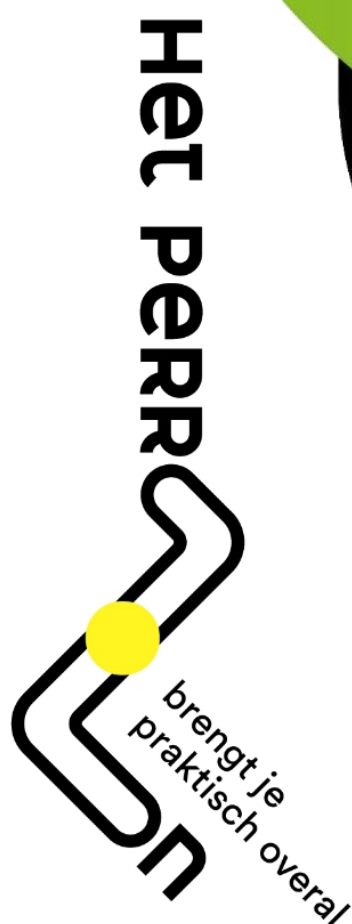


PTA GTL 2022-2024

Programma van
toetsing en afsluiting



vmbo klas 3 en 4

Het Perron
Sportlaan 11-13
3905 AD Veenendaal

Veenendaal, september 2022

Aan de 3^e en 4^e klas leerlingen vmbo van Het Perron,

Beste leerling,

De examencommissie doet jaarlijks een voorstel voor een Programma van Toetsing en Afsluiting. Het bestuur van de school en de medezeggenschapsraad moeten deze goedkeuren. Het Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle vakken met de omschrijving van de SE toetsen, hoe er getoetst wordt, de herkansingsmogelijkheid en de weging.

In het PTA kun je dus zien hoe onderdelen meetellen voor de vaststelling van het schoolexamencijfer. In het derde leerjaar begin je al met je examen en dat sluit je af in het 4e leerjaar. Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

Deelname aan de schoolexamens is verplicht. Het schoolexamencijfer wordt samengesteld uit cijfers van SE opdrachten, toetsen en beoordelingen die je gedurende de schooljaren 2022-2024 op school hebt behaald. Het kan gebeuren dat een leerling een aangepast PTA krijgt i.v.m. een versneld traject of andere bijzondere omstandigheden.

Voor de meeste vakken moet je ook een centraal examen afleggen. Als je leerling moet je ook een vakoverstijgend profielwerkstuk maken. Je ontvangt hierover een brochure waarin o.a. de eisen, de planning, de begeleiding, de fase indeling en de wegingsfactoren staan die tot het eindcijfer leiden.

In Magister kun je de door jouw behaalde resultaten inzien. Je krijgt ook voortgangscijfers (VC). Deze staan niet in het PTA en tellen niet mee voor het schoolexamen. Ze tellen mee voor de overgang in klas 3 en in klas 4 als oefening hoe je er voor staat. Alle cijfers, dus de SE cijfers maar ook VC's, staan in Magister.

De mentor zal het PTA in het algemeen bespreken en de vakdocent zal het vak verder toelichten.

Namens alle docenten wens ik je veel succes met je opleiding.

A. Diepeveen
Locatiedirecteur Het Perron

Dit programma van toetsing en afsluiting (pta) is op voorstel van de examencommissie vastgesteld door het College van bestuur op 27 september 2022
na instemming van de medezeggenschapsraad op 15 september 2022.

Inhoud

Het pta vmbo-gtl.....	1
Artikel 1 Indeling schooljaar.....	1
Artikel 2 Vakken.....	1
Artikel 3 Beroepsgerichte praktijkvakken.....	1
1. Overzicht beroepsgerichte vakken.....	1
2. Cijferberekening beroepsgerichte vakken.....	1
a. Profielvak en beroepsgerichte keuzevakken.....	1
b. Combinatiecijfer.....	1
Artikel 4 Rekenen.....	1
Artikel 5 Toegestane hulpmiddelen.....	2
Artikel 6 Praktische opdrachten en handelingsdelen.....	2
Artikel 7 Profielwerkstuk (pws) vmbo-gtl.....	2
Artikel 8 Inhalen en herkansen.....	2
Artikel 9 Herexamen van het schoolexamen.....	2
1. Maatschappijleer.....	2
2. Beroepsgericht keuzevak.....	2
Artikel 10 Lob (loopbaanoriëntatie en begeleiding) op Het Perron.....	2
Artikel 11 Maatwerk.....	3
1. Versnellers.....	3
2. Overstappers en zij-instromers.....	3
3. Terugvaloptie in relatie tot SE hoger niveau.....	3
Artikel 12 Afsluiting schoolexamen.....	3
Leeswijzer pta per vak.....	4
PTA vak Nederlands leerweg gt cohort 2022-2024.....	5
PTA vak Engels leerweg gt cohort 2022-2024.....	9
PTA vak Duits leerweg gt cohort 2022-2024.....	11
PTA vak Wiskunde leerweg gt cohort 2022-2024.....	14
PTA vak Rekenen leerweg gt cohort 2022-2024.....	16
PTA vak Natuur- en scheikunde 1 leerweg gt cohort 2022-2024.....	17
PTA vak Biologie leerweg gt cohort 2022-2024.....	19
PTA vak Economie leerweg gt cohort 2022-2024.....	21
PTA vak Bewegingsonderwijs (BO) leerweg gt cohort 2022-2024.....	23
PTA vak Maatschappijleer leerweg gt cohort 2022-2024.....	24
PTA vak ckv (Culturele en kunstzinnige vorming) leerweg gt cohort 2022-2024.....	25
PTA vak lob (loopbaanoriëntatie en begeleiding) leerweg gt cohort 2022-2024.....	26
PTA's beroepsgerichte praktijkvakken.....	27
<i>Profiel Bouwen, wonen en interieur</i>	28
PTA profielmodule Design en decoratie leerweg gt cohort 2022-2024.....	28
PTA keuzevak Gevelopeningen leerweg gt cohort 2022-2024.....	29
PTA keuzevak Interieurontwerp en design leerweg gt cohort 2022-2024.....	30
PTA keuzevak Hout- en meubelverbindingen leerweg gt cohort 2022-2024.....	31
<i>Profiel Produceren, installeren en energie</i>	32
PTA profielmodule Bewerken en verbinden van materialen leerweg gt cohort 2022-2024.....	32
PTA profielmodule Besturen en automatiseren leerweg gt cohort 2022-2024.....	33
PTA profielmodule Installeren en monteren leerweg gt cohort 2022-2024.....	34
PTA keuzevak Plaat- en constructiewerk leerweg gt cohort 2022-2024.....	35
PTA keuzevak Booglas processen leerweg gt cohort 2022-2024.....	36
PTA keuzevak Duurzame energie leerweg gt cohort 2022-2024.....	37
PTA keuzevak Utiliteitsinstallaties leerweg gt cohort 2022-2024.....	38
PTA keuzevak Praktisch booglassen leerweg gt cohort 2022-2024.....	39
PTA keuzevak CNC technieken leerweg gt cohort 2022-2024.....	40
PTA keuzevak Drinkwater en sanitair leerweg gt cohort 2022-2024.....	41
PTA keuzevak Dakbedekking leerweg gt cohort 2022-2024.....	42
PTA keuzevak Verspaningstechnieken leerweg gt cohort 2022-2024.....	43
PTA keuzevak Woon- en kantoortechnologie leerweg gt cohort 2022-2024.....	44
PTA keuzevak Domotica en automatisering leerweg gt cohort 2022-2024.....	45
PTA keuzevak Ontwerpen en maken leerweg gt cohort 2022-2024.....	46
<i>Profiel Mobiliteit en transport</i>	47
PTA profielmodule Motorconditie testen leerweg gt cohort 2022-2024.....	47
PTA profielmodule Wielophanging en carrosserie leerweg gt cohort 2022-2024.....	48
PTA profielmodule Verlichting- en comfortsystemen leerweg gt cohort 2022-2024.....	49
PTA profielmodule Transport leerweg gt cohort 2022-2024.....	50
<i>Profiel Dienstverlening en producten</i>	51

PTA	profielmodule Multimediale producten maken leerweg gt cohort 2022-2024	51
PTA	profielmodule Organiseren van een activiteit leerweg gt cohort 2022-2024	52
PTA	keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid leerweg gt cohort 2022-2024	53
PTA	keuzevak Voeding en beweging leerweg gt cohort 2022-2024	54
PTA	keuzevak Milieu, duurzaamheid en hergebruik leerweg gt cohort 2022-2024	55
PTA	keuzevak Podium leerweg gt cohort 2022-2024	56
PTA	keuzevak Robotica leerweg gt cohort 2022-2024	57
	<i>Profiel Economie en ondernemen</i>	58
PTA	keuzevak Marketing leerweg gt cohort 2022-2024	58
PTA	keuzevak Mode & design leerweg gt cohort 2022-2024	59
PTA	keuzevak Officemanagement leerweg gt cohort 2022-2024	60
PTA	keuzevak Ondernemen leerweg gt cohort 2022-2024	61
PTA	keuzevak Presentatie & styling leerweg gt cohort 2022-2024	62
	<i>Profiel Mediavormgeving en ict</i>	63
PTA	keuzevak Idee-ontwikkeling leerweg gt cohort 2022-2024	63
PTA	keuzevak Tekenen, schilderen en illustreren leerweg gt cohort 2022-2024	64
PTA	keuzevak Vormgeving en typografie leerweg gt cohort 2022-2024	65
	<i>Profiel Zorg en welzijn</i>	66
PTA	profielmodule Mens en activiteit leerweg gt cohort 2022-2024	66
PTA	profielmodule Mens en zorg leerweg gt cohort 2022-2024	67
PTA	keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg leerweg gt cohort 2022-2024	68
PTA	keuzevak Haarverzorging leerweg gt cohort 2022-2024	69
PTA	keuzevak Huidverzorging leerweg gt cohort 2022-2024	70
PTA	keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten leerweg gt cohort 2022-2024	71
PTA	keuzevak Welzijn kind en jongere leerweg gt cohort 2022-2024	72
	<i>Profiel Horeca, bakkerij en recreatie</i>	73
PTA	keuzevak Gastheerspecialisatie leerweg gt cohort 2022-2024	73

Het pta vmbo-gtl

Artikel 1 Indeling schooljaar

Een schooljaar is verdeeld in lesperiodes.

Klas 3 heeft 5 lesperiodes en klas 4 heeft 4 lesperiode en in de 5^e periode zijn de centrale examens. Iedere periode wordt afgesloten met perronweken, waarin ook schoolexamens zijn gepland. Hiervoor wordt aan het begin van het schooljaar een toetsrooster voor het hele schooljaar vastgesteld en op SharePoint geplaatst. Dit overzicht geeft van ieder schoolexamen aan in welke lesperiode of perronweek het wordt afgenomen.

- Er staan in principe 2 schoolexamens op een dag ingepland voor een leerling.
- Op dinsdag en woensdag voor de bbl-kbl klassen en op dinsdag, woensdag en donderdag voor de tl+.
- Schoolexamens voor leerjaar 3 en 4 kunnen op dezelfde dag worden ingepland, op verschillende startmomenten.
- De schoolexamens van de praktijkvakken worden door de afdeling zelf ingepland.

Naast de perronweken zijn er voor sommige vakken ook schoolexamens die tijdens lesweken worden afgenomen omdat ze niet passen in of geschikt zijn voor een perronweek.

Artikel 2 Vakken

In dit pta staan alle vakken die op het vmbo gt van Het Perron gegeven worden. Bewegingsonderwijs, kunst-, theorie-, maar ook beroepsgerichte vakken. Een leerling volgt maar een deel van de vakken. De vakken die je volgt hangen samen met je gekozen profiel, leerweg en keuzevakken. Er zijn verplichte vakken en niet verplichte vakken. De onderdelen van het examen die in het schoolexamen worden getoetst, worden in het pta als kerndeel per vak genoemd.

Artikel 3 Beroepsgerichte praktijkvakken

Wat betreft de beroepsgerichte vakken geldt dat bij een gekozen vmbo-gt profiel altijd **2 verplichte profielmodules** horen. Je volgt deze vakken in klas 3 en doet voor deze 2 vakken ook al in klas 3 landelijk praktijkexamen. De **beroepsgerichte keuzevakken**, ook 2, volg je in klas 4 en sluit je af met een schoolexamen. De landelijke examens voor andere vakken zijn in klas 4.

1. Overzicht beroepsgerichte vakken

Welke profielmodules bij het profiel gtl horen, kun je hieronder zien

Profiel	Profiel modules
Dienstverlening en Producten (gt)	Organiseren van een activiteit OAOG
	Multimedia producten maken MMPM

2. Cijferberekening beroepsgerichte vakken

Gemengde leerweg (1 cijfer voor de zak-slaagregeling):

a. Profielvak en beroepsgerichte keuzevakken

Leerlingen kiezen 2 beroepsgericht keuzevakken en deze worden gekoppeld met het profielvak (bestaat uit 2 modules)

b. Combinatiecijfer

Het combinatiecijfer bestaat daarom in deze leerweg uit een combinatie van zowel het eindcijfer profielvak als het eindcijfer beroepsgerichte keuzevakken. Dit eindcijfer telt één keer mee in de uitslagbepaling.

De berekening wordt dan:

cijfer SE profielvak + cijfer CSPE profielvak /2= A cijfer KV1 =B cijfer KV2=C

Combinatiecijfer beroepsgericht = (A x 2) + B + C /4

Artikel 4 Rekenen

Leerlingen zonder wiskunde in het pakket krijgen een apart schoolexamen rekenen. Per augustus 2019 is de rekentoets afgeschaft. Voor leerlingen met wiskunde in het pakket worden de rekenvaardigheden geïntegreerd in de eindtoetsing voor wiskunde. Leerlingen zonder wiskunde krijgen sinds schooljaar 2020-2021 een apart schoolexamen rekenen met een bijbehorend PTA. Het behaalde cijfer telt **niet** mee bij de uitslagbepaling en wordt vermeld op een bijlage bij de cijferlijst. Doel van het schoolexamen rekenen is het vervolgonderwijs zicht geven op het door de leerling/student in spé behaalde rekenniveau.

Artikel 5 Toegestane hulpmiddelen

Voor de hulpmiddelen die gebruikt mogen worden bij het schoolexamen wordt de *Regeling toegestane hulpmiddelen voor de centrale examens vo 2023* toegepast.

De regeling is te vinden op www.examenblad.nl via de link [bijlage 1a vmbo bij Regeling hulpmiddelen ce vo 2023 vs2 def.](#)

Artikel 6 Praktische opdrachten en handelingsdelen

Voor zowel praktische opdrachten als handelingsdelen geldt dat de docent de eisen en uiterste inleverdatum met de leerling zal communiceren.

Artikel 7 Profielwerkstuk (pws) vmbo-gtl

Onderdeel van het vmbo gtl examenprogramma is het samenstellen van een profielwerkstuk (pws). Het profielwerkstuk heeft op één vak of meer vakken betrekking. Het gaat om een werkstuk, presentatie waarin op geïntegreerde wijze kennis, inzicht en vaardigheden aan de orde komen die van betekenis zijn in het door de kandidaat gekozen profiel.

Het onderwerp voor het profielwerkstuk wordt vastgesteld in overleg met de docent-examinator. Uitgebreide uitleg, te ondernemen stappen en criteria zijn opgenomen in de handleiding [profielwerkstuk \(g\)tl 2022/2023](#). Deze wordt uitgereikt door de docent-examinator en is gepubliceerd en ten allen tijde te raadplegen in it's learning.

Artikel 8 Inhalen en herkansen

Het **inhalen** van een toets betekent dat een toets, bijvoorbeeld i.v.m. met ziekte, op een later moment wordt ingehaald.

Het **herkansen** van een toets betekent dat een toets, nadat deze eerst gemaakt is, op een later moment opnieuw gemaakt wordt om te proberen een hoger cijfer te halen.

Alle regels voor herkansen en inhalen zijn vermeld in het examenreglement.

Artikel 9 Herexamen van het schoolexamen**1. Maatschappijleer**

Een examenkandidaat mag voor het vak **maatschappijleer** waarvoor een eindcijfer lager dan 6 is behaald, een herexamen afleggen.

Het tijdstip van het herexamen wordt in overleg met de examinerator bepaald. Het herexamen omvat de gehele school examenstof van maatschappijleer, tenzij door de directeur anders wordt besloten. Het hoogst behaalde cijfer telt.

2. Beroepsgericht keuzevak

Een examenkandidaat mag voor één van de **beroepsgerichte keuzevakken**, waarvoor een eindcijfer lager dan 4 is behaald of voor het combinatiecijfer lager dan 6 is behaald, een herexamen afleggen.

Het tijdstip van het herexamen wordt in overleg met de examinerator bepaald. Het herexamen omvat de gehele school examenstof van het keuzevak, tenzij door de directeur anders wordt besloten. Het hoogst behaalde cijfer telt.

Artikel 10 Lob (loopbaanoriëntatie en begeleiding) op Het Perron

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (lob) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alleen met het schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden in leerjaar 3 en 4.

Lob heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens stage en opdrachten. Tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je mentor en/of vakdocent over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van lob en welke stappen je hebt gezet en gaat zetten.

Lob loopt als een rode draad door alle beroepsgerichte vakken, maar ook loopbaanreflectiegesprekken, stage en aparte lob opdrachten horen hierbij.

Activiteiten die mogelijk zijn in het kader van lob:

- Minstens één lob opdracht bij het profielvak afronden
- Kiezen van 2 (vmbo-b en -k 4) beroepsgerichte keuzevakken en de keuze motiveren tijdens loopbaanreflectiegesprekken
- Minstens één lob opdracht bij elk keuzevak afronden
- Stage behorend bij het bedrijf/de instelling die past bij de keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten.
- Deelname aan loopbaangesprekken
- Meeloopdag op een mbo opleiding in de lijn van de keuze

Lob moet met een voldoende worden afgesloten en wordt afgevinkt als handelingsdeel in het pta lob.

Artikel 11 Maatwerk

1. Versnellers

Het bevoegd gezag kan een leerling in de bovenbouw toelaten tot het centraal examen in één of meer vakken, niet zijnde alle vakken van het eindexamen. Voor deze “**versnellers**” wordt, indien noodzakelijk, een apart individueel pta opgesteld.

2. Overstappers en zij-instromers

Voor “**overstappers en zij-instromers**” wordt een apart individueel PTA opgesteld, zodat zij alsnog kunnen voldoen aan de exameneisen die de school heeft gesteld in het PTA dat behoort bij de schoolsoort waarnaar de kandidaat “overstapt / instroomt”.

3. Terugvaloptie in relatie tot SE hoger niveau

Als een leerling gebruik wil maken van de **terugvaloptie** met het SE dat ook op het **hogere niveau** is afgelegd is het uitgangspunt dat het schoolexamencijfer blijft staan. Wanneer blijkt dat er bij één of meer PTA-onderdelen van een vak een grote discrepantie is tussen het schoolexamenprogramma op het hogere niveau en het geëigende niveau, worden de diverse onderdelen opnieuw beoordeeld volgens het PTA op het eigen niveau.

Artikel 12 Afsluiting schoolexamen

De school dient volgens de wet een officiële afsluiting van het schoolexamen te organiseren. Dit moment is een duidelijke markering dat het schoolexamen is afgesloten en de leerling het volledige PTA heeft doorlopen en aan alle onderdelen is voldaan. Hiermee kan de leerling overgaan tot het maken van het centraal examen.

Deze afsluiting vindt plaats op een hiervoor ingeroosterd moment kort nadat alle schoolexamens inclusief eventuele herkansingen zijn afgerond, maar voorafgaand aan de start van het centraal examen.

De directeur en de examensecretaris tekenen de cijferlijst waar alle behaalde schoolexamencijfers op staan. De mentor of een vervanger daarvan reikt deze cijferlijst uit en de leerling tekent voor ontvangst.

Deze officiële afsluiting van het schoolexamen is verplicht voor alle examenkandidaten en zij dienen daarom allen hierbij aanwezig te zijn.

Leeswijzer pta per vak

Het pta wordt met een tabel weergegeven. In onderstaand overzicht staat de betekenis van elke kolom en de toelichting

kolomkop	toelichting																																			
Volgnr	Dit geeft enkel de nummering van het PTA aan. Dit is niet automatisch ook de volgorde van afname.																																			
Periode	Wat aangeduid wordt met PTA3 wordt afgenomen in leerjaar 3 en wat PTA4 wordt afgenomen in leerjaar 4.																																			
Omschrijving	Korte omschrijving van het thema/onderwerp en/of de wijze van toetsing																																			
Kerndeel	Voor ieder vak zijn landelijk wettelijke kerndelen opgesteld met daarin verwoord alles wat een leerling moet kunnen en kennen voor dat vak. De betekenis van de kerndelen is te vinden in het examenprogramma (www.examenblad.nl).																																			
Inhoud onderwijsprogramma	Weergave wat een leerling hiervoor moet kunnen en/of kennen. De wijze waarop dit vermeld wordt verschilt per vak, maar in de meeste gevallen wordt de inhoud weergegeven waarbij ook een verwijzing naar één of meer (onderdelen van) een hoofdstuk uit de lesmethode wordt gebruikt.																																			
Toetsvorm	Hier wordt de soort toets aangegeven. Er zijn verschillende toetsvormen mogelijk: mondeling (m), schriftelijk (s), digitaal (d), praktische opdracht (po) en handelingsdeel (hd)																																			
Toetsduur	De lengte wordt aangegeven in minuten. Dit is soms indicatief en soms is het niet van toepassing vanwege een langdurige opdracht. Meestal geldt dan een door de docent aangegeven inlevertermijn en deadline.																																			
Weging g / %	De g geeft aan het gewicht van de toets en het percentage geeft de verhouding weer van het gewicht van de toets ten opzichte van het totale PTA. Voorbeeld: <table><tr><td></td><td>SE-1</td><td>SE-2</td><td>SE-3</td><td>SE-4</td><td>SE-5</td><td></td></tr><tr><td></td><td>10%</td><td>10%</td><td>25%</td><td>25%</td><td>30%</td><td>100%</td></tr><tr><td>weging</td><td>0,10</td><td>0,10</td><td>0,25</td><td>0,25</td><td>0,30</td><td>1</td></tr><tr><td>behaald cijfer</td><td>8</td><td>6</td><td>7</td><td>7</td><td>8</td><td></td></tr><tr><td>berekening</td><td>0,8</td><td>0,6</td><td>1,75</td><td>1,75</td><td>2,4</td><td>7,3 gemiddeld</td></tr></table> Met bovenstaande vak pta voorbeeld berekening van het eind-schoolexamen cijfer, wordt de schoolexamenperiode van dit vak afgesloten, en start de leerling het CE voor dit vak met een 7,3. Berekening cijfer beroepsgerichte vakken Zie voor de berekening van het cijfer voor de beroepsgerichte vakken de paragraaf cijferberekening beroepsgerichte vakken in dit document.		SE-1	SE-2	SE-3	SE-4	SE-5			10%	10%	25%	25%	30%	100%	weging	0,10	0,10	0,25	0,25	0,30	1	behaald cijfer	8	6	7	7	8		berekening	0,8	0,6	1,75	1,75	2,4	7,3 gemiddeld
	SE-1	SE-2	SE-3	SE-4	SE-5																															
	10%	10%	25%	25%	30%	100%																														
weging	0,10	0,10	0,25	0,25	0,30	1																														
behaald cijfer	8	6	7	7	8																															
berekening	0,8	0,6	1,75	1,75	2,4	7,3 gemiddeld																														
Herkansbaar	Hiermee wordt aangegeven of het PTA-onderdeel herkanst kan/mag worden of niet. Alleen herkansbare PTA-onderdelen komen in aanmerking voor een eventuele herkansing.																																			
* cijfer	Leerling heeft de mogelijkheid om een cijfer te noteren, indien het PTA geprint is.																																			
Toelichting (sub)domeinen en verdeling examenstof	Conform de syllabus van betreffend vak op www.examenblad.nl wordt de samenhang tussen (verplichte) schoolexamenstof en de pta toetsen in een tabel weergegeven: - o of een exameneenheid tot verplichte SE examenstof behoort, - o of een exameneenheid tot verplichte CE examenstof behoort, en ook in het SE wordt getoetst, - o of de examenstof door het bevoegd gezag is gekozen.																																			
Gebruikte afkortingen	PTA3 = leerjaar 3 m = mondeling po = praktijkopdracht PTA4 = leerjaar 4 s = schriftelijk hd = handelingsdeel PTA = leerjaar 3/4 d = digitaal g = getal % =in procenten totaal qt = gemengde/theoretische leerweg																																			

PTA **vak Nederlands** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA3	Spreek-en gespreksvaardigheid	NE/K/2, 3, 5 en 8	Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van spreek-en gespreksdoelen. Het taalgebruik aanpassen aan de doelgroep. Het verwerken van informatie naar een spreekopdracht.	M	10 min.	2	14,28	ja	
2	PTA3	Luister- en kijkvaardigheid	NE/K/4	Luister- en kijkstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven, de belangrijkste elementen van een programma weergeven.	S	60 min.	2	14,28	nee	
3	PTA4	Taalverzorging	NE/K/7	Conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten, tekst- en alinea- opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging, het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek.	S	60 min.	1	7,14	ja	
4	PTA4	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid	NE/K/2,3,6, 7, V1,V2 en V3	(compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea- opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.	S	120 min.	2	14,28	ja	

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
5	PTA4	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid	NE/K/2, 3, 6, 7,V1, V2 en V3	(compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea- opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.	S	120 min.	2	14,28	ja	
6	PTA4	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid	NE/K/2, 3, 6, 7,V1, V2 en V3	(compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea- opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.	S	120 min.	2	14,28	ja	
7	PTA4	Spreek- en gespreksvaardigheid	NE/K/1,2,3,5 en 8	Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van spreek- en gespreksdoelen. Het taalgebruik aanpassen aan de doelgroep. Het verwerken van informatie naar een spreekopdracht.	M	15 min.	2	14,28	nee	

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
8	PTA4	Luister- en kijkvaardigheid	NE/K/4	Luister- en kijkstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven, de belangrijkste elementen van een programma weergeven.	S	60 min.	1	7,14	nee	
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

- **(sub)domeinen**
Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2022 - 2024

Toelichting				
Het eindexamen Nederlands bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).				
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] een 'GT' staat. - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] een 'GT' staat. - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.				
vmbo-gt exameneenheden		SE (verplicht)	SE (schoolkeuze)	CE (verplicht)
NE/K/1	Oriëntatie op leren en werken	GT		
NE/K/2	Basisvaardigheden	GT		
NE/K/3	Leervaardigheden voor het vak Nederlands	GT		GT
NE/K/4	Luister- en kijkvaardigheid	GT		
NE/K/5	Spreek- en gespreksvaardigheid	GT		
NE/K/6	Leesvaardigheid		GT	GT
NE/K/7	Schrijfvaardigheid		GT	GT
NE/K/8	Fictie	GT		
NE/V/1	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	GT		
NE/V/2	Schrijven op basis van documentatie	GT		
NE/V/3	Vaardigheden in samenhang	GT		

PTA **vak Engels** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Leesvaardigheid	MVT/K1,2,3,4	Korte en middellange teksten: tekstbegrip vaardigheden zoekend en begrijpend lezen, toepassen van leesstrategieën en tekstdoelen vaststellen.	S	60 min.	2	10,5%	ja	
2	PTA3	Kijk- & luistervaardigheid	MVT/K 1,2,3,5	Belangrijke informatie uit informatieve bronnen halen (k&l) en belangrijke informatie halen uit gesprekken, aankondigingen en interviews halen.	D	120 min.	2	10,5%	ja	
3	PTA3	Schrijfvaardigheid	MVT/K 1,2,3,7	Schrijven van een informele brief, verstrekken van persoonlijke mening en feiten uit het thema (review).	S	40 min.	2	10,5%	ja	
4	PTA3	Gespreksvaardigheid: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	MVT/K 1,2,3,4,6,7/V3,4	Informatie kunnen delen over een zelfgekozen onderwerp binnen een bepaald thema. Deze informatie wordt gegeven aan de hand van een zelfontworpen website, tijdschrift of Word-document.	M S	10 min.	1	5,5%	nee	
5	PTA4	Leesvaardigheid	MVT/K 1,2,3,4	Korte & middellange teksten: tekstbegrip vaardigheden zoekend en begrijpend lezen, toepassen van leesstrategieën en tekstdoelen vaststellen.	S	60 min.	2	10,5%	ja	
6	PTA4	Kijk- & luistervaardigheid	MVT/K 1,2,3,5	Belangrijke informatie uit informatieve bronnen halen (k&l) en belangrijke informatie halen uit gesprekken, aankondigingen en interviews halen.	D	120 min.	2	10,5%	ja	
7	PTA4	Gespreksvaardigheid	MVT/K 1,2,3 & 6	Alledaagse situaties in rollenspel, een presentatie over een inspirerend persoon en het samenvatten en bespreken van drie zelfgekozen krantenartikelen.	M	15 min.	2	10,5%	nee	
8	PTA4	Leesvaardigheid	MVT/K 1,2,3,4	Middellange & lange teksten: tekstbegrip vaardigheden zoekend en begrijpend lezen, toepassen van leesstrategieën en tekstdoelen vaststellen.	S	120 min.	4	21%	ja	
9	PTA4	Schrijfvaardigheid	MVT/K 1,2,3,5	Het schrijven van een sollicitatiebrief aan de hand van de informatie die beschreven staat in een vacature	S	100 min.	2	10,5%	nee	
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

• **(sub)domeinen**

Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2022 - 2024

Toelichting				
Het eindexamen Engels bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).				
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] 'GT' staat. - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] 'GT' staat. - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.				
vmbo-gt exameneenheden		SE (verplicht)	SE (schoolkeuze)	CE (verplicht)
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	GT		
MVT/K/2	Basisvaardigheden	GT		
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	GT		GT
MVT/K/4	Leesvaardigheid		GT	GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	GT		
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	GT		
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid	GT		
MVT/V/1	Leesvaardigheid		GT	
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving		GT	GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	GT	GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang		GT	GT

PTA **vak Duits** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma - Duits	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Leesvaardigheid	MVT/K/1,2,3,4	Belangrijke informatie uit een tekst kunnen halen - de hoofdgedachte van een tekst aangeven - conclusies uit een tekst kunnen trekken - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst kunnen aangeven	S	60 min.	1x	10%	ja	
2	PTA3	Kijk- / luistervaardigheid	MVT/K/1,2,3,5	Aan kunnen sluiten op het meest waarschijnlijke gevolg van een gesprek - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - de hoofdgedachte van een tekstgedeelte aangeven	S	60 min.	1x	10%	ja	
3	PTA3	Schrijfvaardigheid	MVT/K/1,2,3,7	Persoonlijke gegevens verstrekken - op een duidelijk niveau briefindeling gebruiken - een brief schrijven om informatie te vragen.	S	90 min.	1x	10%	ja	
4	PTA3	Spreekvaardigheid	MVT/K/1,2,3,6	Informatie geven en vragen - uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens - naar een mening vragen en geven.	M	10 min. p.p.	1x	10%	nee	
5	PTA4	Leesvaardigheid	MVT/K/1,2,3,4	Belangrijke informatie uit een tekst kunnen halen - de hoofdgedachte van een tekst aangeven - conclusies uit een tekst kunnen trekken - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst kunnen aangeven	S	60 min.	1x	10%	ja	
6	PTA4	Kijk- / luistervaardigheid	MVT/K/1,2,3,5	Aan kunnen sluiten op het meest waarschijnlijke gevolg van een gesprek - de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven - de hoofdgedachte van een tekstgedeelte aangeven	S	60 min.	2x	10%	ja	
7	PTA4	Schrijfvaardigheid	MVT/K/1,2,3,7	Persoonlijke gegevens verstrekken - op een duidelijk niveau briefindeling gebruiken - een brief schrijven om informatie te vragen.	S	90 min.	1x	10%	ja	

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma - Duits	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
8	PTA4	Spreekvaardigheid	MVT/K/1,2,3,6	Informatie geven en vragen - uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens - naar een mening vragen en geven	M	15 min. p.p.	2x	20%	nee	
9	PTA4	Verrijkingsoopdracht	MVT/K/1,2,3, V3,4	De leerling kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.	D	420 min.	2x	10%	nee	
10	PTA4	Praktische opdracht		De leerling maakt een praktische opdracht bestaande uit sub-opdrachten waarbij lees- en schrijfvaardigheid wordt toegepast	PO	n.v.t.	1x			
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

- **(sub)domeinen**
Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2022 - 2024

Toelichting				
Het eindexamen Duits bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).				
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] 'GT' staat. - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal.				
Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] 'GT' staat. - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald.				
Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.				
vmbo-gt exameneenheden		SE (verplicht)	SE (schoolkeuze)	CE (verplicht)
MVT/K/1	Oriëntatie op leren en werken	GT		
MVT/K/2	Basisvaardigheden	GT		
MVT/K/3	Leervaardigheden in de moderne vreemde talen	GT		GT
MVT/K/4	Leesvaardigheid		GT	GT
MVT/K/5	Luister- en kijkvaardigheid	GT		
MVT/K/6	Gespreksvaardigheid	GT		
MVT/K/7	Schrijfvaardigheid ¹	GT		
MVT/V/1	Leesvaardigheid		GT	GT
MVT/V/3	Kennis van land en samenleving		GT	GT
MVT/V/4	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	GT	GT	
MVT/V/5	Vaardigheden in samenhang		GT	GT

PTA	vak Wiskunde	leerweg gt	cohort 2022-2024
-----	--------------	------------	------------------

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkansbaar	cijfer *
1	PTA 3	Statistiek	K1-K2-K3-K4-K7	Gemiddelde, modus, mediaan, diagrammen lezen en rekenen met deze gegevens, conclusies trekken uit onderzoeken, grafen aflezen, kansen.	S	60	2	5	ja	
2	PTA 3	Procenten, kaart en doorsnede, formules en grafieken, goniometrie	K3-K4-K5-K6	Hoofdstuk 1, 2, 3, 5	S	90	4	10	ja	
3	PTA 3	Verschillende verbanden, oppervlakte en inhoud, getallen, vergelijkingen, goniometrie	K3-K4-K5-K6	Hoofdstuk 6, 7, 8, 9.4, 10	S	90	4	10	ja	
4	PTA 4	Verbanden	K3-K4	Hoofdstuk 2	S	60	2	5	ja	
5	PTA 4	Afstanden, hoeken, grafieken, vergelijkingen	K3-K4-K6	Hoofdstuk 3 en 4	S	60	2	5	ja	
6	PTA 4	Rekenen	K3-K5	Hoofdstuk 5	S	60	4	10	ja	
7	PTA 4	Vlakke Meetkunde	K3-K6	Hoofdstuk 6	S	60	4	10	ja	
8	PTA 4	Verbanden	K3-K4	Hoofdstuk 7	S	60	4	10	ja	
9	PTA 4	Ruimtemeetkunde	K3-K6	Hoofdstuk 8	S	60	4	10	ja	
10	PTA 4	Examenvaardigheid	K3-K4-K5-K6	Maken oud examen waarin vraagstukken over algebraïsche verbanden, rekenen, meten en schatten en meetkunde.	S	120	6	15	ja	
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

- **(sub)domeinen**
Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2022 - 2024

Toelichting				
Het eindexamen wiskunde bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).				
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] 'GT' staat. - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] 'GT' staat. - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.				
vmbo-gt exameneenheden		SE (verplicht)	SE (schoolkeuze)	CE (verplicht)
WI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	GT		
WI/K/2	Basisvaardigheden	GT		
WI/K/3	Leervaardigheden in het vak wiskunde	GT		GT
WI/K/4	Algebraïsche verbanden		GT	GT
WI/K/5	Rekenen, meten en schatten		GT	GT
WI/K/6	Meetkunde		GT	GT
WI/K/7	Informatieverwerking, statistiek	GT		
WI/K/8	Geïntegreerde wiskundige activiteiten	GT		
WI/V/1	Aanvullende eisen			GT
WI/V/2	Verrijkingsoopdrachten	GT		
WI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	GT		
WI/V/4	Vaardigheden in samenhang			GT

PTA **vak Rekenen** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

vlg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar
1	PTA4	Domein getallen	n.v.t.	Notatie, naamgeving en betekenis van zowel positieve als negatieve (grote) gehele getallen, decimale getallen en breuken en het met elkaar in verband brengen van, het ordenen van en het rekenen met deze getallen, al dan niet met de rekenmachine.	S	60 min.	1	25	ja
2	PTA4	Domein verhoudingen	n.v.t.	Herkennen en oplossen van verhoudings-problemen. Het rekenen met verhoudingen en het in elkaar omzetten van breuken, procenten en verhoudingen. Rekenen met schaal en samengestelde grootheden.	S	60 min.	1	25	ja
3	PTA4	Domein meten en meetkunde	n.v.t.	Het gebruik van maten en meeteenheden, het aflezen van meetinstrumenten, het aflezen van maten uit tekeningen, het gebruik van (eigen) referentiematen, in een situatie een geschikte maateenheid kiezen, het omrekenen van meeteenheden en het berekenen van lengte, omtrek, oppervlakte en inhoud. Het lezen, interpreteren en tekenen van figuren, het gebruik van plattegronden, coördinaten, richtingen, locatiesystemen om plaatsen in de ruimte en routes te beschrijven, het gebruik van namen van vlakke en ruimtelijke figuren en het interpreteren van tweedimensionale interpretaties van ruimtelijke objecten en andersom.	S	60 min.	1	25	ja
4	PTA4	Domein verbanden	n.v.t.	Het lezen, interpreteren, beschrijven, verwoorden, schetsen en tekenen van tabellen, (het verloop van) grafieken en van diagrammen. Ook het hanteren van formules maakt deel uit van dit domein. In voorkomende gevallen kan een kandidaat in beschrijvingen, tekeningen en tabellen regelmatige patronen herkennen en in woorden beschrijven.	S	60 min.	1	25	ja
								100%	

PTA **vak Natuur- en scheikunde 1** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Het weer	NASK1/K/12	Het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen, ontstaan van wolken en neerslag omschrijven en diverse weersverschijnselen toelichten.	S	60 min.	2	8	ja	
2	PTA3	Licht	NASK1/K/7	Diverse aspecten van lichtbundels beschouwen en de werking van lenzen, spiegels en het menselijk oog toepassen.	S	60 min.	2	8	ja	
3	PTA3	Materie en Straling	NASK1/K/10,11	Diverse aspecten van atomen en moleculen beschouwen en het ontstaan, werking en gevolg van radioactieve straling beschouwen.	S	60 min.	2	8	ja	
4	PTA4	Warmte	NASK1/K/6	Het proces van verbranden beschrijven en verspreiding en isolatie van warmte verklaren. Het omzetten van energie beschrijven en berekenen.	S	60 min.	2	8	ja	
5	PTA4	Geluid	NASK1/K/8	Eigenschappen van geluid toepassen en gevolgen en beperking van geluidshinder toepassen. Geluid vastleggen met een oscilloscoop en daaruit de frequentie bepalen.	S	60 min.	2	8	ja	
6	PTA4	Kracht en beweging	NASK1/K/9	Eigenschappen van krachten toepassen en samenstellen, diagrammen van bewegende voorwerpen interpreteren, gemiddelde snelheid berekenen en veiligheidsmaatregelen verklaren.	S	120 min.	4	16	ja	
7	PTA4	Elektriciteit en schakelingen	NASK1/K/5	Schakelingen maken, analyseren en hier berekeningen op toepassen. Beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes voor elektrische apparaten beargumenteren. De werking van dynamo en transformator beschrijven.	S	120 min.	4	16	ja	
8	PTA4	Examenvaardigheid	NASK1/K/1 t/m 12	Toetsing van alle belangrijke examenstof	S	120 min.	6	24	ja	
9	PTA4	Praktische Opdracht	NASK1/K/1,2,3 en V3	Natuurkundige vaardigheden en grootheden beheersen en deze toepassen. Een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren. Kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	PO	nvt	1	4	nee	
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

- **(sub)domeinen**
Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2022 - 2024

Toelichting				
Het eindexamen natuur- en scheikunde 1 bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).				
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] 'GT' staat. - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [Toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] 'GT' staat. - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.				
vmbo-GT exameneenheden		SE (verplicht)	SE (schoolkeuze)	CE (verplicht)
NASK1/K/1	Oriëntatie op leren en werken	GT		
NASK1/K/2	Basisvaardigheden	GT		
NASK1/K/3	Leervaardigheden in het vak natuurkunde	GT		GT
NASK1/K/4	Stoffen en materialen		GT	GT
NASK1/K/5	Elektrische energie		GT	GT
NASK1/K/6	Verbranden en verwarmen		GT	GT
NASK1/K/7	Licht en beeld	GT		
NASK1/K/8	Geluid		GT	GT
NASK1/K/9	Kracht en veiligheid		GT	GT
NASK1/K/10	Bouw van de materie	GT		
NASK1/K/11	Straling en stralingsbescherming	GT		
NASK1/K/12	Het weer	GT		
NASK1/V/1	Veiligheid in het verkeer		GT	GT
NASK1/V/2	Constructies		GT	GT
NASK1/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	GT		
NASK1/V/4	Vaardigheden in samenhang		GT	GT

PTA **vak Biologie** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Organen en cellen / Ordening en evolutie	BI/K/3, 4, 12	Cellen staan aan de basis / Schimmels en bacteriën / Verandering van erfelijke eigenschappen in de tijd	S	120 min.	1	5	ja	
2	PTA3	Regeling / Zintuiglijke waarneming	BI/K/11,	De werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel	S	120 min.	1	5	ja	
3	PTA3	Stevigheid en beweging / Gedrag	BI/K/5, 6, 8, 13	Houding, beweging en conditie / Gedrag van mens en dier	S	120 min.	1	5	ja	
4	PTA3	Ecologie/ Mens en Milieu	BI/K/6, 7, V3, V4	Planten en dieren en hun samenhang / Mensen beïnvloeden hun omgeving / Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie en de samenhang kunnen toepassen	S PO	120 min. n.v.t.	2 1	10 5	ja nee	
5	PTA3	Erfelijkheid/ Voortplanting en ontwikkeling	BI/K/ 13, V2	Het doorgeven van erfelijke eigenschappen van generatie op generatie / Voortplanting, Groei, vorm en functie van seksueel gedrag	S	120 min.	1	5	ja	
6	PTA4	Ecologie / Planten	BI/K/6, 9	Fotosynthese, assimilatie en verbranding / Het plantenrijk: bouw en functie / Planten en dieren en hun samenhang	S	120 min.	4	20	ja	
7	PTA4	Gaswisseling / Voeding en Vertering	BI/K/9	De bouw, werking en functie van het ademhalingsstelsel en het verteringsstelsel	S	120 min.	4	20	ja	
8	PTA4	Transport / Opslag, Uitscheiding en Bescherming	BI/K/9, 10, V1	De bouw, werking en functie van het: uitscheidingsstelsel en het hart en bloedvatenstelsel / Bescherming tegen infectieziekten en de werking en functie van antistoffen	S	120 min.	4	20	ja	
9	PTA	Practicumkaart*	BI/K/1, 2, 3	Microscopie, determineren, indicatoren, Onderzoeks- vaardigheden (Plan + uitvoering+ verslaglegging) , Samenwerken	HD	n.v.t.	1	5	n.v.t.	n.v.t.
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

- **(sub)domeinen**
Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

* Het practicumdossier wordt formatief beoordeeld. Alle practica moeten voldaan zijn. Beoordeling met V/NV (voldaan / niet voldaan).

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2022 - 2024

Toelichting				
Het eindexamen biologie bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).				
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] 'GT' staat. - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] 'GT' staat. - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.				
vmbo-GT exameneenheden		SE (verplicht)	SE (schoolkeuze)	CE (verplicht)
BI/K/1	Oriëntatie op leren en werken	GT		
BI/K/2	Basisvaardigheden	GT		
BI/K/3	Leervaardigheden in het vak biologie	GT		GT
BI/K/4	Cellen staan aan de basis		GT	GT
BI/K/5	Schimmels en bacteriën: nuttig en soms schadelijk	GT		
BI/K/6	Planten en dieren en hun samenhang: de eigen omgeving verkend		GT	GT
BI/K/7	Mensen beïnvloeden hun omgeving	GT		
BI/K/8	Houding, beweging en conditie	GT		
BI/K/9	Het lichaam in stand houden: voeding en genotmiddelen, energie, transport en uitscheiding		GT	GT
BI/K/10	Bescherming	GT		
BI/K/11	Reageren op prikkels		GT	GT
BI/K/12	Van generatie op generatie		GT	GT
BI/K/13	Erfelijkheid en evolutie		GT	GT
BI/V/1	Bescherming en antistoffen		GT	GT
BI/V/2	Gedrag bij mens en dier		GT	GT
BI/V/3	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	GT		
BI/V/4	Vaardigheden in samenhang		GT	GT

PTA **vak Economie** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Consumptie Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/2, 3, 4A, 4B	Consumentengedrag: keuzes, behoeftes, beïnvloeding van bedrijven, budgetteren, inkomen berekenen, vergelijken, consumentenrecht en consumeren.	S	80 min.	1	5	ja	
2	PTA3	Arbeid, productie en bedrijfsleven	EC/K/2, 3, 5A, 5B	Consumentengedrag: inkomen en functies van geld en lenen - verkrijgen van vreemd geld, spaar- en leningsvormen, banken, verzekeringen en de samenhang tussen consumptie	S	80 min.	2	10	ja	
3	PTA3	Overheid, internationaal en milieu	EC/K/1, 6, 7, 8	Producentengedrag: kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeidsverdeling en productiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid	S	80 min.	2	10	ja	
4	PTA3	Praktische Opdracht	EC/K/5B, 4A-7	Bedrijfskolom, levenscyclus goederen en diensten, Een ondernemingsplan opstellen en presenteren	PO	80 min.	1	5	nee	
5	PTA4	Consumptie Consumptie en consumentenorganisaties Natuur en milieu	EC/K/2, 3, 4A, 4B, 8	Consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld en lenen, productie en het milieu	S	80 min.	3	15	ja	
6	PTA4	Arbeid en Productie Natuur en milieu	EC/K/1, 2, 3, 5A, 8	Producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeidsverdeling en productiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid	S	80 min.	3	15	ja	
7	PTA4	Overheid en Bestuur	EC/K/6	Sociale, economische en financiële functies van de overheid - de samenhang tussen consumptie	S	80 min.	3	15	ja	
8	PTA4	Internationale ontwikkelingen	EC/K/7	internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie en ontwikkelingsproblematiek	S	80 min.	3	15	ja	
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

- **(sub)domeinen**
Zie volgende pagina voor de kerndeel namen en verdeling examenstof over het schoolexamen (SE) en het centraal examen (CE)

Verdeling van de examenstof over centraal examen en schoolexamen - CE 2022 - 2024

Toelichting				
Het eindexamen economie bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).				
Het SE heeft betrekking op de exameneenheden in onderstaande tabel waar in kolom [SE (verplicht)] en kolom [SE (schoolkeuze)] 'GT' staat. - Hoe elke SE-toets wordt afgenomen zie je in bovenstaande kolom [toetsvorm]. - Het eindcijfer van het SE wordt volgens bovenstaande weging bepaald. Dit cijfer wordt afgerond op één decimaal. Het CE heeft betrekking op de exameneenheden waar in kolom [CE (verplicht)] 'GT' staat. - De normering voor het berekenen van het eindcijfer voor het CE wordt, na afname van het centraal examen, door het College voor Toetsen en Examens bepaald. Het eindcijfer is het gemiddelde van het eindcijfer SE en het CE-cijfer. - Dit eindcijfer wordt afgerond op een geheel getal.				
vmbo-GT exameneenheden		SE (verplicht)	SE (schoolkeuze)	CE (verplicht)
EC/K/1	Oriëntatie op leren en werken	GT		
EC/K/2	Basisvaardigheden	GT		
EC/K/3	Leervaardigheden in het vak economie	GT		GT
EC/K/4A	Consumptie		GT	GT
EC/K/4B	Consumptie en consumentenorganisaties	GT		
EC/K/5A	Arbeid en productie		GT	GT
EC/K/5B	Arbeid en bedrijfsleven	GT		
EC/K/6	Overheid en bestuur		GT	GT
EC/K/7	Internationale ontwikkelingen		GT	GT
EC/K/8	Natuur en milieu	GT		
EC/V/1	Verrijkingstof		GT	GT
EC/V/2	Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie	GT		
EC/V/3	Vaardigheden in samenhang		GT	GT

PTA **vak Bewegingsonderwijs (BO)** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Doelspel	LO1/K/2,3,4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10	ja	
2	PTA	Tik- en afgooispeel	LO1/K/2,3,4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10	ja	
3	PTA	Terugslagspel	LO1/K/2,3,4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10	ja	
4	PTA	Springen en zwaaien	LO1/K/5	De leerling kan alleen en in samenwerking een turnactiviteit uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10	ja	
5	PTA	Fitness	LO1/K/6,7	De leerling kan alleen en in samenwerking een conditionele activiteit uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10	nee	
6	PTA3	Doelspel	K2/K3/K4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	P	n.v.t.	1	10	ja	
7	PTA	Terugslagspel	LO1/K/2,3,4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10	ja	
8	PTA	Zelfverdediging	LO1/K/8	De leerling kan alleen en in samenwerking een zelfverdedigingsvorm uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10	ja	
9	PTA	Sportoriëntatie	LO1/K/1,9	De leerling kan alleen en in samenwerking een nieuwe bewegingsactiviteit uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10	ja	
10	PTA	Fitness	LO1/K/6,7	De leerling kan alleen en in samenwerking een conditionele activiteit uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10	nee	
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

De vakgroep bewegingsonderwijs geeft geen cijfers, maar werkt op formatieve wijze met voldaan of niet voldaan over de examenonderdelen.

Wanneer een leerling alle stappen op een goede wijze heeft ingevuld krijgt een leerling een “voldaan”. Wanneer een van deze punten niet goed zijn uitgevoerd krijgt een leerling een “niet voldaan”. Vervolgens blijft de leerling zich door ontwikkelen tot er voldoende vordering/ontwikkeling zichtbaar is dat het alsnog met een “voldaan” kan worden afgesloten.

Elk onderdeel moet aan het eind van klas 4 met een “voldaan” zijn afgesloten om zo BO af te kunnen sluiten met een voldoende.

De voortgang is bij te houden via Magister. De inhoud van de stappen is te volgen via het leerling account van de Sportfolio App.

PTA **vak Maatschappijleer** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Vraagstukken	ML1/K/1/3	Oriënteren op het belang van maatschappijleer. Innemen van een standpunt.	S	60 min.	1	12,5	ja	
2	PTA3	Samenleving	ML1/K/4	Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving.	PO	60 min.	1	12,5	nee	
3	PTA3	Politiek	ML1/K/6	Herkennen van vormen van macht	S	60 min.	2	25	ja	
4	PTA4	Burgerschap	ML1/K/2	Toepassen van basisvaardigheden met betrekking op communiceren en samenwerken.	S	60 min.	1	12,5	ja	
5	PTA4	Mediawijs	ML1/K/7	Beschrijven hoe beeldvorming tot stand kan komen.	S	60 min.	1	12,5	ja	
6	PTA4	Criminaliteit	ML1/K/5	Beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden.	S	60 min.	2	25	ja	
								100%		

PTA **vak ckv (Culturele en kunstzinnige vorming)** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Culturele activiteiten	KV/K/1, 2, 3, 4.	De leerling ervaart en beleeft in de praktijk 4 verschillende kunstdisciplines. De ervaring wordt geëvalueerd en gereflecteerd in het portfolio.	D	n.v.t.	1	25	ja	
2	PTA3	Praktische opdracht	KV/K/1, 2, 3, 4.	De leerling maakt één groot werkstuk welke een verdieping is van de eerder ervaren kunstdiscipline. Een foto of digitale versie en een evaluatie van het eindproduct wordt opgeslagen in het portfolio.	PO	n.v.t.	1	25	ja	
3	PTA3	Presentatie	KV/K/1, 2, 3, 4.	De leerling maakt en houdt een presentatie voor een groep mensen. De digitale versie van de presentatie wordt opgeslagen in het portfolio.	M	n.v.t.	1	25	ja	
4	PTA3	Portfolio	KV/K/1, 2, 3, 4.	De leerling documenteert en reflecteert alle ervaringen uit punt 1, 2 & 3 in een digitaal portfolio.	D	n.v.t.	1	25	ja	
								100%		

PTA vak lob (loopbaanoriëntatie en begeleiding) leerweg gt cohort 2022-2024

vlg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar
1	PTA	LOB activiteiten	LOB	Activiteiten die mogelijk zijn in het kader van LOB: • Minstens één LOB opdracht bij het profielvak afronden • Kiezen van 2 (bb en kb 2) beroepsgerichte keuzevakken en de keuze motiveren tijdens loopbaanreflectiegesprekken • Minstens één LOB opdracht bij elk keuzevak afronden • Stage behorend bij het bedrijf/de instelling die past bij de keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten. • Deelname aan loopbaangesprekken • Meeloopdag op een mbo opleiding in de lijn van de keuze	HD	n.v.t.			ja

Opmerkingen / toelichtingen									
• Doel LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens stage en opdrachten. Tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je mentor en/of vakdocent over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je hebt gezet en gaat zetten. • LOB loopt als een rode draad door alle beroepsgerichte vakken, maar ook loopbaanreflectiegesprekken, stage en aparte LOB opdrachten horen hierbij.									
• Examen Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alléén in het schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden in leerjaar 3 en 4.									
• LOB moet met een voldoende worden afgesloten en wordt afgevinkt als handelingsdeel in het PTA LOB.									

PTA's beroepsgerichte praktijkvakken

De hierna volgende PTA's zijn van alle beroepsgerichte praktijkvakken.

vmbo-gtl

Het gaat hierbij om:

- de profielmodules behorend bij het gekozen profiel in leerjaar 3
 - twee verplichte profielmodules per profiel
 - landelijk praktijk examen in leerjaar 3
- de keuzevakken in leerjaar 4
 - ieder leerling volgt verplicht minimaal twee keuzevakken
 - schoolexamen in leerjaar 4
 - beroepsgerichte keuzevakken worden met alleen een schoolexamen afgesloten.

Profiel Bouwen, wonen en interieur

PTA **profielmodule Design en decoratie** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Theorie	P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4	Kleuren en interieurstijlen toepassen Ontwerpen en presenteren Werkvoorbereiding Interieurelementen maken Schilderwerk voorbereiden Interieurelementen voorbehandelen Interieurelementen schilderen Interieurelementen decoreren Sign-uiting aanbrengen	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA4	Praktijkopdrachten	P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4	Kubustafel maken	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA4	Werkvoorbereiden	P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4	Sketch-up kubustafel Tekeninglezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Gevelopeningen** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Theorie	K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3	Oriënteren Werk voorbereiden Materiaal Veilig werken met houtbew. machines Raam- en kozijnverbindingen Raam maken Kozijn maken Afhangen Glaslatten en spouwlat maken aanbr.	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA4	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3	Statafel maken	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA4	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3	Schetsen statafel Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Interieurontwerp en design** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Theorie	K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5	Oriënteren Wat is er mogelijk? Schetsontwerp Voorlopig ontwerp Definitief ontwerp Maken van een interieurelement Afwerken en schilderen Sign, folie en prints Styling en opleveren	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA4	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5	Design op de stoep	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA4	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5	Schetsen Design op de stoep Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	
								100%		

PTA

keuzevak Hout- en meubelverbindingen

leerweg gt

cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %			Herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Theorie	P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2	Werkstukken van hout en plaatmat. m Veilig werken in de machinale Met gereedschappen werken Met houtbewerkingsmachines werken Werk voorbereiden Tekening lezen Verbindingen maken Werkstuk monteren Werkstuk opleveren	D	40 min.	2	40 %		ja	
2	PTA4	Praktijkopdrachten	P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2	Schilderijlijst	PO	n.v.t.	2	40%		nee	
3	PTA4	Werkvoorbereiden	P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2	Schets Kleuterstoeltje Tekeninglezen	PO	n.v.t.	1	20%		nee	
								100%			

Profiel Produceren, installeren en energie

PTA **profielmodule Bewerken en verbinden van materialen** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Het vervaardigen van een GPS of tablet houder (BPV)	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	- Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenk buigen en het maken van bijbehorende uitslagen. - Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.	PO	420 min.	3	60	ja	
2	PTA3	Toets Bewerken en verbinden van materialen	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	- Tekenen en tekening lezen - Het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenk buigen. - Het verbinden van materialen	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA profielmodule Besturen en automatiseren leerweg gt cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Praktijkopdracht Besturen en automatiseren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	- In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. - In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. - Een automatische besturing van een proces realiseren en testen - Enkel- en dubbelwerkende cilinder - 3/2, 5/2 stuurventielen en wissel, tweedruk en snelheidsregelventielen - Een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaisschakeling. - Programmeerbaar relais aansluiten, in werking stellen, de werking zichtbaar maken en de functie noemen.	PO	420 min.	3	60	ja	
2	PTA3	Toets Besturen en automatiseren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	- Sensoren en actuatoren - Enkel- en dubbelwerkende cilinder - 3/2, 5/2 stuurventielen en wissel, tweedruk en snelheidsregelventielen - Een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaisschakeling.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA profielmodule Installeren en monteren leerweg gt cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Het installeren van een elektrische en/ of sanitaire installatie	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	Het installeren van een elektrische en/ of sanitaire installatie in een badkamer aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften. (BPV) • Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren • Gangbare installatiebuis bewerken • Gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen • Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen • De buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid • Beugelmaterialen toepassen • Sanitaire toestellen herkennen en aansluiten • Sanitaire appendages toepassen. • Een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaischakeling.	PO	420 min.	3	60	ja	
2	PTA3	Toets installeren en monteren	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	• Schema lezen • Voorschriften • Materialen	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Plaat- en constructiewerk** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Plaat en constructiewerk	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	• Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen • Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eis. • Verbinden van onderdelen en deelproducten • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Plaat en constructiewerk	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	• Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen • Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eis. • Verbinden van onderdelen en deelproducten • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA keuzevak Booglas processen leerweg gt cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Booglasprocessen	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	• Werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo en veiligheidsvoorschriften. • Machines en gereedschappen in- en afstellen • Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen • Een plan van aanpak opstellen • Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Booglasprocessen	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4	• Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren • Machines en gereedschappen in- en afstellen • Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen • Een plan van aanpak opstellen.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA keuzevak Duurzame energie leerweg gt cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Duurzaamheid	K/PIE/5.1 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	- Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren - Met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures toepassen. - Een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler - Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Duurzaamheid	K/PIE/5.2 K/PIE/5.3	- Met behulp van bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak met behulp van ICT toepassingen. - Opbrengstberekeningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Utiliteitsinstallaties** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Utiliteitinstallaties	K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	- Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken - Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten - Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Utiliteitinstallaties	K/PIE/7.1	Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Praktisch booglassen** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Praktisch booglassen	K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4	• Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden • Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Praktisch booglassen	K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.4	• Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA **keuzevak CNC technieken** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur		Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: CNC Technieken	K/PIE/9.1 K/PIE/9.2 K/PIE/9.3 K/PIE/9.4	• Informatie over het CNC programma verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • Een CNC machine gebruiksklaar maken • Een machine productieklaar maken en bedienen • Materialen met een CNC machine bewerken	PO	300 min.		3	60	ja	
2	PTA4	Toets CNC Technieken	K/PIE/9.1	• Informatie over het CNC programma verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.	D	60 min.		2	40	ja	
									100%		

PTA keuzevak Drinkwater en sanitair leerweg gt cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Drinkwater en sanitair	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	- Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren - Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen - Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren - Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Drinkwater en sanitair	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2	- Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Dakbedekking** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Dakbedekking	K/PIE/11.1 K/PIE/11.2 K/PIE/11.3	- Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat - Verschillende soorten zinken dakgoten maken - Een dakrandafwerking van zink maken.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Dakbedekking	K/PIE/11.1	Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Verspaningstechnieken** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1 K/PIE/12.2	- Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden - Een ontworpen draai- en freesproduct produceren.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1	Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.	D	120 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Woon- en kantoortechnologie** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Woon- en kantoortechnologie	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	- Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren - Een elektrische installatie aanleggen en monteren - Een elektrische installatie schakelen met domotica.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Woon- en kantoortechnologie	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2	- Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren - Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Domotica en automatisering** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van Bekwaamheid: Domotica en automatisering	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	- In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen - Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Domotica en automatisering	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	- In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening - Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen - Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.	D	60 min.	2	40	ja	
								100%		

PTA keuzevak Ontwerpen en maken leerweg gt cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Het maken van een besturingskast (PvB):	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	- Een ontwerp van een product maken met behulp van 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden - Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. - Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. - Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.	PO	420 min.	1	33	ja	
2	PTA4	3D tekenopdracht	P/PIE/1.1	Met behulp van 3D CAD-software een technische tekening maken volgens de geldende normen	D	120 min.	1	33	ja	
3	PTA4	Toets Ontwerpen en maken	P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	- Theorie meten - Theorie boren - Theorie draaien	D	60 min.	1	33	ja	
									100%	

Profiel Mobiliteit en transport

PTA **profielmodule Motorconditie testen** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Motorconditie testen theorie	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Kennis beheersen over motoren, koelsystemen en smeersystemen	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA3	Motorconditie testen praktijk	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het uitvoeren van metingen, testen en werkzaamheden aan motoren, Koelsystemen en smeersystemen	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA3	Motorconditie testen vaardigheden	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	
								100%		

PTA **profielmodule Wielophanging en carrosserie** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm		toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Wielophanging en carrosserie Theorie	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Kennis beheersen over Wielophangingen, veersystemen, banden, wielen en de carrosserie.	D		60 min.	2	20	ja	
2	PTA3	Wielophanging en carrosserie Praktijk	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het controleren, beoordelen, repareren en/of vervangen van componenten uit de wielophanging, veersystemen en banden en wielen. Kan delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	PO		90 min.	4	40	ja	
3	PTA3	Wielophanging en carrosserie Vaardigheden	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO		n.v.t.	4	40	nee	
									100%		

PTA **profielmodule Verlichting- en comfortsystemen** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Verlichting- en comfortsystemen theorie	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Kennis beheersen over eenvoudige elektrische schakelingen, verlichting- en signaleringssystemen, comfort- en veiligheidssystemen en elektromotoren.	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA3	Verlichting- en comfortsystemen praktijk	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Beheerst praktische vaardigheden bij het maken en meten aan eenvoudige elektrische schakelingen. Het controleren van verlichtings-, signalerings-, comfort- en veiligheidssystemen. Eenvoudige schema's aansluiten. Het aansluiten en testen van elektromotoren.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA3	Verlichting- en comfortsystemen vaardigheden	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	
								100%		

PTA profielmodule Transport leerweg gt cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur			Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Transport Theorie	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Kennis beheersen over het, veilig laden en lossen van een bedrijfsvoertuig, Het vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren bij een bedrijfsvoertuig. Rit- en routeplanning maken (nationaal en internationaal)	D	60 min.			2	20	ja	
2	PTA3	Transport Praktijk	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het, veilig laden en lossen van en bedrijfsvoertuig, Het vervoer klaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren bij een bedrijfsvoertuig. Rit- en routeplanning maken (nationaal en internationaal)	PO	90 min.			4	40	ja	
3	PTA3	Transport vaardigheden	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.			4	40	nee	
										100%		

Profiel Dienstverlening en producten

PTA **profielmodule Multimediale producten maken** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	3	Praktijk Filmen	P/DP/4.2	Voorbereidingen treffen voor het maken van filmopnamen Filmopnamen maken en bijbehorende begrippen toepassen Filmbeelden monteren	PO	n.v.t	1	25%	nee	
2	3	Digitaal ontwerp	P/DP/4.1	Ontwerpen van een multimediaal product Onderzoek, ontwerpfase en eindproduct	PO	n.v.t	1	25%	nee	
3	3	Digitale vaardigheden Website	P/DP/4.3	Een website ontwerpen en bouwen Website presenteren	PO	n.v.t	1	25%	nee	
4	3	Theorie Multimediale producten maken	P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3 P/DP/4.4	Toets over de behandelde stof.	S	60 min	1	25%	ja	
4	3	Praktijk Multimediale producten maken	P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3 P/DP/4.4	Vaardighedenkaart	HD	n.v.t			n.v.t	
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

- De beoordelingen van de onderdelen van het handelingsdeel 'Praktijk - Multimediale producten maken', worden op de vaardighedenkaart met een O, een V of een G aangegeven.

O-V-G

- O = onvoldoende V = voldoende G = goed

PTA **profielmodule Organiseren van een activiteit** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	3	Praktijk Organiseren van een activiteit voor de opdrachtgever	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3	Beheerst praktische en digitale vaardigheden met betrekking tot het organiseren van een activiteit voor een (externe) opdrachtgever.	PO	n.v.t.	3	27,3	nee	
2	3	Praktijk Organiseren van een activiteit voor de opdrachtgever	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3	Leerling beheerst praktische en digitale vaardigheden met betrekking tot het organiseren van een activiteit voor een (externe) opdrachtgever.	PO	n.v.t.	3	27,3	nee	
3	3	Praktijk Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren	P/DP/1.3	Praktijktoets Voeding bereiden	PO	n.v.t.	3	27,3	nee	
4	3	Praktijk Organiseren van een activiteit voor de opdrachtgever *	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	Vaardighedenkaart	HD	n.v.t			n.v.t	
5	3	Theorie Organiseren van een activiteit voor de opdrachtgever	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	Toets over de behandelde stof	S		1	9,05	ja	
6	3	Digitale vaardigheden Kosten berekenen bestellingen en roosters maken	P/DP/1.2	Excel vaardigheidentoets	S	60 min	1	9,05	ja	
								100%		

Opmerkingen / toelichtingen

- De beoordelingen van de onderdelen van het handelingsdeel 'Praktijk - Organiseren van een activiteit voor de opdrachtgever', worden op de vaardighedenkaart met een O, een V of een G aangegeven.

O-V-G

- O = onvoldoende V = voldoende G = goed

PTA keuzevak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid leerweg gt cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Theorie	K/DP/6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	De leerling heeft de theoretische kennis over de volgende onderdelen: Kan fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren, kan rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving, kan zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving, kan risicovolle situaties voorkomen en kan regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	S	60 min.	1	20	ja	
2	PTA4	Praktijk	K/DP/6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: Rapporten van incidenten, sporenonderzoek, communicatie, veiligheid in de woning, verkeersregelaars en conditionele praktijkoefeningen.	PO	n.v.t.	2	40	nee	
3	PTA4	Beveiligen	K/DP/6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	De leerling is in staat een activiteit te beveiligen door middel van de opgedane kennis.	PO	n.v.t.	2	40	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Voeding en beweging** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van bekwaamheid Advies over gezonde voeding en bewegen voor doelgroepen	K/DP/4.1 K/DP/4.2 K/DP/4.3	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen Verantwoorde voeding kiezen en verwerken Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	PO	n.v.t.	3	75	nee	
2	PTA4	Ondersteunende theorietoets Advies over gezonde voeding en bewegen voor doelgroepen	K/DP/4.1 K/DP/4.2 K/DP/4.3	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen Verantwoorde voeding kiezen en verwerken Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	S	60 min.	1	25	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Milieu, duurzaamheid en hergebruik** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van bekwaamheid Kennen en herkennen en toepassen van begrippen duurzaamheid, en keurmerken, afvalstromen en hergebruik	K/DP/7.1 K/DP/7.2 K/DP/7.3	Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving Afvalstromen herkennen en benoemen Producten recyclen en verkopen	PO	n.v.t.	3	75	nee	
2	PTA4	Ondersteunende theorietoets Kennen en herkennen en toepassen van begrippen duurzaamheid, en keurmerken, afvalstromen en hergebruik	K/DP/7.1 K/DP/7.2 K/DP/7.3	Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving Afvalstromen herkennen en benoemen Producten recyclen en verkopen	S	60 min.	1	25	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Podium** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Bedenken van een voorstelling	K/D&P/5.1	In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken.	PO	n.v.t.	1	25	nee	
2	PTA4	Organiseren van een voorstelling	K/D&P/5.2	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren.	HD	n.v.t.	1	25	nee	
3	PTA4	Realiseren van een voorstelling	K/D&P/5.3	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.	HD	n.v.t.	1	25	nee	
4	PTA4	Samen evalueren en het schrijven van een evaluatieverslag	K/D&P/5.4	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren.	HD/ S	n.v.t.	1	25	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Robotica** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	- Oriëntatie op moderne technische toepassingen - Eenvoudige schakelingen bouwen - Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.	PO	n.v.t.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Robotica	K/D&P/2.1	Oriëntatie op moderne technische toepassingen	HD	n.v.t.	2	40	ja	
								100%		

Profiel Economie en ondernemen

PTA	keuzevak Marketing	leerweg gt	cohort 2022-2024
-----	--------------------	------------	------------------

volg nr	periode	omschrijving	eindterm	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	weging	%	herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Retailformule beoordelen	K/EO/1.1.1 K/EO/1.1.2	Marktonderzoek op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie	PO	n.v.t.	2	33%	ja	
2	PTA4	Retailformule beoordelen presentatie	K/EO/1.1.3 K/EO/1.1.4	Onderzoeksresultaten presenteren	M	10 min.	1	17%	ja	
3	PTA4	Retailformule verbetervoorstel	K/EO/1.2.1	Verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van het marktonderzoek	PO	n.v.t.	2	33%	ja	
4	PTA4	Retailformule verbetervoorstel presentatie	K/EO/1.2.2	Verbetervoorstellen presenteren	M	10 min.	1	17%	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Mode & design** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Onderzoeksfase	K/EO/8.1 t/m K/EO/8.2	-Leerling onderzoekt merken, columns, trends (keuze kleding/wonen/design/...), tijdschriften, kranten. -Leerling onderzoekt producten en materialen. -Leerling ontwikkelt/ontwerpt voorlopig concept n.a.v. onderzoek. -Leerling voert productonderzoek en/of materiaalonderzoek uit door verschillende technieken toe te passen. -Leerlingen kiezen gezamenlijk concept voor schoolkrant in samenwerking met TSI.	po	n.v.t.	3	30%	ja	
2	PTA4	Ontwerpfase	K/EO/8.1 t/m K/EO/8.2	-Leerling werkt concept uit tot een ontwerp n.a.v. de praktisch onderzoeken naar product, vorm, kleur en materiaal. -Leerling selecteert eigen resultaten voor publicatie op persoonlijke pagina's. -Leerling stelt stylingmap samen.	po	n.v.t.	3	30%	ja	
3	PTA4	Ontwikkelfase	K/EO/8.1	-Leerling werkt definitief ontwerp uit. -Leerling levert selectie voor persoonlijke pagina aan, aan de redactie. -Leerlingen controleren samen mediaproduct	po	n.v.t.	2	20%	ja	
4	PTA4	Presentatiefase	K/EO/8.1	-Leerling onderzoekt en kiest presentatievorm. Leerling presenteert: - Stylingmap - Invloed/rol in het groepsproces	po	n.v.t.	1	10%	ja	
5	PTA4	Reflectiefase		-Leerling maakt reflectieverslag	po	n.v.t.	1	10%	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Officemanagement** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Backoffice werkzaamheden	K/EO/2.1.1 K/EO/2.1.2 K/EO/2.1.7 K/EO/2.1.8	Organiseren, agendabeheer, (pakket)post verzorgen/franken, facilitaire voorbereiding, budgetbeheer, publiciteit verzorgen	PO	n.v.t.	1	20%	ja	
2	PTA	Communicatie	K/EO/2.1.3 K/EO/2.2.1 K/EO/2.2.2 K/EO/2.2.3	Communicatie verzorgen, telefoneren, e-mail, brieven, social media, klanten/bezoekers te woord staan	M/S/D	n.v.t.	1	20%	ja	
3	PTA	Documenteren en verslagleggen	K/EO/2.1.4 K/EO/2.1.5 K/EO/2.1.6	Verslaglegging, notuleren, teksten vormgeven-, redigeren- en aanpassen, documenten ordenen en archiveren, concepten uitwerken	S	60 min.	1	20%	ja	
4	PTA	Personeelsadministratie	K/EO/2.1.9 K/EO/2.1.10	Personeelsdossier, urenregistratie, facturen en declaraties, vertrouwelijke gegevens	D	60 min.	1	20%	ja	
5	PTA	Servicebalie/frontoffice werkzaamheden	K/EO/2.2	Telefoneren, materiaalbeheer- en uitgifte verzorgen, klanten en bezoekers ontvangen, informatie verstrekken	M/PO	n.v.t.	1	20%	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Ondernemen** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	eindterm	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	weging g	%	herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Jezelf als ondernemer beschrijven	K/EO/5.1	Persoonlijke gegevens, persoonlijke motieven, persoonlijke kwaliteiten en keuze voor de ondernemingsvorm motiveren	PO	n.v.t.	1	25	nee	
2	PTA4	Een marketingplan maken	K/EO/5.2	Het doel van de onderneming, de markt beoordelen, marketingmix ontwerpen en toepassen en het inkoop- en verkoopbeleid toepassen	PO	n.v.t.	1	25	nee	
3	PTA/4	Een (eenvoudig) financieel plan maken	K/EO/5.3	Een investeringsplan maken, een financieringsplan maken, een exploitatiebegroting maken, een liquiditeitsbegroting maken en de haalbaarheid van het plan beoordelen	PO	n.v.t.	1	25	nee	
4	PTA/4	Het uitvoeren van het ondernemingsplan	K/EO/5.4	Het ondernemingsplan uitvoeren, een resultatenoverzicht presenteren en de uitvoering nabespreken en evalueren	PO	n.v.t.	1	25	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Presentatie & styling** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Artikelpresentatie	K/EO/7.1.1	Artikelpresentatie maken a.d.h.v. thema en compositie	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
2	PTA	Etaleren	K/EO/7.1.2	Etalage maken a.d.h.v. thema en compositie	PO	n.v.t.	2	20%	ja	
3	PTA	Inpakken	K/EO/7.1.4	Decoratief inpakken (met krullint, papieren verrassing, speciale toevoeging)	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
4	PTA	Huisstijl	K/EO/7.1.5	Huisstijl ontwerpen waaronder logo, lettertype, kleuren en vormen en toepassen op briefpapier, visitekaartje en flyer	PO	n.v.t.	2	20%	ja	
5	PTA	Grafische vormgeving	K/EO/7.1.6	Poster, folder of advertentie ontwerpen	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
6	PTA	Multimedia	K/EO/7.1.7	Een doorlopende presentatie ontwikkelen (in de vorm van Narrow Casting)	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
7	PTA	Commercial	K/EO/7.1.8	Een commercial maken	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
8	PTA	Website	K/EO/7.1.9	Een website bouwen	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Tekenen, schilderen en illustreren** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Onderzoeksfase	K/MVI/5.4	-Individuele onderzoeken naar de school, sfeer, kunststromingen, krantenredactie. -Leerling ontwikkelt/ontwerpt voorlopig concept n.a.v. onderzoek -Leerlingen presenteren aan elkaar voorlopig concept. -Leerlingen kiezen gezamenlijk een concept	PO	n.v.t.	4	20%	ja	
2	PTA4	Ontwerpfase	K/MVI/5.1 t/m K/MVI/5.4	-Leerlingen ontwerpen een karakter middels modelsheet en walkcycle. -Leerling maakt ruimtelijk ontwerp -Leerling selecteert eigen resultaten voor publicatie op persoonlijke pagina's. -Leerling werkt aan redactie taak. -Leerling zet ideeën zowel om in digitale als analoge ontwerpen.	PO	n.v.t.	6	30%	ja	
3	PTA4	Ontwikkelfase	K/MVI/5.3 K/MVI/5.5	-Leerling zet ontwerpschetsen om in definitieve werken -Leerling voert redactietaak uit en verzamelen definitieve werken -Leerlingen controleren samen mediaproduct -Leerlingen publiceren eigen mediaproduct	PO	n.v.t.	5	25%	ja	
4	PTA4	Presentatiefase	K/MVI/5.6	-Leerling onderzoekt en kiest presentatievorm. Leerling presenteert: - Eigen resultaten en proces - Invloed/rol in het groepsproces	PO	n.v.t.	3	15%	ja	
5	PTA4	Reflectiefase	K/MVI/5.6	Leerling maakt reflectieverslag	PO	n.v.t.	2	10%	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Vormgeving en typografie** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Een basis lay-out maken voor een mediaproduct	K/MVI/12.1 K/MVI/12.2	Met aangeleverde specificaties een lay-out maken, rekening houdend met de eisen en wensen van de opdrachtgever en de doelgroep	PO	n.v.t.	1	25%	ja	
2	PTA	kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product.	K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	Onderzoek doen naar typografie-, kleur- en beeldgebruik passend bij doelgroep en product.	D	60 min.	1	25%	ja	
3	PTA	Vormgeven	K/MVI/12.4	Een compositie maken passend binnen de lay-out	PO	n.v.t.	2	50%	ja	
								100%		

Profiel Zorg en welzijn

PTA **profielmodule Mens en activiteit** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	4	Praktische eindopdracht	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Beheerst praktische en digitale vaardigheden m.b.t. activiteiten organiseren en begeleiden met als doel de klant te activeren. Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	PO	n.v.t.	3	75	nee	
2	4	Theoretische eindtoets	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Toets over de behandelde stof	S	60 min	1	25	ja	
								100%		

PTA **profielmodule Mens en zorg** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	4	Praktische eindopdracht	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.4	Beheerst praktische en digitale vaardigheden m.b.t. ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant en ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen.	PO	n.v.t.	3	75	nee	
2	4	Theoretische eindtoets	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.4	Toets over de behandelde stof	S	60 min	1	25	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Assisteren in de gezondheidszorg** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van bekwaamheid Ondersteunde handelingen verrichtingen in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	- Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur - In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. - Voorlichting geven over mondhygiëne	PO	n.v.t.	3	75	nee	
2	PTA4	Ondersteunende theorietoets Ondersteunde handelingen verrichtingen in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur - In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. - Voorlichting geven over mondhygiëne	S	60 min.	1	25	ja	
								100%		

PTA **keuzevak Haarverzorging** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijktoets	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Uitvoeren van de negen-vaksafdeling en het indraaien van rollers op een oefenkop.	PO	60 min	1	20	ja	
2	PTA4	Theorietoets	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Diverse vragen over; de bouw en de functie van het haar, ziektebeelden en aandoeningen waarmee een kapper in aanraking kan komen, werkhouding, klantvriendelijkheid, producten en materialen die in een kapsalon worden gebruikt en werkwijze van verschillende handelingen in een kapsalon.	D/S	30 min	2	40	nee	
3	PTA4	Project	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Ontwerpen van een eigen kapsalon. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn het maken van een plattegrond en lichtplan, inrichting bepalen d.m.v. een moodboard en kosten berekening en het bedenken van een eigen naam en logo.	D/S	n.v.t.	2	40	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Huidverzorging** **leerweg gt** **cohort 2022-2024**

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijktoets huidverzorging	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Uitvoeren van het installeren en het reinigen van het gezicht van een klant.	PO	90 min	1	20	ja	
2	PTA4	Theorietoets huidverzorging	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Diverse vragen over; de bouw en de functie van de huid, ziektebeelden en aandoeningen waarmee een schoonheidsspecialist in aanraking kan komen, huidanalyse, werkhouding, klantvriendelijkheid, producten en materialen die in een schoonheidssalon worden gebruikt en werkwijze van verschillende handelingen in een schoonheidssalonsalon.	D/S	30 min	2	40	nee	
3	PTA4	Project huidverzorging	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Maken van een tijdschrift. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn gezichtsmaskers, make-up, invloed van zonlicht op de huid en lichaamsversiering.	D/S	n.v.t.	2	40	nee	
								100%		

PTA **keuzevak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten leerweg gt** **cohort 2022-2024**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Theorie	K/ZW/11.1 11.2 11.3 11.4 11.5	De leerling heeft de theoretische kennis over de volgende onderdelen: Presenteren voor een opdrachtgever, organiseren van een sportevenement, uitvoeren en evalueren van een sportevenement, les- en leidinggeven, veilig en verantwoord sporten, kennis maken met fitness, cardio- en krachttraining en de eurofittest.	S	60 min.	1	20	ja	
2	PTA	Praktijk	K/ZW/11.1 11.2 11.3 11.4 11.5	De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: Presenteren en organiseren, uitvoeren en evalueren sportevenement, bewegingsactiviteit aanbieden, omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures en de fitnessinstructeur.	PO	n.v.t.	2	40	nee	
3	PTA	Lesgeven	K/ZW/11.3	De leerling is in staat om een bewegingsactiviteit op papier te zetten en tot uitvoering te brengen.	PO	60 min.	2	40	nee	
								100%		

PTA keuzevak Welzijn kind en jongere leerweg gt cohort 2022-2024

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van bekwaamheid Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	- Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. - (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden - Omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep - Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	PO	n.v.t.	3	75	nee	
2	PTA4	Ondersteunende theorietoets Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	- Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. - (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden - Omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep - Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	S	60 min.	1	25	ja	
								100%		

Profiel Horeca, bakkerij en recreatie**PTA keuzevak Gastheerspecialisatie****leerweg gt****cohort 2022-2024**

Volg Nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijk	K/HBR/1.1	Praktijklessen serveren met als thema Restaurant opzet Opdekken, uitserveertechnieken, houding en dranken	PO	n.v.t.	2	40	nee	
2	PTA4	Theorie	K/HBR/1.1	Werken in de gastvrijheidssector Buffetopstelling, couvert aanpassen, serveertechnieken	S	n.v.t.	1	20	nee	
3	PTA4	Theorie	K/HBR/1.1	Werken in de gastvrijheidssector Diverse soorten vragen over de kennis over dranken, omgang gasten.	D	30 min.	2	40	ja	
								100%		