	Gemiddelde, modus, mediaan, diagrammen lezen en rekenen met deze gegevens, conclusies trekken uit onderzoeken, grafen aflezen.	S	60	2	5	Ja	
2	PTA 3	Procenten, kaart en doorsnede, formules en grafieken	K3-K4-K5-K6	Hoofdstuk 1, 2, 3	S	90	4	10	Ja	
3	PTA 3	Verskillende verbanden, oppervlakte en inhoud, getallen, vergelijkingen, goniometrie	K3-K4-K5-K6	Hoofdstuk 6, 7, 8, 9.4, 10	S	90	4	10	Ja	
4	PTA 4	Verbanden	K3-K4	Hoofdstuk 2	S	60	2	5	Ja	
5	PTA 4	Afstanden, hoeken, grafieken, vergelijkingen	K3-K4-K6	Hoofdstuk 3 en 4	S	60	2	5	ja	
6	PTA 4	Rekenen	K3-K5	Hoofdstuk 5	S	60	4	10	Ja	
7	PTA 4	Vlakke Meetkunde	K3-K6	Hoofdstuk 6	S	60	4	10	Ja	
8	PTA 4	Verbanden	K3-K4	Hoofdstuk 7	S	60	4	10	Ja	
9	PTA 4	Ruimtemeetkunde	K3-K6	Hoofdstuk 8	S	60	4	10	Ja	
10	PTA 4	Examenvaardigheid	K3-K4-K5-K6	Maken oud examen waarin vraagstukken over algebraïsche verbanden, rekenen, meten en schatten en meetkunde.	S	120	6	15	Ja	
11	PTA 4	GWA	K1 t/m K8	Vrije keuzeopdracht verbonden aan afdeling, zelfstandig of in tweetallen, over deel van de examenstof.	PO	n.v.t.	4	10	nee	
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

• **(sub)domeinen**

Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2022 - 2024

Toelichting				
Het eindexamen wiskunde bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).				
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'K' staat. - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'K' staat. - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.				
vmbo-kb exameneenheden		SE (verplicht)	SE (schoolkeuze)	CE (verplicht)
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	K		
WI/K/2	Basisvaardigheden	K		
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	K		K
WI/K/4	Algebraïsche verbanden		K	K
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten		K	K
WI/K/6	Meetkunde		K	K
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	K		
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	K		

PTA **vak Rekenen** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

vlg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Domein getallen		Notatie, naamgeving en betekenis van zowel positieve als negatieve (grote) gehele getallen, decimale getallen en breuken en het met elkaar in verband brengen van, het ordenen van en het rekenen met deze getallen, al dan niet met de rekenmachine.	S	60	1	25	Ja	
2	PTA4	Domein verhoudingen		Herkennen en oplossen van verhoudings-problemen. Het rekenen met verhoudingen en het in elkaar omzetten van breuken, procenten en verhoudingen. Rekenen met schaal en samengestelde grootheden.	S	60	1	25	Ja	
3	PTA4	Domein meten en meetkunde		Het gebruik van maten en meeteenheden, het aflezen van meetinstrumenten, het aflezen van maten uit tekeningen, het gebruik van (eigen) referentiematen, in een situatie een geschikte maateenheid kiezen, het omrekenen van meeteenheden en het berekenen van lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud. Het lezen, interpreteren en tekenen van figuren, het gebruik van plattegronden, coördinaten, richtingen, locatiesystemen om plaatsen in de ruimte en routes te beschrijven, het gebruik van namen van vlakke en ruimtelijke figuren en het interpreteren van tweedimensionale interpretaties van ruimtelijke objecten en andersom.	S	60	1	25	Ja	
4	PTA4	Domein verbanden		Het lezen, interpreteren, beschrijven, verwoorden, schetsen en tekenen van tabellen, (het verloop van) grafieken en van diagrammen. Ook het hanteren van formules maakt deel uit van dit domein. In voorkomende gevallen kan een kandidaat in beschrijvingen, tekeningen en tabellen regelmatige patronen herkennen en in woorden beschrijven.	S	60	1	25	Ja	
								100%		

PTA **vak Natuur- en scheikunde 1 (NaSk1)** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Het weer	NASK1/K/12	Het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen, ontstaan van wolken en neerslag omschrijven en diverse weersverschijnselen toelichten.	S	60 min.	2	8	ja	
2	PTA3	Licht	NASK1/K/7	Diverse aspecten van lichtbundels beschouwen en de werking van lenzen, spiegels en het menselijk oog toepassen.	S	60 min.	2	8	ja	
3	PTA3	Materie en Straling	NASK1/K/10, 11	Diverse aspecten van atomen en moleculen beschouwen en het ontstaan, werking en gevolg van radioactieve straling beschouwen.	S	60 min.	2	8	ja	
4	PTA4	Warmte	NASK1/K/6	Het proces van verbranden beschrijven en verspreiding en isolatie van warmte verklaren. Het omzetten van energie beschrijven en berekenen.	S	60 min.	2	8	ja	
5	PTA4	Geluid	NASK1/K/8	Eigenschappen van geluid toepassen en gevolgen en beperking van geluidshinder toepassen. Geluid vastleggen met een oscilloscoop en daaruit de frequentie bepalen.	S	60 min.	2	8	ja	
6	PTA4	Kracht en beweging	NASK1/K/9	Eigenschappen van krachten toepassen en samenstellen, diagrammen van bewegende voorwerpen interpreteren, gemiddelde snelheid berekenen en veiligheidsmaatregelen verklaren.	S	90 min.	4	16	ja	
7	PTA4	Elektriciteit en schakelingen	NASK1/K/5	Schakelingen maken, analyseren en hier berekeningen op toepassen. Beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes voor elektrische apparaten beargumenteren. De werking van dynamo en transformator beschrijven.	S	90 min.	4	16	ja	
8	PTA4	Examenvaardigheid	NASK1/K/1 t/m 12	Toetsing van alle belangrijke examenstof	S	90 min.	6	24	ja	
9	PTA4	Praktische Opdracht	NASK1/K/1, 2,3	Natuurkundige vaardigheden en grootheden beheersen en deze toepassen. Een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren.	PO	n.v.t.	1	4		
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

- **(sub)domeinen**
Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2022 - 2024

Toelichting				
Het eindexamen natuur- en scheikunde 1 bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).				
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'K' staat. - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'K' staat. - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.				
vmbo-kb exameneenheden		SE (verplicht)	SE (schoolkeuze)	CE (verplicht)
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	K		
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	K		
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	K		K
NASK1/K/4	Stoffen en materialen		K	K
NASK1/K/5	Elektrische energie		K	K
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen		K	K
NASK1/K/7	Licht en beeld	K		
NASK1/K/8	Geluid		K	K
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid		K	K
NASK1/K/10	Bouw van de materie	K		

PTA **vak Biologie** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Organen en cellen/ Ordening	BI/K/3, 4, 5 en 6	Cellen staan aan de basis / Schimmels en bacteriën / indeling planten- en dierenrijk	D	90 min.	1	5	ja	
2	PTA3	Regeling / Zintuiglijke waarneming	BI/K/11	De werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel	D	90 min.	2	10	ja	
3	PTA3	Stevigheid en beweging / Evolutie	BI/K/8,13	Houding, beweging en conditie / Verandering van erfelijke eigenschappen in de tijd	D	60 min.	1	5	ja	
4	PTA3	Mens en Milieu	BI/K/ 6,7	Planten en dieren en hun samenhang / Mensen beïnvloeden hun omgeving	PO	n.v.t	1	5	Nee	
5	PTA3	Voortplanting en ontwikkeling / Erfelijkheid	BI/K/6, 7,12 en 13	Voortplanting, Groei, vorm en functie van seksueel gedrag / Doorgeven van erfelijke eigenschappen	D	90 min.	2	10	ja	
6	PTA4	Planten / Ecologie	BI/K/6, 7, 9	Fotosynthese, assimilatie en verbranding / Het plantenrijk: bouw en functie/ Planten en dieren en hun samenhang	D	90 min.	4	20	ja	
7	PTA4	Gaswisseling / Transport	BI/K/9	De bouw, werking en functie van het ademhalingsstelsel, het hart en Bloedvatenstelsel	D	90 min.	4	20	ja	
8	PTA4	Voeding en Vertering / Opslag, Uitscheiding en Bescherming	BI/K/9, 10	De bouw, werking en functie van het: verteringsstelsel / uitscheidingsstelsel / Bescherming tegen infectieziekten	D	90 min.	4	20	ja	
9	PTA	Practicumkaart*	BI/K/1, 2, 3	Microscopie, determineren, indicatoren, Onderzoek vaardigheden (Plan + uitvoering+ verslaglegging) , Samenwerken	HD	n.v.t.	1	5	n.v.t	V/NV
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

• **(sub)domeinen**

Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

* Het practicumdossier wordt formatief beoordeeld. Alle practica moeten voldaan zijn. Beoordeling met V/NV (voldaan / niet voldaan).

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2022 - 2024

Toelichting				
Het eindexamen biologie bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).				
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'K' staat. - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'K' staat. - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.				
vmbo-kb exameneenheden		SE (verplicht)	SE (schoolkeuze)	CE (verplicht)
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	K		
BI/K/2	Basisvaardigheden	K		
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	K		K
BI/K/4	Cellen staan aan de basis		K	K
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	K		
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend		K	K
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	K		
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	K		
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding		K	K
BI/K/10	Bescherming	K		
BI/K/11	Reageren op prikkels		K	K
BI/K/12	Van generatie op generatie		K	K
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie	K		

PTA **vak Economie** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

vlg nr.	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets duur	Weging g %		herkans baar	Cijfer *
1	PTA3	Consumptie Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/2, 3, 4A, 4B	Consumentengedrag: keuzes, behoeftes, beïnvloeding van bedrijven, budgetteren, inkomen berekenen, vergelijken, consumentenrecht en consumeren.	S	80 min.	1	5	ja	
2	PTA3	Arbeid, productie en bedrijfsleven	EC/K/2, 3, 5A, 5B	Consumentengedrag: inkomen en functies van geld en lenen - verkrijgen van vreemd geld, spaar- en leningsvormen, banken, verzekeringen en de samenhang tussen consumptie	S	80 min.	2	10	ja	
3	PTA3	Overheid, internationaal en milieu	EC/K/1, 6, 7, 8	Producentengedrag: kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeids- verdeling en productiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid	S	80 min.	2	10	ja	
4	PTA3	Praktische Opdracht	EC/K/5B, 4A-7	Bedrijfskolom, levenscyclus goederen en diensten, Een ondernemingsplan opstellen en presenteren	PO	80 min.	1	5	nee	
5	PTA4	Consumptie Consumptie en consumentenorganisaties Natuur en milieu	EC/K/2, 3, 4A, 4B, 8	Consumentengedrag zoals keuzes, behoeftes, inkomen en de functies van geld en lenen, productie en het milieu	S	80 min.	3	15	ja	
6	PTA4	Arbeid en Productie Natuur en milieu	EC/K/1, 2, 3, 5A, 8	Producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeids- verdeling en productiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid	S	80 min.	3	15	ja	
7	PTA4	Overheid en Bestuur	EC/K/6	Sociale, economische en financiële functies van de overheid - de samenhang tussen consumptie	S	80 min.	3	15	ja	
8	PTA4	Internationale ontwikkelingen	EC/K/7	internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie en ontwikkelingsproblematiek	S	80 min.	3	15	ja	
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

- **(sub)domeinen**
Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2022 - 2024

Toelichting				
Het eindexamen economie bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).				
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'K' staat. - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'K' staat. - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.				
vmbo-kb exameneenheden		SE (verplicht)	SE (schoolkeuze)	CE (verplicht)
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken	K		
EC/K/2	Basisvaardigheden	K		
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	K		K
EC/K/4A	Consumptie		K	K
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	K		
EC/K/5A	Arbeid en productie		K	K
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven	K		
EC/K/6	Overheid en bestuur	K		
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen		K	K
EC/K/8	Natuur en milieu	K		

PTA **vak Bewegingsonderwijs (BO)** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Doelspel	K2/K3/K4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	P	n.v.t.	1	10	ja	
2	PTA3	Tik- en afgooispeel	K2/K3/K4	De leerling kan in samenwerking een spel uitvoeren.	P	n.v.t.	1	10	ja	
3	PTA3	Terugslagspel	K2/K3/K4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	P	n.v.t.	1	10	ja	
4	PTA3	Springen en zwaaien	K5	De leerling kan alleen een turnactiviteit uitvoeren.	P	n.v.t.	1	10	ja	
5	PTA3	Fitness	K6/K7	De leerling kan alleen en in samenwerking een conditionele activiteit uitvoeren.	P	n.v.t.	1	10	ja	
6	PTA3 / PTA4	Sportoriëntatie	K1/K9	De leerling neemt alleen en in samenwerking actief deel aan 4 nieuwe of bestaande bewegingsactiviteiten.	P	n.v.t.	1	10	ja	
7	PTA4	Terugslagspel	K2/K3/K4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	P	n.v.t.	1	10	ja	
8	PTA4	Zelfverdediging	K8	De leerling kan alleen en in samenwerking een zelfverdedigingsvorm uitvoeren.	P	n.v.t.	1	10	ja	
9	PTA4	Sportoriëntatie	K1/K9	De leerling neemt alleen en in samenwerking actief deel aan 4 nieuwe of bestaande bewegingsactiviteiten. Deze bewegingsactiviteiten worden met zorg voorbereid en georganiseerd. Daarom krijgt de leerling bij verzuim van 1 of 2 activiteiten een verplichte vervangende opdracht toegewezen.	P	n.v.t.	1	10	ja	
10	PTA4	Fitness	K6/K7	De leerling kan alleen en in samenwerking een conditionele activiteit uitvoeren.	P	n.v.t.	1	10	ja	
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

De vakgroep bewegingsonderwijs geeft geen cijfers, maar werkt op formatieve wijze met voldaan of niet voldaan over de examenonderdelen.

Wanneer een leerling alle stappen op een goede wijze heeft ingevuld krijgt een leerling een “voldaan”. Wanneer een van deze punten niet goed zijn uitgevoerd krijgt een leerling een “niet voldaan”. Vervolgens blijft de leerling zich door ontwikkelen tot er voldoende vordering/ontwikkeling zichtbaar is dat het alsnog met een “voldaan” kan worden afgesloten.

Elk onderdeel moet aan het eind van klas 4 met een “voldaan” zijn afgesloten om zo BO af te kunnen sluiten met een voldoende.

De voortgang is bij te houden via Magister. De inhoud van de stappen is te volgen via het leerling account van de Sportfolio App.

PTA **vak Maatschappijleer** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Vraagstukken	ML1/K/1/3	Oriënteren op het belang van maatschappijleer. Innemen van een standpunt.	S	60 min.	1	12,5	ja	
2	PTA3	Samenleving	ML1/K/4	Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving.	PO	60 min.	1	12,5	nee	
3	PTA3	Politiek	ML1/K/6	Herkennen van vormen van macht	S	60 min.	2	25	ja	
4	PTA4	Burgerschap	ML1/K/2	Toepassen van basisvaardigheden met betrekking op communiceren en samenwerken.	S	60 min.	1	12,5	ja	
5	PTA4	Mediawijs	ML1/K/7	Beschrijven hoe beeldvorming tot stand kan komen.	S	60 min.	1	12,5	ja	
6	PTA4	Criminaliteit	ML1/K/5	Beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden.	S	60 min.	2	25	ja	
								100%		

PTA **vak ckv (Culturele en kunstzinnige vorming)** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Culturele activiteiten	KV/K/1, 2, 3, 4.	De leerling ervaart en beleeft in de praktijk 4 verschillende kunstdisciplines. De ervaring wordt geëvalueerd en gereflecteerd in het portfolio.	D	n.v.t.	1	25	ja	
2	PTA3	Praktische opdracht	KV/K/1, 2, 3, 4.	De leerling maakt één groot werkstuk welke een verdieping is van de eerder ervaren kunstdiscipline. Een foto of digitale versie en een evaluatie van het eindproduct wordt opgeslagen in het portfolio.	PO	n.v.t.	1	25	ja	
3	PTA3	Presentatie	KV/K/1, 2, 3, 4.	De leerling maakt en houdt een presentatie voor een groep mensen. De digitale versie van de presentatie wordt opgeslagen in het portfolio.	M	n.v.t.	1	25	ja	
4	PTA3	Portfolio	KV/K/1, 2, 3, 4.	De leerling documenteert en reflecteert alle ervaringen uit punt 1, 2 & 3 in een digitaal portfolio.	D	n.v.t.	1	25	ja	
								100%		

PTA vak lob (loopbaanoriëntatie en begeleiding) leerweg kb cohort 2022-2024

vlg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	LOB activiteiten	LOB	Activiteiten die mogelijk zijn in het kader van LOB: • Minstens één LOB opdracht bij het profielvak afronden • Kiezen van 4 (GL 2) beroepsgerichte keuzevakken en de keuze motiveren tijdens loopbaanreflectiegesprekken • Minstens één LOB opdracht bij elk keuzevak afronden • Stage behorend bij het bedrijf/de instelling die past bij de keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten. • Deelname aan loopbaangesprekken • Meeloopdag op een mbo opleiding in de lijn van de keuze	HD	n.v.t.			ja	

Opmerkingen / toelichtingen

- Doel**
 LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens stage en opdrachten. Tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je mentor en/of vakdocent over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je hebt gezet en gaat zetten.
- LOB loopt als een rode draad door alle beroepsgerichte vakken, maar ook loopbaanreflectiegesprekken, stage en aparte LOB opdrachten horen hierbij.
- Examen**
 Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alléén in het schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden in leerjaar 3 en 4.
- LOB moet met een voldoende worden afgesloten en wordt afgevinkt als handelingsdeel in het PTA LOB.

PTA's beroepsgerichte praktijkvakken

De hierna volgende PTA's zijn van alle beroepsgerichte praktijkvakken.

vmbo-kb

Het gaat hierbij om:

- de profielmodules behorend bij het gekozen profiel in leerjaar 3
 - vier verplichte profielmodules per profiel
 - landelijk centraal praktijk examen (cpe) in leerjaar 3
- de keuzevakken in leerjaar 4
 - ieder leerling volgt verplicht minimaal vier keuzevakken
 - schoolexamen in leerjaar 4
 - beroepsgerichte keuzevakken worden met alleen een schoolexamen afgesloten.

Profiel Bouwen, wonen en interieur

PTA **profielmodule Bouwproces & bouwvoorbereiding** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA 3	Eindtoets	P/ BWI / 1.1 P/ BWI / 1.2 P/ BWI / 1.3	Oriënteren Werkvoorbereiding Het bouwproces Bouwplaats inrichting Gereedschap en materiaal Uitzetten voorbereiden Maten en hoeken uitzetten Bouwraam plaatsen Maatvoering aanbrengen Profielen stellen Kozijnen stellen	D	40 min	4	40%	Ja	
2	PTA 3	Praktijkopdrachten	P/ BWI / 1.2 P/ BWI / 1.3	Uitzetten van maatvoering Stellen van profielen Maken van een koppen- en lagenlat	PO	NVT	3	30%	Nee	
3	PTA 3	Werkvoorbereiding	P/ BWI / 1.1 P/ BWI / 1.3	Tekening lezen Tekening interpreteren	PO	NVT	3	30%	Nee	
								100%		

PTA **profielmodule Bouwen vanaf de fundering** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA 3	Eindtoets	P/ BWI / 2.1 P/ BWI / 2.2 P/ BWI / 2.3 P/ BWI / 2.4	Oriënteren Werk voorbereiden Gereedschap en materiaal Funderingen maken Profielen en kozijnen stellen Isolatie aanbrengen Metselwerk maken Rollaag maken Metselwerk voegen Op ladders en steigers werken	D	40 min	4	40%	Ja	
2	PTA 3	Praktijkopdrachten	P/ BWI / 2.3 P/ BWI / 2.4	Kiezen van het juiste isolatiemateriaal Plaatsen van een ladder	PO	NVT	3	30%	Nee	
3	PTA 3	Werkvoorbereiding	P/ BWI / 2.1 P/ BWI / 2.2 P/ BWI / 2.3	Schetsen 3D tekenen Tekening lezen	PO	NVT	3	30%	Nee	
								100%		

PTA **profielmodule Hout- en meubelverbindingen** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA 3	Eindtoets	P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2	Werkstukken van hout en plaatmat. m Veilig werken in de machinale Met gereedschappen werken Met houtbewerkingsmachines werken Werk voorbereiden Tekening lezen Verbindingen maken Werkstuk monteren Werkstuk opleveren	D	40 min	4	40%	ja	
2	PTA 3	Praktijkopdrachten	P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2	Hout- en meubelverbindingen maken	PO	n.v.t.	3	30%	nee	
3	PTA 3	Werkvoorbereiding	P/ BWI / 3.1	Tekening lezen Schetsen 3D tekenen	PO	n.v.t.	3	30%	nee	
								100%		

PTA **profielmodule Design en decoratie** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Theorie	P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4	Kleuren en interieurstijlen toepassen Ontwerpen en presenteren Werkvoorbereiding Interieurelementen maken Schilderwerk voorbereiden Interieurelementen voorbehandelen Interieurelementen schilderen Interieurelementen decoreren Sign-uiting aanbrengen	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA3	Praktijkopdrachten	P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4	Kubustafel maken	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA3	Werkvoorbereiden	P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4	Sketch-up kubustafel Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Bouwmethoden en bouwstijlen** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Theorie	K/ BWI / 9.1 K/ BWI / 9.2	Oriënteren Bouwkunst uit de oudheid Middeleeuwse bouwkunst Moderne bouwkunst Bouwmethodes stapelbouw Gietbouw Houtskeletbouw Prefab en montagebouw	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 9.1 K/ BWI / 9.2	Steltmanstoel maken	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 9.1 K/ BWI / 9.2	Schetsen steltmanstoel Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Circulair en duurzaam bouwen** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA 3/4	Eindtoets	K/ BWI / 22.1 K/ BWI / 22.2 K/ BWI / 22.3	Inleiding Duurzaamheid en circulariteit Grondstoffen en materialen Duurzaam en circulair bouwen Isoleren en ventileren Meetinstrumenten Duurzaamheidseisen Beton Prefab gevelconstructies en gevelopbouw	D	40 min	4	40%	Ja	
2	PTA 3/4	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 22.1 K/ BWI / 22.2 K/ BWI / 22.3	Meting verrichten met een warmtebeeldcamera Het kiezen van het juiste isolatiemateriaal Interieurelement maken van circulaire materialen Een (droog)stapelmethode toepassen	PO	n.v.t.	3	30%	Nee	
3	PTA 3/4	Werkvoorbereiding	K/ BWI / 22.2 K/ BWI / 22.3	Tekening lezen 3D tekenen	PO	n.v.t.	3	30%	Nee	
								100%		

PTA **keuzevak Constructieve aansluiting & afwerking** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Theorie	K/ BWI / 1.1 K/ BWI / 1.2	Oriënteren Werk voorbereiden Materiaal Gereedschap Binnendeurkozijn plaatsen Kozijn afwerken Spouwmuuraansluitingen Folies aanbrengen Raamkozijn aansluiten	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 1.1 K/ BWI / 1.2	Binnendeur kozijn aftimmeren Stofdorpel zetten HSB wand maken	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 1.1 K/ BWI / 1.2	CAD Doorsnede kozijnstijl Schets wand Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Daken en kapconstructies** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Theorie	K/ BWI / 7.1 K/ BWI / 7.2 K/ BWI / 7.3	Oriënteren Werk voorbereiden Gereedschap en materiaal Balklaag leggen Dakplaten en dakbedekking aanbrengen Dakranden afwerken Dakconstructies maken Dak bedekken en afwerken Zonnepanelen aanbrengen	D	40 min.		2	40 %	
2	PTA	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 7.1 K/ BWI / 7.2 K/ BWI / 7.3	Balklaag plat dak maken	PO	n.v.t.		2	40%	
3	PTA	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 7.1 K/ BWI / 7.2 K/ BWI / 7.3	Schetsen constructie hulpspannt CAD vooraanzicht hulpspannt Tekening lezen	PO	n.v.t.		1	20%	
								100%		

PTA keuzevak Gevelopeningen

leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Theorie	K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3	Oriënteren Werk voorbereiden Materiaal Veilig werken met houtbew. machines Raam- en kozijnverbindingen Raam maken Kozijn maken Afhangen Glaslatten en spouwlat maken aanbr.	D	40 min.	2	40%	ja	
2	PTA	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3	Statafel maken	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3	Schetsen statafel Cad statafel Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Interieurbouw stands en betimmeringen** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Theorie	K/ BWI / 4.1 K/ BWI / 4.2	Oriënteren Werk voorbereiden Calculeren en begroten Plaatmaterialen Veiligheid en transport Plaatmateriaal bewerken Monteren Betimmering en stands	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 4.1 K/ BWI / 4.2	Bijzettafel	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 4.1 K/ BWI / 4.2	Schetsen bijzettafel CAD keukentrap Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Interieurontwerp en design** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Theorie	K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5	Oriënteren Wat is er mogelijk? Schetsontwerp Voorlopig ontwerp Definitief ontwerp Maken van een interieurelement Afwerken en schilderen Sign, folie en prints Styling en opleveren	D	40 min.	2	40%	ja	
2	PTA	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5	Moodbord maken	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5	Schetsen Design op de stoep CAD Giant shoe box Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	
								100%		

PTA keuzevak Meubelmaken**leerweg kb****cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Theorie	K/ BWI / 16.1 K/ BWI / 16.2	Oriënteren Werk voorbereiden Plaatmaterialen Houtsoorten Veiligheid en transport Materiaal bewerken Verbindingen maken Monteren Afwerken	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 16.1 K/ BWI / 16.2	Gamestoel maken	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 16.1 K/ BWI / 16.2	Schetsen jukje halfhout CAD jukje pen- en gat Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Schilderen van hout en steenachtige ondergronden** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Theorie	K/ BWI / 3.1 K/ BWI / 3.2	Oriënteren Houtachtige ondergronden Steenachtige ondergronden Werk voorbereiden houten ondergr Werk voorbereiden steenachtige onderg Schilderwerkzaamheden voorbereiden Afwerken van hout Afwerken van steen Werk afronden en opleveren	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 3.1 K/ BWI / 3.2	Vlakke deur schilderen Lijst met gipsplaat	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 3.1 K/ BWI / 3.2	Kleurenplan deur Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Schoonmetselwerk** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Theorie	K/ BWI / 2.1 K/ BWI / 2.2	Oriënteren Werk voorbereiden Materiaal en gereedschap Maatvoering aanbrengen Stelwerk plaatsen Basismetselwerk uitvoeren Kozijn aansluitingen Ontmoeten van muren Draagconstructies en rollaag aanbrengen Dilataties en afdekkingen aanbrengen	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 2.1 K/ BWI / 2.2	Metselen wildverband Metselen Rollaag	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 2.1 K/ BWI / 2.2	Schetsen doorsnede kozijn aansluiting CAD tuinmuur met 2 kolommen Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	
								100%		

Profiel Mobiliteit en transport

PTA **profielmodule Motorconditie testen** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Motorconditie testen theorie	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Kennis beheersen over motoren, koelsystemen en smeersystemen	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA3	Motorconditie testen praktijk	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het uitvoeren van metingen, testen en werkzaamheden aan motoren, koelsystemen en smeersystemen	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA3	Motorconditie testen vaardigheden	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	
								100%		

PTA **profielmodule Wielophanging en carrosserie** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Wielophanging en carrosserie Theorie	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Kennis beheersen over wielophangingen, veersystemen, banden, wielen en de carrosserie.	D		60 min.	2	ja	
2	PTA3	Wielophanging en carrosserie Praktijk	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het controleren, beoordelen, repareren en/of vervangen van componenten uit de wielophanging, veersystemen en banden en wielen. Kan delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	PO		90 min.	4	ja	
3	PTA3	Wielophanging en carrosserie Vaardigheden	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO		n.v.t.	4	nee	
								100%		

PTA **profielmodule Verlichting- en comfortsystemen** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Verlichting- en comfortsystemen theorie	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Kennis beheersen over eenvoudige elektrische schakelingen, verlichting- en signaleringssystemen, comfort- en veiligheidssystemen en elektromotoren.	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA3	Verlichting- en comfortsystemen praktijk	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Beheerst praktische vaardigheden bij het maken en meten aan eenvoudige elektrische schakelingen. Het controleren van verlichtings-, signalerings-, comfort- en veiligheidssystemen. Eenvoudige schema's aansluiten. Het aansluiten en testen van elektromotoren.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA3	Verlichting- en comfortsystemen vaardigheden	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	
								100%		

PTA profielmodule Transport**leerweg kb****cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Transport Theorie	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Kennis beheersen over het, veilig laden en lossen van een bedrijfsvoertuig. Het vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren bij een bedrijfsvoertuig. Rit- en routeplanning maken (nationaal en internationaal)	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA3	Transport Praktijk	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het, veilig laden en lossen van een bedrijfsvoertuig, Het vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren bij een bedrijfsvoertuig. Rit- en routeplanning maken (nationaal en internationaal)	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA3	Transport vaardigheden	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Aandrijf- en remsystemen** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Aandrijf- en remsysteem theorie	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Kennis beheersen over het controleren, vervangen en afstellen van een aandrijfsysteem. Het remsysteem kunnen controleren, testen, vervangen, afstellen en ontluchten. Het stuursysteem controleren, vervangen van componenten en afstellen.	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Aandrijf- en remsysteem praktijk	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Beheerst praktische vaardigheden om het aandrijfsysteem te controleren, vervangen en afstellen. Het remsysteem te kunnen controleren, testen, vervangen, afstellen en ontluchten. Het stuursysteem te kunnen controleren, vervangen van componenten en afstellen.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Aandrijf- en remsysteem vaardigheden	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	
								100%		

PTA keuzevak Autoschade en spuiten

leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Autoschade en spuiten theorie	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	Kennis beheersen over het voorbereiden van herstelwerkzaamheden. Kennis beheersen over het herstellen van eenvoudige schadedelen en het voorbereiden van te spuiten carrosseriedelen. Kennis beheersen over het aflevering klaar maken van een voertuig.	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Autoschade en spuiten praktijk	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	Beheerst praktische vaardigheden bij het voorbereiden van herstelwerkzaamheden. In de praktijk eenvoudige schadedelen herstellen en voorbereiden van te spuiten carrosseriedelen. Beheerst praktijkvaardigheden om een voertuig aflevering klaar te maken.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Autoschade en spuiten vaardigheden	K/MET/8.1 K/MET/8.2 K/MET/8.3 K/MET/8.4	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de schadebranche	PO	n.v.t.	4	40	nee	
								100%		

PTA keuzevak Bedrijfswagens

leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Bedrijfswagens theorie	K/MET/4.1	Kennis beheersen over bedrijfswagens en getrokken materieel.	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Bedrijfswagens praktijk	K/MET/4.2 K/MET/4.3	Beheerst praktische vaardigheden Het controleren en vervangen van componenten van de aandrijflijn. Het aansluiten en testen van componenten in het luchtdruksysteem.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Bedrijfswagens vaardigheden	K/MET/4.1 K/MET/4.2 K/MET/4.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	
								100%		

PTA keuzevak Elektrische voertuigen

leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Elektrische voertuigen theorie	K/MET/19.1 K/MET/19.2 K/MET/19.3	Benoemen, herkennen en functie kunnen beschrijven van elektrische aandrijfsystemen. Kennis beheersen over het veilig werken aan hybride en elektrische voertuigen. Herkennen van laadmogelijkheden en laadcomponenten van een elektrisch of hybride voertuigen. Schematisch kunnen tekenen van HV-aansluiten en veiligheidslijn van een BEV	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Elektrische voertuigen praktijk	K/MET/19.1 K/MET/19.2 K/MET/19.3	In de praktijk elektrische en hybride componenten herkennen, benoemen, omschrijven en aanwijzen. In de praktijk waarschuwingen en veiligheid kunnen herkennen, benoemen en omschrijven. Spanningsvrij schakel gereedschappen en PBM's op de juiste manier inzetten. (LET OP: Uitsluitend in een practicumopstelling waarbij GEËEN hoogspanning aanwezig is.) Herkennen, benoemen van connectoren en laden van elektrisch voertuig bij laadvoorziening. Berekenen van Laadtijd en laadsnelheid bij een EV	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Elektrische voertuigen vaardigheden	K/MET/19.1 K/MET/19.2 K/MET/19.3	Voor het uitvoeren van de taak beheerst de leerling de voorwaardelijke kennis, vaardigheden en houding. De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de automotive branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	
								100%		

PTA keuzevak Elektronica

leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Elektronica theorie	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	Kennis beheersen over het laad-, start- en gloeisysteem. Het aansluiten, meten en testen van een motormanagementsysteem. Het demonstreren en verklaren van een datanetwerk.	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Elektronica praktijk	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	Beheerst praktische vaardigheden bij het controleren, meten, componenten vervangen en testen van het laad-, start- en gloeisysteem. Het aansluiten, meten en testen van een motormanagementsysteem. Het demonstreren en verklaren van een datanetwerk.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Elektronica vaardigheden	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	
								100%		

PTA keuzevak Fietstechniek**leerweg kb****cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Fietstechniek theorie	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Kennis beheersen over; het aflever klaar maken, het elektrisch systeem van fietsen en het aandrijf-, veer- en remsysteem van een fiets .	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Fietstechniek praktijk	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Beheerst praktische vaardigheden bij het aflever klaar maken van een fiets. Controleren, testen, meten en repareren van het elektrisch systeem van fietsen en het controleren, vervangen, meten en afstellen van het aandrijf-, veer- en remsysteem van een fiets .	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Fietstechniek vaardigheden	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Gemotoriseerde tweewielers** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Gemotoriseerde tweewielers theorie	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Kennis beheersen over; gemotoriseerde tweewielers. Elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler. Aandrijf- veer- en remsystemen van gemotoriseerde tweewielers	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Gemotoriseerde tweewielers praktijk	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Beheerst praktische vaardigheden bij het controleren, meten en aflever klaar maken van gemotoriseerde tweewielers. Het testen en meten aan elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler. Het testen, vervangen en afstellen aan aandrijf- veer- en remsystemen van gemotoriseerde tweewielers.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Gemotoriseerde tweewielers vaardigheden	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	
								100%		

PTA keuzevak Motorsystemen

leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Motorsystemen theorie	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Kennis beheersen over; het testen van ontstekingssystemen. Het controleren, testen en vervangen van onderdelen binnen het brandstofsysteem. Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Motorsystemen praktijk	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het testen van ontstekingssystemen. Het controleren, testen en vervangen van onderdelen binnen het brandstofsysteem. Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Motorsystemen vaardigheden	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Operationele magazijnwerkzaamheden** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Operationele magazijnwerkzaamheden theorie	K/MET/12.1 K/MET/12.2 K/MET/12.3	Kennis beheersen over goederen ontvangen, inslaan en opslaan. Voorraadbeheer uitvoeren. Goederen verzamelen en verzendklaar maken.	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Operationele magazijnwerkzaamheden praktijk	K/MET/12.1 K/MET/12.2 K/MET/12.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het ontvangen, inslaan en opslaan van goederen. Uitvoeren van voorraadbeheer en het verzamelen en verzendklaar maken van goederen.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Operationele magazijnwerkzaamheden vaardigheden	K/MET/12.1 K/MET/12.2 K/MET/12.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Ritvoorbereiding en ritaafhandeling** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Ritvoorbereiding en ritaafhandeling theorie	K/MET/10.1 K/MET/10.2	Kennis beheersen over ritten voorbereiden en ritten afhandelen	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Ritvoorbereiding en ritaafhandeling praktijk	K/MET/10.1 K/MET/10.2	Beheerst praktische vaardigheden bij het voorbereiden en afhandelen van een rit en de vrachtauto in rijdbare staat terugbrengen.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Ritvoorbereiding en ritaafhandeling vaardigheden	K/MET/10.1 K/MET/10.2	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	
								100%		

Profiel Dienstverlening en producten

PTA **keuzevak Digispel** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Educatief spel bedenken	K/D&P/1.1 K/D&P/1.2	Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken. Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen.	PO	n.v.t.	1	20%	ja	
2	PTA4	Een spel maken	K/D&P/1.2	Een fragment van een spel maken	PO	n.v.t.	2	40%	ja	
3	PTA4	Product presenteren	K/D&P/1.3	De opdracht presenteren en educatieve elementen toelichten	M	5 min.	2	40%	ja	
								100%		

PTA keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Theorie	K/DP/6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	De leerling heeft de theoretische kennis over de volgende onderdelen: -Kan fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren, -kan rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving, -kan zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving, -kan risicovolle situaties voorkomen en -kan regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	S	60 min.	1	20	ja	
2	PTA	Praktijk	K/DP/6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: -Rapporten van incidenten, -sporenonderzoek, -communicatie, -veiligheid in de woning, -verkeersregelaars en -conditionele praktijkoefeningen.	PO	n.v.t.	2	40	nee	
3	PTA	Beveiligen	K/DP/6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	De leerling is in staat een activiteit te beveiligen door middel van de opgedane kennis.	PO	n.v.t.	2	40	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Podium** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Bedenken van een voorstelling	K/DP/5.1	In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken.	PO	n.v.t.	1	25	nee	
2	PTA4	Organiseren van een voorstelling	K/DP/5.2	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren.	HD	n.v.t.	1	25	nee	
3	PTA4	Realiseren van een voorstelling	K/DP/5.3	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.	HD	n.v.t.	1	25	nee	
4	PTA4	Samen evalueren en het schrijven van een evaluatieverslag	K/DP/5.4	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren.	HD/ S	n.v.t.	1	25	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Robotica** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	• Oriëntatie op moderne technische toepassingen • Eenvoudige schakelingen bouwen • Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.	PO	n.v.t.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Robotica	K/D&P/2.1	• Oriëntatie op moderne technische toepassingen	HD	n.v.t.	2	40	ja	
								100%		

Profiel Produceren, installeren en energie**PTA profielmodule Ontwerpen en maken****leerweg kb****cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Het maken van een besturingskast (PVB):	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	- Een ontwerp van een product maken met behulp van 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden - een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. - een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. - aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	PO	420min	1	33,4	Ja	
2	PTA3	3D tekenopdracht	P/PIE/1.1	met behulp van 3D CAD-software een technische tekening maken volgens de geldende normen	D	120min	1	33,3	Ja	
3	PTA3	Toets Ontwerpen en maken	P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	- Theorie meten - Theorie boren - Theorie draaien	D	60min	1	33,3	Ja	
								100%		

PTA **profielmodule Bewerken en verbinden van materialen** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Het vervaardigen van een GPS of tablet houder (BPV)	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	- producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenk buigen en het maken van bijbehorende uitslagen. - plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	PO	420 min.	3	60	ja	
2	PTA3	Toets Bewerken en verbinden van materialen	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	- Tekenen en tekening lezen - Het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen. - Het verbinden van materialen.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA profielmodule Besturen en automatiseren

leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Praktijkopdracht Besturen en automatiseren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	- in een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. - in een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. - een automatische besturing van een proces realiseren en testen - enkel- en dubbelwerkende cilinder - 3/2, 5/2 stuurventielen en wissel, tweedruk en snelheidsregelventielen - een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaisschakeling. programmeerbaar relais aansluiten, in werking stellen, de werking zichtbaar maken en de functie noemen.	PO	420 min.	3	60	ja	
2	PTA3	Toets Besturen en automatiseren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	- Sensoren en actuatoren - enkel- en dubbelwerkende cilinder - 3/2, 5/2 stuurventielen en wissel, tweedruk en snelheidsregelventielen - een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaisschakeling.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA profielmodule Installeren en monteren

leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Het installeren van een elektrische en/ of sanitaire installatie	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	- Het installeren van een elektrische en/ of sanitaire installatie in een badkamer aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften. (BPV) - werktekeningen en schema's lezen en interpreteren - gangbare installatiebuis bewerken - gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen - sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen - de buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid - beugelmaterialen toepassen - sanitaire toestellen herkennen en aansluiten - Sanitaire appendages toepassen. - een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaisschakeling.	PO	420 min.	3	60	ja	
2	PTA3	Toets installeren en monteren	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	- Schema lezen - Voorschriften - Materialen	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Plaat en constructiewerk** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur		Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Plaat en constructiewerk	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	• Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen • Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eis. • Verbinden van onderdelen en deelproducten • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.		PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Plaat en constructiewerk	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	• Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen • Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eis. • Verbinden van onderdelen en deelproducten • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.		D	60 min.	2	40	ja	
									100%		

PTA keuzevak Booglasprocessen

leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Booglasprocessen	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	• Werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo en veiligheidsvoorschriften. • Machines en gereedschappen in- en afstellen • Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen • Een plan van aanpak opstellen • Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Booglasprocessen	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4	• Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren • Machines en gereedschappen in- en afstellen • Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen • Een plan van aanpak opstellen.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA keuzevak Duurzame energie

leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Duurzaamheid	K/PIE/5.1 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	- Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren - Met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures toepassen. - Een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler - Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Duurzaamheid	K/PIE/5.2 K/PIE/5.3	- Met behulp van bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak met behulp van ICT toepassingen. - Opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Utiliteitinstallaties** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Utiliteitinstallaties	K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	- Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken - Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten - Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Utiliteitinstallaties	K/PIE/7.1	Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA keuzevak Praktisch booglassen**leerweg kb****cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Praktisch booglassen	K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4	• Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden • Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.			PO	300 min.	3	
2	PTA4	Toets Praktisch booglassen	K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.4	• Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.			D	60 min.	2	
								100%		

PTA keuzevak CNC Technieken

leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: CNC Technieken	K/PIE/9.1 K/PIE/9.2 K/PIE/9.3 K/PIE/9.4	• Informatie over het CNC programma verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • Een CNC machine gebruiksklaar maken • Een machine productie klaar maken en bedienen • Materialen met een CNC machine bewerken .	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets CNC Technieken	K/PIE/9.1	• Informatie over het CNC programma verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA keuzevak Drinkwater en sanitair

leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: Drinkwater en sanitair	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	- Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren - Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen - Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren - Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Drinkwater en sanitair	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2	- Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA keuzevak Dakbedekking**leerweg kb****cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Dakbedekking	K/PIE/11.1 K/PIE/11.2 K/PIE/11.3	- Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat - Verschillende soorten zinken dakgoten maken - Een dakrandafwerking van zink maken.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Dakbedekking	K/PIE/11.1	Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA keuzevak Verspaningstechnieken**leerweg kb****cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1 K/PIE/12.2	- Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden - Een ontworpen draai- en freesproduct produceren.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1	Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.	D	120 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Woon- en kantoortechnologie** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Woon- en kantoortechnologie	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	- Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren - Een elektrische installatie aanleggen en monteren - Een elektrische installatie schakelen met domotica.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Woon- en kantoortechnologie	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2	- Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Domotica en automatisering** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Domotica en automatisering	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	- In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen - Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Domotica en automatisering	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	- In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen - Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA keuzevak Duurzame energie leerweg kb cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Duurzaamheid	K/PIE/5.1 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	- Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren - Met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures toepassen. - Een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler - Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Duurzaamheid	K/PIE/5.2 K/PIE/5.3	- Met behulp van bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak met behulp van ICT toepassingen. - Opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

Profiel Economie en ondernemen**PTA profielmodule Commercieel****leerweg kb****cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Marketingmix presenteren	P/EO/1.1.2 P/EO/1.1.3 P/EO/1.1.4 P/EO/1.1.8 P/EO/1.1.11	Een bestaand merk/bedrijf presenteren a.d.h.v. de 6 P's van de marketingmix	M/PO	5 min.	3	15%	ja	
2	PTA	Retailformule	P/EO/1.1.2 P/EO/1.1.3 P/EO/1.1.4	Retail, groothandel, doelgroep, distributie, verzorgingsgebied, winkelvormen, branche, locatie, concurrentiepositie, huisstijl	D	60 min.	2	10%	ja	
3	PTA	Artikelpresentatie	P/EO/1.1.2 P/EO/1.1.3 P/EO/1.1.11	Artikelpresentie maken met gebruikmaking van aangeleverd(e) of zelf ontwikkeld(e) promotiemateriaal, prijskaartjes, opbouwmateriaal en decoratiemateriaal en toepassen van compositie, attentiewaarde, thema en doelgroep	PO	60 min.	4	20%	ja	
4	PTA	Assortiment en prijs	P/EO/1.1.4 t/m P/EO/1.1.8	Assortiment van een winkel, artikelkennis, assortimentskennis, dimensies, merken Prijsbegrippen, prijssoorten, prijsberekening, functie van prijs	D	60 min.	2	10%	ja	
5	PTA	Presentatie en promotie	P/EO/1.1.10 P/EO/1.1.11	Functies- en vormen van reclame, winkelinrichting, promotiebeleid, huisstijl, verkoopzones, etalages, artikelpresentaties, schappenplan	D	60 min.	2	10%	ja	
6	PTA	Verkoopgesprek	P/EO/1.2.1 P/EO/1.2.2	Een verkoopgesprek voeren met een klant: - De verkoopfasen doorlopen - Afrekenhandelingen verrichten	M/PO	15 min.	5	25%	ja	
7	PTA	Afrekenhandelingen	P/EO/1.2.2	Artikelen afrekenen, kassa opmaken, kassa afstorten	PO	20 min.	2	10%	ja	
								100%		

PTA profielmodule Secretarieel**leerweg kb****cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Secretarieel medewerker	P/EO/2.2.4 P/EO/2.2.5 P/EO/2.2.7	Presenteren, visitekaartje van het bedrijf, omgangsvormen, veranderingen in werken, eisen die gesteld worden, belangrijkste werkzaamheden van een secretarieel medewerker kunnen noemen	po	120 min	2	18%	Ja	
2	PTA	Organiseren en plannen	P/EO/2.1.1 P/EO/2.1.2 P/EO/2.1.5	Bijeenkomsten organiseren, personeelsplanning maken, agendabeheer	s	90 min	2	18%	Ja	
3	PTA	Informerende en post verzorgen	P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.2	Presenteren, klachten afhandelen, archiveren, intern en externe communicatie, post verzorgen en afhandelen (intern/extern en inkomend/uitgaand)	s	90 min	2	18%	Ja	
4	PTA	Communicatie en correspondentie	P/EO/2.1.3 P/EO/2.1.4 P/EO/2.1.6 P/EO/2.2.1	Schriftelijke en digitale communicatie: brieven en e-mails schrijven, offerte, facturen, social media, zakelijk communiceren Mondelinge communicatie: telefoongesprekken, klanten ontvangen	s	90 min	2	18%	Ja	
5	PTA	Secretariële werkzaamheden	P/EO/2.1.3 P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.2	Het uitvoeren van diverse praktische secretariële werkzaamheden en balie/receptie werkzaamheden	d/m/po/s	n.v.t.	3	28%	nee	
								100%		

PTA profielmodule Logistiek

leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Ontvangst en opslag van goederen	P/EO/3.1	Goederen ontvangen, opslaan, verplaatsen en intern transport verzorgen.	PO	60 min.	1	20%	ja	
2	PTA	Magazijn	P/EO/3.1.2	Indeling/inrichting, soorten, bereikbaarheid/ligging, kenmerken, functie, doorstroming, automatisering, flexibiliteit, werkomstandigheden, veiligheid	D	60 min.	1	20%	ja	
3	PTA	Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen	P/EO/3.2	Goederen verzamelen, verpakken, verzendklaar maken en verzenden.	PO	60 min.	1	20%	ja	
4	PTA	Derving	P/EO/3.1.4	Derving tegengaan (soorten derving, criminele- en niet-criminele derving, oorzaken van derving, gevolgen van derving, maatregelen ter voorkomen van derving)	D	60 min.	1	20%	ja	
5	PTA	Voorraadbeheer	P/EO/3.3	Voorraadadministratie uitvoeren, voorraadberekeningen, voorraadkosten, bestellen	D	60 min.	1	20%	ja	
								100%		

PTA profielmodule Administratie**leerweg kb****cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Bedrijfsorganisatie	P/EO/4.1	De administratie, inrichting en organisatie van bedrijven	S	60 min.	1	20%	ja	
2	PTA	Administratieve werkzaamheden	P/EO/4.2.1	Onderdelen van de administratie controleren, ordenen, registreren, opbergen, opzoeken en een offerte, inkooporder, orderbevestiging en factuur maken en controleren	D	60 min.	1	20%	ja	
3	PTA	Boekhouding	P/EO/4.2.2	De boekhouding van een (handels)onderneming bijhouden	D	60 min.	1	20%	ja	
4	PTA	Bedrijfseconomisch rekenen	P/EO/4.2.4	Kostprijsmethode, netto- en bruto verkoopprijs, btw, korting, afschrijven, bruto- en nettoresultaat,	S	60 min.	1	20%	ja	
5	PTA	Statistiek	P/EO/4.2.4	Tabellen en grafieken opstellen, indexcijfers, gemiddelden, verhoudingen	S	60 min.	1	20%	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Distributie** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Logistieke werkzaamheden uitvoeren	K/EO/3.1	Goederen ontvangen, opslaan, verplaatsen, verzamelen, verpakken en verzendklaar maken met gebruik van verschillende hulpmiddelen, juist hanteren van vervoersdocumenten, leveringsvoorwaarden en wet- en regelgeving toepassen	PO	n.v.t	2	50%	ja	
2	PTA	Voorraad	K/EO/3.2	Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen	D	60 min.	1	25%	ja	
3	PTA	Organisatie en planning	K/EO/3.3	Kennis en inzicht van organisatie en planning in de distributie en ontwikkelingen hiervan in de logistiek herkennen en benoemen	D	60 min.	1	25%	ja	
								100%		

PTA keuzevak Mode & design

leerweg kb

cohort 2022-2024

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Onderzoeksfase	K/EO/8.1 t/m K/EO/8.2	-Leerling onderzoekt merken, columns, trends (keuze kleding/wonen/design/...), tijdschriften, kranten. -Leerling onderzoekt producten en materialen. -Leerling ontwikkelt/ontwerpt voorlopig concept n.a.v. onderzoek. -Leerling voert productonderzoek en/of materiaalonderzoek uit door verschillende technieken toe te passen. -Leerlingen kiezen gezamenlijk concept voor schoolkrant in samenwerking met TSI.	PO	n.v.t.	3	30%	ja	
2	PTA4	Ontwerpfase	K/EO/8.1 t/m K/EO/8.2	-Leerling werkt concept uit tot een ontwerp n.a.v. de praktisch onderzoeken naar product, vorm, kleur en materiaal. -Leerling selecteert eigen resultaten voor publicatie op persoonlijke pagina's. -Leerling stelt stylingmap samen.	PO	n.v.t.	3	30%	ja	
3	PTA4	Ontwikkelfase	K/EO/8.1	-Leerling werkt definitief ontwerp uit. -Leerling levert selectie voor persoonlijke pagina aan, aan de redactie. -Leerlingen controleren samen mediaproduct	PO	n.v.t.	2	20%	ja	
4	PTA4	Presentatiefase	K/EO/8.1	-Leerling onderzoekt en kiest presentatievorm. Leerling presenteert: - Stylingmap - Invloed/rol in het groepsproces	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
5	PTA4	Reflectiefase		-Leerling maakt reflectieverslag	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Marketing** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Retailformule beoordelen	K/EO/1.1.1 K/EO/1.1.2	Marktonderzoek op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie	PO	n.v.t.	2	33%	ja	
2	PTA	Retailformule beoordelen presentatie	K/EO/1.1.3 K/EO/1.1.4	Onderzoeksresultaten presenteren	M	10 min.	1	17%	ja	
3	PTA	Retailformule verbetervoorstel	K/EO/1.2.1	Verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van het marktonderzoek	PO	n.v.t.	2	33%	ja	
4	PTA	Retailformule verbetervoorstel presentatie	K/EO/1.2.2	Verbetervoorstellen presenteren	M	10 min.	1	17%	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Officemanagement** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Backoffice werkzaamheden	K/EO/2.1.1 K/EO/2.1.2 K/EO/2.1.7 K/EO/2.1.8	Organiseren, agendabeheer, (pakket)post verzorgen/franken, facilitaire voorbereiding, budgetbeheer, publiciteit verzorgen	PO	n.v.t.	1	20%	ja	
2	PTA	Communicatie	K/EO/2.1.3 K/EO/2.2.1 K/EO/2.2.2 K/EO/2.2.3	Communicatie verzorgen, telefoneren, e-mail, brieven, social media, klanten/bezoekers te woord staan	M/S/D	n.v.t.	1	20%	ja	
3	PTA	Documenteren en verslagleggen	K/EO/2.1.4 K/EO/2.1.5 K/EO/2.1.6	Verslaglegging, notuleren, teksten vormgeven-, redigeren- en aanpassen, documenten ordenen en archiveren, concepten uitwerken	S	60 min.	1	20%	ja	
4	PTA	Personeelsadministratie	K/EO/2.1.9 K/EO/2.1.10	Personeelsdossier, urenregistratie, facturen en declaraties, vertrouwelijke gegevens	D	60 min.	1	20%	ja	
5	PTA	Servicebalie/frontoffice werkzaamheden	K/EO/2.2	Telefoneren, materiaalbeheer- en uitgifte verzorgen, klanten en bezoekers ontvangen, informatie verstrekken	M/PO	n.v.t.	1	20%	ja	
								100%		

PTA keuzevak Financieel en administratief beheer leerweg kb cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Boekhouden	K/EO/4.1.1	Boekingsstukken coderen, boekingsgang uitvoeren, kolommenbalans lezen	D	60 min.	1	20%	ja	
2	PTA	Kostprijs	K/EO/4.1.2	Kost- en verkoopprijsberekeningen	D	60 min.	1	20%	ja	
3	PTA	Bedrijfsvergelijking	K/EO/4.1.3	Bedrijfsvergelijkingen uitvoeren m.b.v. kengetallen waaronder exploitatieoverzicht en begroting	D	60 min.	1	20%	ja	
4	PTA	Debiteuren- en crediteurenadministratie	K/EO/4.2.1 K/EO/4.2.2	Debiteuren- en crediteurenadministratie bijhouden	D	60 min.	1	20%	ja	
5	PTA	Voorraadadministratie	K/EO/4.2.3	De voorraadadministratie bijhouden	D	60 min.	1	20%	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Ondernemen** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Ondernemingsplan	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3	Een ondernemingsplan schrijven waaronder een persoonlijk plan, marketingplan en een financieel plan	D	n.v.t.	2	40%	ja	
2	PTA	Ondernemen	K/EO/5.4.1	Uitvoering geven aan een eigen onderneming	PO	n.v.t.	2	40%	ja	
3	PTA	Proces en evaluatie	K/EO/5.4.2 K/EO/5.4.3	Presenteren van resultaten, proces en evaluatie van het ondernemen	M	10 min.	1	20%	ja	
								100%		

PTA keuzevak Presentatie & styling**leerweg kb****cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Artikelpresentatie	K/EO/7.1.1	Artikelpresentatie maken a.d.h.v. thema en compositie	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
2	PTA	Etaleren	K/EO/7.1.2	Etalage maken a.d.h.v. thema en compositie	PO	n.v.t.	2	20%	ja	
3	PTA	Inpakken	K/EO/7.1.4	Decoratief inpakken (met krullint, papieren verrassing, speciale toevoeging)	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
4	PTA	Huisstijl	K/EO/7.1.5	Huisstijl ontwerpen waaronder logo, lettertype, kleuren en vormen en toepassen op briefpapier, visitekaartje en flyer	PO	n.v.t.	2	20%	ja	
5	PTA	Grafische vormgeving	K/EO/7.1.6	Poster, folder of advertentie ontwerpen	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
6	PTA	Multimedia	K/EO/7.1.7	Een doorlopende presentatie ontwikkelen (in de vorm van Narrow Casting)	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
7	PTA	Commercial	K/EO/7.1.8	Een commercial maken	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
8	PTA	Website	K/EO/7.1.9	Een website bouwen	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Webshop** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Ontwerp	K/EO/6.1.1 K/EO/6.1.2 K/EO/6.1.3 K/EO/6.2.1 t/m K/EO/6.2.5	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden en daarmee verkopen en promotie maken	PO	n.v.t.	2	40%	ja	
2	PTA	Template	K/EO/6.1.1 K/EO/6.1.2 K/EO/6.1.7	Toepassen van eigen huisstijl in template van opmaak en lay-out	PO	n.v.t.	1	20%	ja	
3	PTA	Assortiment	K/EO/6.1.4 K/EO/6.1.5 K/EO/6.1.6	Assortiment verdeeld in productcategorieën met toepassing van eigen prijzen, omschrijvingen en productfotografie	PO	n.v.t.	1	20%	ja	
4	PTA	Evaluatie	K/EO/6.2.6 K/EO/6.2.7 K/EO/6.2.8	De webshop presenteren en nabespreken van proces, resultaat en evaluatie. De webshop beoordelen en verbetervoorstellen presenteren a.d.h.v. de marketinginstrumenten.	M	10 min.	1	20%	ja	
								100%		

Profiel Media, vormgeving en ict

PTA **keuzevak Vormgeving en typografie** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Een basis lay-out maken voor een mediaproduct	K/MVI/12.1 K/MVI/12.2	Met aangeleverde specificaties een lay-out maken, rekening houdend met de eisen en wensen van de opdrachtgever en de doelgroep	PO	n.v.t.	1	25%	ja	
2	PTA	kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product.	K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	Onderzoek doen naar typografie-, kleur- en beeldgebruik passend bij doelgroep en product.	D	60 min.	1	25%	ja	
3	PTA	Vormgeven	K/MVI/12.4	Een compositie maken passend binnen de lay-out	PO	n.v.t.	2	50%	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Tekenen, schilderen en illustreren** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Onderzoeksfase	K/MVI/5.4	-Individuele onderzoeken naar de school, sfeer, kunststromingen, krantenredactie. -Leerling ontwikkelt/ontwerpt voorlopig concept n.a.v. onderzoek -Leerlingen presenteren aan elkaar voorlopig concept. -Leerlingen kiezen gezamenlijk een concept	po	n.v.t.	4	20%	ja	
2	PTA4	Ontwerpfase	K/MVI/5.1 t/m K/MVI/5.4	-Leerlingen ontwerpen een karakter middels modelsheet en walkcycle. -Leerling maakt ruimtelijk ontwerp -Leerling selecteert eigen resultaten voor publicatie op persoonlijke pagina's. -Leerling werkt aan redactie taak. -Leerling zet ideeën zowel om in digitale als analoge ontwerpen.	po	n.v.t.	6	30%	ja	
3	PTA4	Ontwikkelfase	K/MVI/5.3 K/MVI/5.5	-Leerling zet ontwerpschetsen om in definitieve werken -Leerling voert redactietaak uit en verzamelen definitieve werken -Leerlingen controleren samen mediaproduct -Leerlingen publiceren eigen mediaproduct	po	n.v.t.	5	25%	ja	
4	PTA4	Presentatiefase	K/MVI/5.6	-Leerling onderzoekt en kiest presentatievorm. Leerling presenteert: - Eigen resultaten en proces - Invloed/rol in het groepsproces	po	n.v.t.	3	15%	ja	
5	PTA4	Reflectiefase	K/MVI/5.6	Leerling maakt reflectieverslag	po	n.v.t.	2	10%	ja	
								100%		

Profiel Zorg en welzijn**PTA profielmodule Mens en gezondheid****leerweg kb****cohort 2022-2024**

Volg nummer	Periode	Omschrijving	Kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA 3	Praktijkopdracht	P/ZW/1.2	Gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	PO	n.v.t.	4	40	nee	
2	PTA 3	Verwerken informatie	P/ZW/1.1	Informatie over gezonde leefstijl verwerken in een werkstuk	D PO	n.v.t.	3	30	nee	
3	PTA 3	Theorie	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	Vragen over gezonde leefstijl/ gezonde maaltijd/verantwoord voeding- en bewegingspatroon/dagritme	D	60 min	3	30	ja	
								100%		

PTA profielmodule Mens en omgeving**leerweg kb****cohort 2022-2024**

Volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA 3	Theorie: Schoonmaak en onderhoud	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2	Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren Textielverzorging	D	60 min.	3	30	ja	
2	PTA 3	Balie werkzaamheden	P/ZW/2.3	Zich representatief en klantgericht opstellen De klant ontvangen en begroeten Een informatief en zakelijk gesprek voeren Zijn taalgebruik afstemmen op de klant met name woordkeuze en stemgebruik. Een telefoonnotitie maken Afscheid nemen	PO	30 min.	4	40	nee	
3	PTA 3	Hulpmiddelen en aanpassingen in de zorg	P/ZW/2.4	Informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw	D	60 min.	3	30	nee	
								100%		

PTA profielmodule Mens en activiteit

leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA 3	Feest organiseren	P/ZW/3.1	Fictief een feest organiseren door, het maken van een uitnodiging, het voorbereiden van een spelactiviteit en het maken van een (gezonde) traktatie.	D	120 min	1	10	nee	
2	PTA 3	Een activiteit begeleiden	P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Praktische opdracht waarbij een individu of groep begeleid wordt bij een activiteit. Na afloop reflecteren op eigen handelen.	S PO	n.v.t	4	40	nee	
3	PTA 3	Nieuwsbrief	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2	Toepassen van ICT-vaardigheden en relevante informatie verwerken in een nieuwsbrief over een bepaalde doelgroep. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct.	D	n.v.t	2	20	ja	
4	PTA 3	Combinatie opdracht	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	CSPE-achtige opdracht met minitoetsen, ICT-vaardigheden en praktische opdrachten in de vorm van een draaiboek maken, uitnodiging maken, zinnen beoordelen, en een stappenplan maken.	S D PO	120 min	3	30	nee	
								100%		

PTA profielmodule Mens en zorg

leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA 3	Combinatie opdracht	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	CSPE-achtige opdracht met minitoetsen, ICT-vaardigheden en praktische opdrachten; ondersteunen bij bewegen en verplaatsen.	S D PO	120 min	4	40	ja	
2	PTA 3	EHBO	P/ZW/4.3	Kennis hebben van de inhoud van een EHBO koffer. Juiste verbandmiddelen kiezen bij een wond. De juiste basisregels van de EHBO benoemen. Handelen bij (lichte) verwondingen.	S PO	120 min	4	40	nee	
4	PTA 3	Ziekteverschijnselen	P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	Maken van een PowerPointpresentatie over een opgegeven vaak voorkomend ziekteverschijnsel met daarin kenmerken, behandeling, medicatie	D PO	60 min	2	20	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Welzijn kind en jongere** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA 4	Theorie	K/ZW/5.1 t/m K/ZW/5.5	Diverse vragen over de ontwikkeling en opvoeding van de kinderen en jongeren, sociale veiligheid, opvangmogelijkheden, veilige ruimtes, opvoedstijlen, levensfases, identiteit, schoonmaken, geaardheid, organiseren van een activiteit en fysieke veiligheid.	S/D	60 minuten	1	25	ja	
2	PTA 4	Praktijkopdrachten	K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	a.d.h.v. verschillende opdrachten praktijkervaringen opdoen	PO S	n.v.t.	1	25	nee	
3	PTA 4	Project	K/ZW/5.2 K/ZW/5.3	Buitenschoolse activiteiten. Het bedenken en uitvoeren van een activiteit	PO	n.v.t.	2	50	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Welzijn volwassenen en ouderen** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA 4	Theorie	K/ZW/8.1	Zelfredzaamheid, structuur, ergonomie, voeding, fysieke/sociale veiligheid, lichamelijke verzorging en hygiëne.	S	60 min.	1	25	ja	
2	PTA 4	Praktijkopdracht	K/ZW/8.2	Sociale kaart maken dagbesteding woonplaats Interview met volwassene/oudere	PO S	n.v.t.	1	25	nee	
3	PTA 4	Project	K/ZW/8.2 K/ZW/8.3	Het bedenken en uitvoeren van een activiteit in de welzijnssector	PO S	n.v.t.	2	50	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Theorie	K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Gezondheidszorg, gezondheidsadviezen, gegevens verzamelen, protocollen, adviseren, preventie, hulpmiddelen, mondhygiëne, toedieningsvormen.	S	60 min.	1	25	ja	
2	PTA 4	Informatie verwerken	K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Informatie zoeken en selecteren en verwerken in een digitale presentatievorm en/of folder/flyer/poster m.b.t. onderwerp t.b.v. patiëntenvoorlichting	PO D	n.v.t.	2	50	nee	
3	PTA 4	Project	K/ZW/7.1 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4	Evenement organiseren, informatie over verschillende onderwerpen zoals dementie, mondhygiëne, hart- en vaatziekten, gezonde leefstijl.	PO	n.v.t.	1	25	nee	
								100%		

PTA keuzevak Wonen en huishouden leerweg kb cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA 4	Theorie	K/ZW/6.1 t/m K/ZW/6.5	Verschillende textielsoorten, -realiseren van een veilige, -schone en sfeervolle leefomgeving, -verschillende reinigingsmethoden, -ergonomie, -zelfredzaamheid, -wasmiddelen, -WMO, preventief, -gifwijzer, -HACCP, -ontsmetten, -rapporteren, -onderhoud, -reinigingsmiddelen, -PGB, -schoonmaakvolgorde, -gesprekstechnieken.	S/D	60 min	1	25	ja	
2	PTA 4	praktijkervaringen	K/ZW/6.1 K/ZW/6.2 K/ZW/6.3	Bij een zelfgeregeld adres ervaring opdoen a.d.h.v. verschillende opdrachten en presenteren van de opgedane ervaring.	PO S D	N.v.t.	2	50	nee	
3	PTA 4	Schoonmaakplan	K/ZW/6.2 K/ZW/6.3	Bijdrage leveren aan een schone en veilige leefomgeving en op basis van de wensen van een klant een voorstel maken voor onderhoud van de woon- en leefomgeving.	D	60 min	1	25	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Kennismaken met Uiterlijke Verzorging** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Praktijk	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Beoordeling a.d.h.v. diverse praktische opdrachten op het gebied van haar-, huid-, en handverzorging, die in de praktijklessen uitgevoerd zijn.	PO	N.v.t	1	25	ja	
2	PTA4	Theorie	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Diverse vragen; over de bouw en functie van het haar, de bouw en functie van de huid, de bouw en functie van de nagel, werkhouding, klantvriendelijkheid, kleurtypes, producten en materialen die bij uiterlijke verzorging worden gebruikt en werkwijze van verschillende behandelingen m.b.t. haar, huid en hand- en nagel.	D/S	30 min	2	50	nee	
3	PTA4	Project	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Ontwerpen van een website voor een eigen kapsalon of schoonheidssalon of salon voor hand- en nagelverzorging. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn het kiezen van de juiste kleuren voor een salon, het maken van een welkomspagina, het geven van informatie over behandelingen, het maken van een prijslijst.	D/S	n.v.t	1	25	nee	
								100%		

PTA keuzevak Haarverzorging

leerweg kb

cohort 2022-2024

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijktoets haarverzorging	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Uitvoeren van de negenvaksafdeling en het indraaien van rollers op een oefenkop.	PO	90 min.	1	25	ja	
2	PTA4	Theorietoets haarverzorging	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Diverse vragen over; de bouw en de functie van het haar, ziektebeelden en aandoeningen waarmee een kapper in aanraking kan komen, werkhouding, klantvriendelijkheid, producten en materialen die in een kapsalon worden gebruikt en werkwijze van verschillende handelingen in een kapsalon.	D/S	30 min.	2	50	nee	
3	PTA4	Project haarverzorging	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Ontwerpen van een eigen kapsalon. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn het maken van een plattegrond en lichtplan, inrichting bepalen d.m.v. een moodboard en kosten berekening en het bedenken van een eigen naam en logo.	D/S	n.v.t.	1	25	nee	
								100%		

PTA keuzevak Huidverzorging

leerweg kb

cohort 2022-2024

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijktoets huidverzorging	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Uitvoeren van het installeren en het reinigen van het gezicht van een klant.	PO	90 min.	1	25	ja	
2	PTA4	Theorietoets huidverzorging	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Diverse vragen over; de bouw en de functie van de huid, ziektebeelden en aandoeningen waarmee een schoonheidsspecialist in aanraking kan komen, huidanalyse, werkhouding, klantvriendelijkheid, producten en materialen die in een schoonheidssalon worden gebruikt en werkwijze van verschillende handelingen in een schoonheidssalonsalon.	D/S	30 min.	2	50	nee	
3	PTA4	Project huidverzorging	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Maken van een tijdschrift. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn gezichtsmaskers, make-up, invloed van zonlicht op de huid en lichaamsversiering.	D/S	n.v.t.	1	25	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Hand- en voetverzorging** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Praktijktoets hand- en voetverzorging	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Uitvoeren van het vijlen van de nagels, het geven van een handmassage en het lakken van de nagels op een klant.	PO	90 min.	1	25	ja	
2	PTA4	Theorietoets hand- en voetverzorging	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Diverse vragen over; de bouw en de functie van handen en voeten, ziektebeelden en aandoeningen die op handen en voeten kunnen voorkomen, werkhouding, klantvriendelijkheid, producten, materialen en werkwijze die gebruikt worden voor de diverse behandelingen van handen en voeten.	D/S	30 min.	2	50	nee	
3	PTA4	Project hand- en voetverzorging	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Maken van een website. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn; informatie over de verzorging van handen en voeten, voet- en nagelversiering en het bedenken van diverse behandelingen voor een salon.	D/S	n.v.t.	1	25	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Theorie	K/ZW/11.1 11.2 11.3 11.4 11.5	De leerling heeft de theoretische kennis over de volgende onderdelen: Presenteren voor een opdrachtgever, organiseren van een sportevenement, uitvoeren en evalueren van een sportevenement, les- en leidinggeven, veilig en verantwoord sporten, kennis maken met fitness, cardio- en krachttraining en de eurofittest.	S	60 min.	1	20	ja	
2	PTA4	Praktijk	K/ZW/11.1 11.2 11.3 11.4 11.5	De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: Presenteren en organiseren, uitvoeren en evalueren sportevenement, bewegingsactiviteit aanbieden, omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures en de fitnessinstructeur.	PO	n.v.t.	2	40	nee	
3	PTA4	Lesgeven	K/ZW/11.3	De leerling is in staat om een bewegingsactiviteit op papier te zetten en tot uitvoering te brengen	PO	60 min.	2	40	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Voorkomen van ongevallen en EHBO** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	Kerndeel*	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Theorie	K/ZW/12.1 12.2 12.3 12.4 12.5	De leerling heeft theoretische kennis voor het verantwoord verlenen van eerste hulp bij levensbedreigende letsel, ziekte en andere voorkomende ongevallen. Daarnaast is de inhoud van het onderwijsprogramma gebaseerd op de eindtermen van het Oranje Kruis.	S	90 min.	1	50%	ja	
2	PTA4	Praktijk	K/ZW/12.1 12.2 12.3 12.4 12.5	De leerling kan de juiste praktische handelingen toepassen en deze verantwoorden bij verlening van eerste hulp van levensbedreigende letsel, ziekte en andere voorkomende ongevallen.	PO	60 min.	1	50%	nee	
								100%		

PTA keuzevak Facilitaire dienstverlening, onderhoud en receptie leerweg kb

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Theorie	K/Z&W/10.1 K/Z&W/10.2 K/Z&W/10.3	De leerling heeft theoretische kennis onder de onderdelen: Eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen; huisregels opstellen voor bezoekers; schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw	S	60 min.	1	16,6%	ja	
2	PTA4	Theorie	K/Z&W/10.1 K/Z&W/10.2 K/Z&W/10.3	De leerling heeft theoretische kennis onder de onderdelen: (technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures; assisteren bij een ontruimingsoefening	S	60 min.	1	16,6%	ja	
3	PTA4	Praktijk	K/Z&W/10.1 K/Z&W/10.2 K/Z&W/10.3	De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: Gastheerschap ; hulp en service aanbieden; baliewerkzaamheden uitvoeren; kan (beveiligings-) apparatuur bedienen; kan aan de hand van instructies huisregels opstellen en onder de aandacht brengen ; kan controleren of huisregels nageleefd worden; kan de buitenkant van een gebouw en het terrein verzorgen; kan werken met een schoonmaakprotocol.	PO	n.v.t.	2	33,4%	nee	
4	PTA4	Praktijk	K/Z&W/10.4 K/Z&W/10.5	De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: gebouwbeheer; kan werken met een onderhoudsplan; kan storingen mondeling of schriftelijk rapporteren; kan post verzorgen; weet wat te doen bij calamiteiten in een gebouw; kan instructies tijdens een ontruimingsoefening opvolgen; kan uitleg geven over een ontruimingsoefening.	PO	n.v.t.	2	33,4%	nee	
								100%		

Profiel Horeca, bakkerij en recreatie**PTA keuzevak Gastheerspecialisatie****leerweg kb****cohort 2022-2024**

Volg Nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijk	K/HBR/1.1	Praktijklessen serveren met als thema Restaurant opzet Opdekken, uitserveertechnieken, houding en dranken	PO	n.v.t.	2	40	nee	
2	PTA4	Theorie	K/HBR/1.1	Werken in de gastvrijheidssector Buffetopstelling, couvert aanpassen, serveertechnieken	S	n.v.t.	1	20	nee	
3	PTA4	Theorie	K/HBR/1.1	Werken in de gastvrijheidssector Diverse soorten vragen over de kennis over dranken, omgang gasten.	D	30 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Keukenspecialisatie** **leerweg kb** **cohort 2022-2024**

Volg Nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijk	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Praktijklessen koken met als thema Restaurant opzet. Bijdrage aan een 4 gangen menu		PO	n.v.t.	2	40	
2	PTA4	Theorie	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	werken als kok in een sterrenrestaurant o.a.: Prijsstelling, seizoen producten, Ingrediënten kunnen beoordelen, herkennen en benoemen, gerechten bereiden		S	n.v.t.	1	20	
3	PTA4	Theorie	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Werken als kok in een sterrenrestaurant o.a.: Diverse soorten vragen basis bereidingstechnieken, keukenapparatuur, menuleer		D	n.v.t.	2	40	
								100%		

PTA keuzevak Traiteur leerweg kb cohort 2022-2024

Volg Nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijk	K/HBR/7.1	Praktijklessen koken met als thema Restaurant producten Bezig met trend, grondstoffen herkennen en benoemen, kwaliteiten zien.	PO	n.v.t.	2	40	nee	
2	PTA4	Theorie	K/HBR/7.2	Werken als kok in de catering o.a.: Keukenapparatuur, ontwikkelingen (Food inspiration)	S	n.v.t.	1	20	nee	
3	PTA4	Theorie	K/HBR/7.1 K/HBR/7.2	Werken als kok in de catering Diverse soorten vragen over de gehele theorie o.a. menukeuze, FIFO, bijdrage aan het beheren van producten	D	30 min.	2	40	ja	
								100%		