

PTA KBL 2021-2023

Programma van
toetsing en afsluiting



Vmbo klas 3 en 4

Beste leerling,

De examencommissie doet jaarlijks een voorstel voor een Programma van Toetsing en Afsluiting. Het bestuur van de school en de medezeggenschapsraad moeten deze goedkeuren. Het Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle vakken met de omschrijving van de SE toetsen, hoe er getoetst wordt, de herkansingsmogelijkheid en de weging.

In het PTA kun je dus zien hoe onderdelen meetellen voor de vaststelling van het schoolexamencijfer. In het derde leerjaar begin je al met je examen en dat sluit je af in het 4e leerjaar. Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

Het schoolexamencijfer wordt samengesteld uit cijfers van SE opdrachten, toetsen en beoordelingen die je gedurende de schooljaren 2021-2023 op school hebt behaald. Het kan gebeuren dat een leerling een aangepast PTA krijgt i.v.m. een versneld traject of andere bijzondere omstandigheden. Voor de meeste vakken moet je daarnaast een centraal examen afleggen. In Magister kun je de door jouw behaalde resultaten inzien. Je krijgt ook voortgangscijfers (VC), deze staan niet in het PTA en tellen niet mee voor het schoolexamen. Ze tellen mee voor de overgang in klas 3 en in klas 4 als oefening hoe je er voor staat. Alle cijfers, dus de SE cijfers maar ook VC's, staan in Magister.

De mentor zal het PTA in het algemeen bespreken en de vakdocent zal het vak verder toelichten.

Namens alle docenten wens ik je veel succes met je opleiding.

A. Diepeveen

Locatiedirecteur Het Perron

Herkansen

De regels voor herkansing zijn vermeld in het examenreglement bij artikel 4.7.1 t/m 4.7.3

Vakken

In dit PTA staan alle vakken die op het vmbo KBL op Het Perron gegeven worden. Bewegingsonderwijs, kunst-, theorie-, maar ook beroepsgerichte vakken. Een leerling volgt maar een deel van de vakken. De vakken die je volgt hangen samen met je gekozen profiel, leerweg en keuzevakken. Er zijn verplichte vakken en niet verplichte vakken.

De onderdelen van het examen die in het schoolexamen worden getoetst, worden in het PTA als kerndeel per vak genoemd. De betekenis van de kerndelen is te vinden op examenblad.nl.

Wat betreft de beroepsgerichte vakken geldt dat bij een gekozen profiel altijd 4 verplichte profielmodules horen. Je volgt deze vakken in klas 3 en doet voor deze 4 vakken ook al in klas 3 landelijk examen. De beroepsgerichte keuzevakken volg je in klas 4 en sluit je af met een schoolexamen. De landelijke examens voor andere vakken zijn in klas 4.

Welke 4 profielmodules bij welk profielvak horen, kun je hieronder zien.

Schema beroepsgerichte vakken:

| profiel | profielmodules | |
|----------------|--------------------|------|
| Zorg & Welzijn | Mens en gezondheid | MGEZ |
| | Mens en omgeving | MOMG |
| | Mens en activiteit | MACT |
| | Mens en zorg | MZRG |

| profiel | profielmodules | |
|-----------------------|----------------|-----|
| Economie & Ondernemen | Commercieel | COM |
| | Secretarieel | SEC |
| | Logistiek | LOG |
| | Administratie | ADM |

| profiel | profielmodules | |
|-------------------------|--------------------------------|------|
| Mobiliteit en transport | Motorconditie testen | MCT |
| | Wielophanging en carrosserie | WOHC |
| | Verlichting en comfortsystemen | VLCS |
| | Transport | TRNS |

| profiel | profielmodules | |
|------------------------------------|--------------------------------------|------|
| Produceren, installeren en energie | Ontwerpen en maken | ONTW |
| | Bewerken en verbinden van materialen | BEVM |
| | Besturen en automatiseren | BAUT |
| | Installeren en monteren | INSM |

| | |
|--------------------------|---|
| profiel | profielmodules |
| | |
| Bouw, wonen en interieur | Bouwproces en bouwvoorbereiding BPBV |
| | Bouwen vanaf de fundering BPFUN |
| | Hout- en meubelverbindingen HMVB |
| | Design en decoratie DDEC |

Cijferberekening beroepsgerichte vakken

Kaderberoepsgerichte leerweg (2 cijfers voor de zak-slaagregeling) :

Voor de beroepsgerichte keuzevakken wordt het eindcijfer bepaald door het Schoolexamen:

Combinatiecijfer $(KV1+KV2+KV3+KV4)/4$ = eindcijfer beroepsgericht keuzevak, waarbij de afzonderlijke keuzevakken eerst afgerond worden op een heel cijfer alvorens zij opgeteld en gedeeld worden en samen het combinatiecijfer vormen.

Voor het profiel vak geldt: er is 1 ondeelbaar landelijk examen (=A) en daarnaast een schoolexamen voor de 4 modules $(m1+m2+m3+m4) /4 =B$

De berekening eindcijfer profielvak wordt dan: $A + B /2$

LOB op Het Perron

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alléén in het schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden in leerjaar 3 en 4.

LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens stage en opdrachten. Tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je mentor en/of vakdocent over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je hebt gezet en gaat zetten.

LOB loopt als een rode draad door alle beroepsgerichte vakken maar ook loopbaanreflectiegesprekken, stage en aparte LOB opdrachten horen hierbij.

Hier onder zie je welke activiteiten je tenminste moet hebben gedaan in het kader van LOB.

| leerjaar | inhoud |
|----------|--|
| 3 en 4 | Minstens één LOB opdracht bij het profielvak afronden |
| 3 en 4 | Kiezen van 4 (GL 2) beroepsgerichte keuzevakken en de keuze motiveren tijdens loopbaanreflectiegesprekken |
| 3 en 4 | Minstens één LOB opdracht bij elk keuzevak afronden |
| 3 en 4 | Stage behorend bij het bedrijf/de instelling die past bij de keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten. |
| 3 en 4 | Deelname aan loopbaangesprekken |
| 3 en 4 | Meeloopdag op een mbo opleiding in de lijn van de keuze |

LOB moet met een voldoende worden afgesloten en wordt afgevinkt als handelingsdeel in het PTA LOB.

*= leerling heeft de mogelijkheid hier een cijfer te noteren, indien PTA geprint is.

| PTA | | Vak Nederlands leerweg KBL | | | cohort 2021-2023 | | | | | |
|---------|---------|---|-----------------|---|------------------|------------|----------|-------|--------------|----------|
| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging % | | herkans-baar | cijfer * |
| 1 | PTA3 | Spreek- en gespreksvaardigheid | NE/K/2, 3, 5, 8 | Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken spreek- en gespreksdoelen. Het taalgebruik aanpassen aan de doelgroep. Het verwerken van informatie naar een spreekopdracht. | M | 5 min. | 2 | 14,28 | ja | |
| 2 | PTA3 | Luister- en kijkvaardigheid | NE/K/4 | Luister- en kijkstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven, de belangrijkste elementen van een programma weergeven. | D | 60 min. | 2 | 14,28 | nee | |
| 3 | PTA4 | Taalverzorging | NE/K/7 | Conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging, het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek. | D | 40 min. | 1 | 7,14 | ja | |
| 4 | PTA4 | Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid 1 | NE/K/2, 3, 6, 7 | (compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp + hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging. | D | 120 min. | 2 | 14,28 | ja | |
| 5 | PTA4 | Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid 2 | NE/K/2, 3, 6, 7 | (compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp + hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging. | D | 120 min. | 2 | 14,28 | ja | |
| 6 | PTA4 | Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid 3 | NE/K/2, 3, 6, 7 | (compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp + hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. | D | 120 min. | 2 | 14,28 | ja | |

| | | | | | | | | | | |
|---|------|--------------------------------|--------------------|--|---|---------|---|-------|-----|--|
| | | | | tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging. | | | | | | |
| 7 | PTA4 | Spreek- en gespreksvaardigheid | NE/K/1, 2, 3, 5, 8 | Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken spreek- en gespreksdoelen. Het taalgebruik aanpassen aan de doelgroep. Het verwerken van informatie naar een spreekopdracht. | M | 10 min. | 2 | 14,28 | nee | |
| 8 | PTA4 | Luister- en kijkvaardigheid | NE/K/4 | Luister- en kijkstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven, de belangrijkste elementen van een programma weergeven. | D | 60 min. | 1 | 7,14 | nee | |

PTA3=leerjaar 3

m=mondeling

po=praktijkopdracht

PTA4=leerjaar 4

s= schriftelijk

hd=handelingsdeel

PTA=leerjaar 3/4

d= digitaal

g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Engels

leerweg KBL

cohort 2021-2023

| | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets- vorm | toets- duur | Weging g % | | herkans- baar | cijfer * |
|---|---------|----------------------------|------------------|--|----------------|----------------|---------------|-----|------------------|-------------|
| 1 | PTA3 | Leesvaardigheid | MVT/K/1,2,3,4 | Korte en middellange teksten: tekstbegrip vaardigheden verkennend lezen en zoekend lezen, toepassen van woordraadstrategieën en tekstdoelen vaststellen. | S | 60 min. | 2 | 10% | ja | |
| 2 | PTA3 | Kijk- & luistervaardigheid | MVT/K/1,2,3,5 | Belangrijke informatie uit eenvoudige informatieve bronnen halen (k&l) en belangrijke informatie halen uit korte boodschappen, aankondigingen en interviews halen. | D | 120 min. | 2 | 10% | ja | |
| 3 | PTA3 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/1,2,3,7 | Schrijven van een informele brief, verstrekken van persoonlijke informatie (familie, hobby's, dagelijks leven, wie je bent) . | S | 60 min. | 2 | 10% | ja | |
| 4 | PTA4 | Leesvaardigheid | MVT/K/1,2,3,4 | Korte & (middel)lange teksten: tekstbegrip vaardigheden verkennend lezen en zoekend lezen, toepassen van woordraadstrategieën en tekstdoelen vaststellen. | S | 60 min. | 2 | 10% | ja | |
| 5 | PTA4 | Schrijfvaardigheid | MVT/K/1,2,3,7 | Schrijven van een informele e-mail, verstrekken van informatie en je mening geven (recensie). | S | 60 min. | 2 | 10% | ja | |
| 6 | PTA4 | Gespreksvaardigheid | MVT/K/ 1,2,3 & 6 | Alledaagse situaties in rollenspel, een presentatie over een inspirerend persoon en het samenvatten en bespreken van drie zelfgekozen krantenartikelen. | M | 15 min. | 2 | 10% | nee | |
| 7 | PTA4 | Kijk- & luistervaardigheid | MVT/K/1,2,3,4,5 | Belangrijke informatie uit informatieve bronnen halen (k&l) en belangrijke informatie halen uit korte boodschappen, aankondigingen en interviews. | S | 120 min. | 4 | 20% | ja | |
| 8 | PTA4 | Leesvaardigheid | MVT/K/1,2,3,4 | Korte & (middel)lange teksten: tekstbegrip vaardigheden verkennend lezen en zoekend lezen, toepassen van woordraadstrategieën en tekstdoelen vaststellen. | S | 120 min. | 4 | 20% | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Wiskunde leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--|----------------|--|------------|------------|----------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA3 | Procenten, kaart en doorsnede, formules en grafieken, statistiek | WI/K/3,4,5,6,7 | Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen - wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen - werken met lineaire verbanden, tabellen, grafieken en woordformules - handig rekenen in alledaagse situaties, werken met een rekenmachine, gebruik maken van basistechnieken - voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren- kunnen meten en schatten, redeneren en tekenen - het kunnen verwerken van informatie | S | 90 min. | 2 | 10 | ja | |
| 2 | PTA3 | Verschillende verbanden, oppervlakte en inhoud, getallen, grafieken en vergelijkingen, goniometrie | WI/K/3,4,5,6 | Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen - wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen - werken met verschillende typen verbanden, tabellen, grafieken en woordformules - handig rekenen in alledaagse situaties, werken met een rekenmachine, gebruik maken van basistechnieken - voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren- kunnen meten en schatten, redeneren en tekenen | S | 90 min. | 2 | 10 | ja | |
| 3 | PTA4 | Rekenen, meten en schatten | WI/K/3,5 | Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen - wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen - handig rekenen in alledaagse situaties, werken met een rekenmachine, gebruik maken van basistechnieken | S | 60 min. | 1 | 5 | ja | |
| 4 | PTA4 | Vlakke figuren | WI/K/3,6 | Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen - wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen - voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren - kunnen meten en schatten, redeneren en tekenen | S | 60 min. | 1 | 5 | ja | |
| 5 | PTA4 | Vebanden | WI/K/3,4 | Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen - wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen- werken met verschillende typen verbanden, tabellen, grafieken en woordformules | S | 60 min. | 1 | 5 | ja | |

| | | | | | | | | | | |
|----|------|--|----------------|--|----|----------|---|----|-----|--|
| 6 | PTA4 | Ruimte meetkunde | WI/K/3,6 | Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen - wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen - voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren- kunnen meten en schatten, redeneren en tekenen | S | 60 min. | 1 | 5 | ja | |
| 7 | PTA4 | Statistiek en kans, verbanden | WI/K/1,2,3,4,7 | Oriëntatie op leren en werken - werken met basisvaardigheden - Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen - wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen - werken met verschillende typen verbanden, tabellen, grafieken en woordformules - het kunnen verwerken van informatie | S | 120 min. | 3 | 15 | ja | |
| 8 | PTA4 | Afstanden en hoeken, grafieken en vergelijkingen | WI/K/1,2,3,4,6 | Oriëntatie op leren en werken - werken met basisvaardigheden - Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen - wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen - werken met verschillende typen verbanden, tabellen, grafieken en woordformules voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren - kunnen meten en schatten, redeneren en tekenen | S | 120 min. | 3 | 15 | ja | |
| 9 | PTA4 | Examenvaardigheid | WI/K/3,4,5,6 | Maken oud examen waarin vraagstukken over algebraïsche verbanden, rekenen, meten en schatten en meetkunde. | S | 120 min. | 5 | 25 | ja | |
| 10 | PTA4 | Praktische opdracht | WI/K/1 t/m 8 | Vrije keuzeopdracht, zelfstandig of in tweetallen, over deel van de examenstof. | PO | n.v.t. | 1 | 5 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak NaSk1

leerweg KBL

cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|-------------------------------|------------------|--|------------|------------|----------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA3 | Het weer | NASK1/K/12 | Het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen, ontstaan van wolken en neerslag omschrijven en diverse weersverschijnselen toelichten. | S | 60 min. | 2 | 8 | ja | |
| 2 | PTA3 | Licht | NASK1/K/7 | Diverse aspecten van lichtbundels beschouwen en de werking van lenzen, spiegels en het menselijk oog toepassen. | S | 60 min. | 2 | 8 | ja | |
| 3 | PTA3 | Materie en Straling | NASK1/K/10, 11 | Diverse aspecten van atomen en moleculen beschouwen en het ontstaan, werking en gevolg van radioactieve straling beschouwen. | S | 60 min. | 2 | 8 | ja | |
| 4 | PTA4 | Warmte | NASK1/K/6 | Het proces van verbranden beschrijven en verspreiding en isolatie van warmte verklaren. Het omzetten van energie beschrijven en berekenen. | S | 60 min. | 2 | 8 | ja | |
| 5 | PTA4 | Geluid | NASK1/K/8 | Eigenschappen van geluid toepassen en gevolgen en beperking van geluidshinder toepassen. Geluid vastleggen met een oscilloscoop en daaruit de frequentie bepalen. | S | 60 min. | 2 | 8 | ja | |
| 6 | PTA4 | Kracht en beweging | NASK1/K/9 | Eigenschappen van krachten toepassen en samenstellen, diagrammen van bewegende voorwerpen interpreteren, gemiddelde snelheid berekenen en veiligheidsmaatregelen verklaren. | S | 60 min. | 4 | 16 | ja | |
| 7 | PTA4 | Elektriciteit en schakelingen | NASK1/K/5 | Schakelingen maken, analyseren en hier berekeningen op toepassen. Beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes voor elektrische apparaten beargumenteren. De werking van dynamo en transformator beschrijven. | S | 60 min. | 4 | 16 | ja | |
| 8 | PTA4 | Examenvaardigheid | NASK1/K/1 t/m 12 | Toetsing van alle belangrijke examenstof | S | 90 min. | 6 | 24 | ja | |
| 9 | PTA4 | Praktische Opdracht | NASK1/K/1, 2,3 | Natuurkundige vaardigheden en grootheden beheersen en deze toepassen. Een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren. | PO | n.v.t. | 1 | 4 | | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Biologie leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|-------------------|---|------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA3 | Organen en cellen/ Voortplanting en ontwikkeling / Erfelijkheid | BI/K/3, 4, 12, 13 | Cellen staan aan de basis / Voortplanting, Groei, vorm en functie van seksueel gedrag / Doorgeven van erfelijke eigenschappen | S | 90 min. | 1 | 5 | ja | |
| 2 | PTA3 | Regeling / Zintuiglijke waarneming | BI/K/11 | De werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel | S | 90 min. | 1 | 5 | ja | |
| 3 | PTA3 | Ordening | BI/K/5, 6 | Schimmels en bacteriën / indeling planten- en dierenrijk | S | 90 min. | 1 | 5 | ja | |
| 4 | PTA3 | Stevigheid en beweging / Evolutie | BI/K/ 8, 13 | Houding, beweging en conditie / Verandering van erfelijke eigenschappen in de tijd | S | 60 min. | 1 | 5 | ja | |
| 5 | PTA3 | Mens en Milieu | BI/K/6, 7 | Planten en dieren en hun samenhang / Mensen beïnvloeden hun omgeving | PO S | 90 min. | 2 | 10 | nee | |
| 6 | PTA4 | Planten / Ecologie | BI/K/6, 7, 9 | Fotosynthese, assimilatie en verbranding / Het plantenrijk: bouw en functie/ Planten en dieren en hun samenhang | S | 90 min. | 4 | 20 | ja | |
| 7 | PTA4 | Gaswisseling / Transport | BI/K/9 | De bouw, werking en functie van het ademhalingsstelsel, het hart en bloedvatenstelsel | S | 90 min. | 4 | 20 | ja | |
| 8 | PTA4 | Voeding en Vertering / Opslag, Uitscheiding en Bescherming | BI/K/9, 10 | De bouw, werking en functie van het: verteringsstelsel / uitscheidingsstelsel / Bescherming tegen infectieziekten | S | 90 min. | 4 | 20 | ja | |
| 9 | PTA4 | Practicumkaart | BI/K/1, 2, 3 | Microscopie, Schematische- en natuurgetrouwe tekening kunnen maken, Onderzoek doen, Verslaglegging, Samenwerken | PO | n.v.t. | 2 | 10 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Economie leerweg KBL cohort 2021-2023

| Volg nr | Periode | Omschrijving | Kerndeel | Inhoud onderwijsprogramma | Toets-vorm | Toets-duur | Weging % | | Herkans-baar | Cijfer * |
|---------|---------|--|-------------------------|---|------------|------------|----------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | | | | |
| 1 | PTA3 | Consumptie Consumptie en consumentenorganisaties | EC/K/2, 3, 4A, 4B | Consumentengedrag: keuzes, behoeftes, beïnvloeding van bedrijven, budgetteren, inkomen berekenen, vergelijken, consumentenrecht en consumeren. | S | 80 min. | 1 | 5 | ja | |
| 2 | PTA3 | Consumptie Consumptie en consumentenorganisaties | EC/K/2, 3, 4A, 4B | Consumentengedrag: inkomen en functies van geld en lenen - verkrijgen van vreemd geld, spaar- en leningsvormen, banken, verzekeringen en de samenhang tussen consumptie | S | 80 min. | 2 | 10 | ja | |
| 3 | PTA3 | Arbeid en Productie Arbeid en Bedrijfsleven | EC/K/1, 5A, 5B | Producentengedrag: kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeids- verdeling en productiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid | S | 80 min. | 2 | 10 | ja | |
| 4 | PTA3 | Overheid en Bestuur Internationale ontwikkelingen | EC/K/6, K7 | Sociale, economische en financiële functies van de overheid - internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie | S | 80 min. | 2 | 10 | ja | |
| 5 | PTA3 | Praktische Opdracht | EC/K/5B, 4A-7 | Bedrijfskolom, levenscyclus goederen en diensten, Een ondernemingsplan opstellen en presenteren | PO | 80 min. | 1 | 5 | nee | |
| 6 | PTA4 | Consumptie Consumptie en consumentenorganisaties Natuur en milieu | EC/K/2, 3, 4A, 4B, 8 | Consumentengedrag zoals keuzes, behoeftes, inkomen en de functies van geld en lenen, productie en het milieu | S | 80 min. | 3 | 15 | ja | |
| 7 | PTA4 | Arbeid en Productie Natuur en milieu | EC/K/1, 2, 3, 5A, 8 | Producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeids- verdeling en productiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid | S | 80 min. | 3 | 15 | ja | |
| 8 | PTA4 | Overheid en Bestuur | EC/K/6 | Sociale, economische en financiële functies van de overheid - de samenhang tussen consumptie | S | 80 min. | 3 | 15 | ja | |
| 9 | PTA4 | Internationale ontwikkelingen | EC/K/7 | internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie en ontwikkelingsproblematiek | S | 80 min. | 3 | 15 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Bewegingsonderwijs leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---------------------|-------------|---|------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA | Doelspel | LO1/K/2,3,4 | De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren. | PO | n.v.t. | 1 | 10 | ja | |
| 2 | PTA | Tik- en afgooispeel | LO1/K/2,3,4 | De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren. | PO | n.v.t. | 1 | 10 | ja | |
| 3 | PTA | Terugslagspel | LO1/K/2,3,4 | De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren. | PO | n.v.t. | 1 | 10 | ja | |
| 4 | PTA | Springen en zwaaien | LO1/K/5 | De leerling kan alleen en in samenwerking een turnactiviteit uitvoeren. | PO | n.v.t. | 1 | 10 | ja | |
| 5 | PTA | Fitness | LO1/K/6,7 | De leerling kan alleen en in samenwerking een conditionele activiteit uitvoeren. | PO | n.v.t. | 1 | 10 | nee | |
| 6 | PTA | Doelspel | LO1/K/2,3,4 | De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren. | PO | n.v.t. | 1 | 10 | ja | |
| 7 | PTA | Terugslagspel | LO1/K/2,3,4 | De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren. | PO | n.v.t. | 1 | 10 | ja | |
| 8 | PTA | Zelfverdediging | LO1/K/8 | De leerling kan alleen en in samenwerking een zelfverdedigingsvorm uitvoeren. | PO | n.v.t. | 1 | 10 | ja | |
| 9 | PTA | Sportoriëntatie | LO1/K/1,9 | De leerling kan alleen en in samenwerking een nieuwe bewegingsactiviteit uitvoeren. | PO | n.v.t. | 1 | 10 | ja | |
| 10 | PTA | Fitness | LO1/K/6,7 | De leerling kan alleen en in samenwerking een conditionele activiteit uitvoeren. | PO | n.v.t. | 1 | 10 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

Gewijzigde beoordeling:

Voor het vak bewegingsonderwijs worden geen cijfers meer gegeven.

De voortgang wordt bijgehouden middels de 'sportfolio-app' en de PTA onderdelen zullen worden 'beoordeeld' met voldaan/niet voldaan.

PTA vak Maatschappijleer leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---------------|-----------|--|------------|------------|--------|------|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA | Vraagstukken | ML1/K/1/3 | Oriënteren op het belang van maatschappijleer. Innemen van een standpunt. | S | 60 min. | 1 | 12,5 | nee | |
| 2 | PTA | Samenleving | ML1/K/4 | Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving. | S | 60 min. | 1 | 12,5 | nee | |
| 3 | PTA | Politiek | ML1/K/6 | Herkennen van vormen van macht | S | 60 min. | 2 | 25 | ja | |
| 4 | PTA | Burgerschap | ML1/K/2 | Toepassen van basisvaardigheden met betrekking op communiceren en samenwerken. | S | 60 min. | 2 | 25 | ja | |
| 5 | PTA | Mediawijs | ML1/K/7 | Beschrijven hoe beeldvorming tot stand kan komen. | S | 60 min. | 1 | 12,5 | nee | |
| 6 | PTA | Criminaliteit | ML1/K/5 | Beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden. | S | 60 min. | 1 | 12,5 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| PTA | | vak CKV | | leerweg KBL | | cohort 2021-2023 | | | | | |
|---------|---------|------------------------|------------------|---|--|------------------|------------|------------|----|--------------|----------|
| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
| 1 | PTA3 | Culturele activiteiten | KV/K/1, 2, 3, 4. | De leerling ervaart en beleeft in de praktijk 4 verschillende kunstdisciplines. De ervaring wordt geëvalueerd en gereflecteerd in het portfolio. | | D | n.v.t. | 1 | 25 | ja | |
| 2 | PTA3 | Praktische opdracht | KV/K/1, 2, 3, 4. | De leerling maakt één groot werkstuk welke een verdieping is van de eerder ervaren kunstdiscipline. Een foto of digitale versie en een evaluatie van het eindproduct wordt opgeslagen in het portfolio. | | PO | n.v.t. | 1 | 25 | ja | |
| 3 | PTA3 | Presentatie | KV/K/1, 2, 3, 4. | De leerling maakt en houdt een presentatie voor een groep mensen. De digitale versie van de presentatie wordt opgeslagen in het portfolio. | | M | n.v.t. | 1 | 25 | ja | |
| 4 | PTA3 | Portfolio | KV/K/1, 2, 3, 4. | De leerling documenteert en reflecteert alle ervaringen uit punt 1, 2 & 3 in een digitaal portfolio. | | D | n.v.t. | 1 | 25 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | Herkansbaar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------|--|---|------------|------------|------------|------|-------------|----------|
| 1 | PTA3 | Theorie | P/ BWI / 1.1 P/ BWI / 1.2 P/ BWI / 1.3 | Oriënteren Werkvoorbereiding Het bouwproces Bouwplaats inrichting Gereedschap en materiaal Uitzetten voorbereiden Maten en hoeken uitzetten Bouwraam plaatsen Maatvoering aanbrengen Profielen stellen Kozijnen stellen | D | 40 min. | 2 | 40 % | ja | |
| 2 | PTA3 | Praktijkopdrachten | P/ BWI / 1.1 P/ BWI / 1.2 P/ BWI / 1.3 | Bouwhaak maken Zaagplank maken Stel opdrachten | PO | n.v.t. | 2 | 40% | nee | |
| 3 | PTA3 | Werkvoorbereiden | P/ BWI / 1.1 P/ BWI / 1.2 P/ BWI / 1.3 | Zaagplank schetsen Bouwraam Acad tekenen Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 | 20% | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | Herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------|--|---|------------|------------|--------|------|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA3 | Theorie | P/ BWI / 2.1 P/ BWI / 2.2 P/ BWI / 2.3 P/ BWI / 2.4 | Oriënteren Werk voorbereiden Gereedschap en materiaal Funderingen maken Profielen en kozijnen stellen Isolatie aanbrengen Metselwerk maken Rollaag maken Metselwerk voegen Op ladders en steigers werken | D | 40 min. | 2 | 40 % | ja | |
| 2 | PTA3 | Praktijkopdrachten | P/ BWI / 2.1 P/ BWI / 2.2 P/ BWI / 2.3 P/ BWI / 2.4 | Metselen halfsteensmuur Metselen rollaag halfsteensmuur Voegen halfsteensmuur | PO | n.v.t. | 2 | 40% | nee | |
| 3 | PTA3 | Werkvoorbereiden | P/ BWI / 2.1 P/ BWI / 2.2 P/ BWI / 2.3 P/ BWI / 2.4 | Schets strokenfundering CAD halfsteensverband Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 | 20% | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | Herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------|------------------------------|--|------------|------------|------------|------|--------------|----------|
| 1 | PTA3 | Theorie | P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2 | Werkstukken van hout en plaatmat. m Veilig werken in de machinale Met gereedschappen werken Met houtbewerkingsmachines werken Werk voorbereiden Tekening lezen Verbindingen maken Werkstuk monteren Werkstuk opleveren | D | 40 min. | 2 | 40 % | ja | |
| 2 | PTA3 | Praktijkopdrachten | P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2 | Uithangbord Schilderijlijst | PO | n.v.t. | 2 | 40% | nee | |
| 3 | PTA3 | Werkvoorbereiden | P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2 | CAD uithangbord Schets Kleuterstoeltje Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 | 20% | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | Herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------|--|---|------------|------------|------------|------|--------------|----------|
| 1 | PTA3 | Theorie | P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4 | Kleuren en interieurstijlen toepassen Ontwerpen en presenteren Werkvoorbereiding Interieurelementen maken Schilderwerk voorbereiden Interieurelementen voorbehandelen Interieurelementen schilderen Interieurelementen decoreren Sign-uiting aanbrengen | D | 40 min. | 2 | 40 % | ja | |
| 2 | PTA3 | Praktijkopdrachten | P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4 | Kubustafel maken | PO | n.v.t. | 2 | 40% | nee | |
| 3 | PTA3 | Werkvoorbereiden | P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4 | Sketch-up kubustafel Tekeninglezen | PO | n.v.t. | 1 | 20% | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | Herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------|--|---|------------|------------|------------|-----|--------------|----------|
| 1 | PTA | Theorie | K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3 | Oriënteren Werk voorbereiden Materiaal Veilig werken met houtbew. machines Raam- en kozijnverbindingen Raam maken Kozijn maken Afhangen Glaslatten en spouwlat maken aanbr. | D | 40 min. | 2 | 40% | ja | |
| 2 | PTA | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3 | Statafel maken | PO | n.v.t. | 2 | 40% | nee | |
| 3 | PTA | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3 | Schetsen statafel Cad statafel Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 | 20% | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | | Weging g % | Herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------|--|---|------------|------------|--|------------|--------------|----------|
| 1 | PTA | Theorie | K/ BWI / 7.1 K/ BWI / 7.2 K/ BWI / 7.3 | Oriënteren Werk voorbereiden Gereedschap en materiaal Balklaag leggen Dakplaten en dakbedekking aanbrengen Dakranden afwerken Dakconstructies maken Dak bedekken en afwerken Zonnepanelen aanbrengen | D | 40 min. | | 2 40 % | ja | |
| 2 | PTA | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 7.1 K/ BWI / 7.2 K/ BWI / 7.3 | Balklaag plat dak maken | PO | n.v.t. | | 2 40% | nee | |
| 3 | PTA | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 7.1 K/ BWI / 7.2 K/ BWI / 7.3 | Schetsen constructie hulpspannt CAD vooraanzicht hulpspannt Tekeninglezen | PO | n.v.t. | | 1 20% | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | Herkansbaar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------|------------------------------|---|------------|------------|------------|-----|-------------|----------|
| 1 | PTA | Theorie | K/ BWI / 1.1 K/ BWI / 1.2 | Oriënteren Werk voorbereiden Materiaal Gereedschap Binnendeurkozijn plaatsen Kozijn afwerken Spouwmuuraansluitingen Folies aanbrengen Raamkozijn aansluiten | D | 40 min. | 2 | 40% | ja | |
| 2 | PTA | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 1.1 K/ BWI / 1.2 | Binnendeur kozijn aftimmeren Stofdorpel zetten HSB wand maken | PO | n.v.t. | 2 | 40% | nee | |
| 3 | PTA | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 1.1 K/ BWI / 1.2 | CAD Doorsnede kozijnstijl Schets wand Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 | 20% | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | Herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------|--------------------------------|--|------------|------------|------------|------|--------------|----------|
| 1 | PTA | Theorie | K/ BWI / 16.1 K/ BWI / 16.2 | Oriënteren Werk voorbereiden Plaatmaterialen Houtsoorten Veiligheid en transport Materiaal bewerken Verbindingen maken Monteren Afwerken | D | 40 min. | 2 | 40 % | ja | |
| 2 | PTA | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 16.1 K/ BWI / 16.2 | Gamestoel maken | PO | n.v.t. | 2 | 40% | nee | |
| 3 | PTA | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 16.1 K/ BWI / 16.2 | Schetsen jukje halfhout CAD jukje pen- en gat Tekeninglezen | PO | n.v.t. | 1 | 20% | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | Herkansbaar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------|------------------------------|---|------------|------------|------------|------|-------------|----------|
| 1 | PTA | Theorie | K/ BWI / 2.1 K/ BWI / 2.2 | Oriënteren Werk voorbereiden Materiaal en gereedschap Maatvoering aanbrengen Stelwerk plaatsen Basismetselwerk uitvoeren Kozijn aansluitingen Ontmoeten van muren Draagconstructies en rollaag aanbr. Dilataties en afdekkingen aanbrengen | D | 40 min. | 2 | 40 % | ja | |
| 2 | PTA | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 2.1 K/ BWI / 2.2 | Metselen wildverband Metselen Rollaag | PO | n.v.t. | 2 | 40% | nee | |
| 3 | PTA | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 2.1 K/ BWI / 2.2 | Schetsen doorsnede kozijn aansluiting CAD tuinmuur met 2 kolommen Tekeninglezen | PO | n.v.t. | 1 | 20% | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | Herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------|------------------------------|---|------------|------------|------------|------|--------------|----------|
| 1 | PTA | Theorie | K/ BWI / 4.1 K/ BWI / 4.2 | Oriënteren Werk voorbereiden Calculeren en begroten Plaatmaterialen Veiligheid en transport Plaatmateriaal bewerken Monteren Betimmering en stands | D | 40 min. | 2 | 40 % | ja | |
| 2 | PTA | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 4.1 K/ BWI / 4.2 | Bijzettafel | PO | n.v.t. | 2 | 40% | nee | |
| 3 | PTA | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 4.1 K/ BWI / 4.2 | Schetsen bijzettafel CAD keukentrap Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 | 20% | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | Herkansbaar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------|---|--|------------|------------|------------|------|-------------|----------|
| 1 | PTA | Theorie | K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5 | Oriënteren Wat is er mogelijk? Schetsontwerp Voorlopig ontwerp Definitief ontwerp Maken van een interieurelement Afwerken en schilderen Sign, folie en prints Styling en opleveren | D | 40 min. | 2 | 40 % | ja | |
| 2 | PTA | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5 | Moodbord maken | PO | n.v.t. | 2 | 40% | nee | |
| 3 | PTA | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5 | Schetsen Design op de stoep CAD Giant shoe box Tekening lezen | PO | n.v.t. | 1 | 20% | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | Herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------|------------------------------|---|------------|------------|------------|------|--------------|----------|
| 1 | PTA | Theorie | K/ BWI / 3.1 K/ BWI / 3.2 | Oriënteren Houtachtige ondergronden Steenachtige ondergronden Werk voorbereiden houten ondergr Werk voorbereiden steenachtige onderg Schilderwerkzaamheden voorbereiden Afwerken van hout Afwerken van steen Werk afronden en opleveren | D | 40 min. | 2 | 40 % | ja | |
| 2 | PTA | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 3.1 K/ BWI / 3.2 | Vlakke deur schilderen Lijst met gipsplaat | PO | n.v.t. | 2 | 40% | nee | |
| 3 | PTA | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 3.1 K/ BWI / 3.2 | Kleurenplan deur Tekeninglezen | PO | n.v.t. | 1 | 20% | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | Herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------|------------------------------|---|------------|------------|------------|------|--------------|----------|
| 1 | PTA | Theorie | K/ BWI / 9.1 K/ BWI / 9.2 | Oriënteren Bouwkunst uit de oudheid Middeleeuwse bouwkunst Moderne bouwkunst Bouwmethodes stapelbouw Gietbouw Houtskeletbouw Prefab en montagebouw | D | 40 min. | 2 | 40 % | ja | |
| 2 | PTA | Praktijkopdrachten | K/ BWI / 9.1 K/ BWI / 9.2 | Steltmanstoel maken | PO | n.v.t. | 2 | 40% | nee | |
| 3 | PTA | Werkvoorbereiden | K/ BWI / 9.1 K/ BWI / 9.2 | Schetsen steltmanstoel Tekeninglezen | PO | n.v.t. | 1 | 20% | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|-----------------------------------|-------------------------------------|---|------------|------------|------------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA3 | Motorconditie testen theorie | P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3 | Kennis beheersen over motoren, koelsystemen en smeersystemen | D | 60 min. | 2 | 20 | Ja | |
| 2 | PTA3 | Motorconditie testen praktijk | P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3 | Beheerst praktische vaardigheden bij het uitvoeren van metingen, testen en werkzaamheden aan motoren, Koelsystemen en smeersystemen | PO | 90 min. | 4 | 40 | Ja | |
| 3 | PTA3 | Motorconditie testen vaardigheden | P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3 | De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche | PO | n.v.t. | 4 | 40 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|-------------------------------------|---|------------|------------|------------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA3 | Wielophanging en carrosserie Theorie | P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3 | Kennis beheersen over Wielophangingen, veersystemen, banden, wielen en de carrosserie. | D | 60 min. | 2 | 20 | ja | |
| 2 | PTA3 | Wielophanging en carrosserie Praktijk | P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3 | Beheerst praktische vaardigheden bij het controleren, beoordelen, repareren en/of vervangen van componenten uit de wielophanging, veersystemen en banden en wielen. Kan delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen | PO | 90 min. | 4 | 40 | ja | |
| 3 | PTA3 | Wielophanging en carrosserie Vaardigheden | P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3 | De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche | PO | n.v.t. | 4 | 40 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--|--|---|------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA3 | Verlichting- en comfortsystemen theorie | P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4 | Kennis beheersen over eenvoudige elektrische schakelingen, verlichting- en signaleringssystemen, comfort- en veiligheidssystemen en elektromotoren. | D | 60 min. | 2 | 20 | ja | |
| 2 | PTA3 | Verlichting- en comfortsystemen praktijk | P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4 | Beheerst praktische vaardigheden bij het maken en meten aan eenvoudige elektrische schakelingen. Het controleren van verlichtings-, signalerings-, comfort- en veiligheidssystemen. Eenvoudige schema's aansluiten. Het aansluiten en testen van elektromotoren. | PO | 90 min. | 4 | 40 | ja | |
| 3 | PTA3 | Verlichting- en comfortsystemen vaardigheden | P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4 | De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche | PO | n.v.t. | 4 | 40 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | | | Weging g % | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|------------------------|-------------------------------------|---|------------|------------|--|--|------------|--------------|----------|
| 1 | PTA3 | Transport Theorie | P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3 | Kennis beheersen over het, veilig laden en lossen van een bedrijfsvoertuig, Het vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren bij een bedrijfsvoertuig. Rit- en routeplanning maken (nationaal en internationaal) | D | 60 min. | | | 2 20 | ja | |
| 2 | PTA3 | Transport Praktijk | P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3 | Beheerst praktische vaardigheden bij het, veilig laden en lossen van een bedrijfsvoertuig, Het vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren bij een bedrijfsvoertuig. Rit- en routeplanning maken (nationaal en internationaal) | PO | 90 min. | | | 4 40 | ja | |
| 3 | PTA3 | Transport vaardigheden | P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3 | De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche | PO | n.v.t. | | | 4 40 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|----------------------------|-------------------------------------|---|------------|------------|------------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Motorsystemen theorie | K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3 | Kennis beheersen over; het testen van ontstekingsystemen. Het controleren, testen en vervangen van onderdelen binnen het brandstofsysteem. Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen. | D | 60 min. | 2 | 20 | ja | |
| 2 | PTA4 | Motorsystemen praktijk | K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3 | Beheerst praktische vaardigheden bij het testen van ontstekingsystemen. Het controleren, testen en vervangen van onderdelen binnen het brandstofsysteem. Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen. | PO | 90 min. | 4 | 40 | ja | |
| 3 | PTA4 | Motorsystemen vaardigheden | K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3 | De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche | PO | n.v.t. | 4 | 40 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------------------------|-------------------------------------|---|------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA4 | Aandrijf- en remsysteem theorie | K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3 | Kennis beheersen over het controleren, vervangen en afstellen van een aandrijfsysteem. Het remsysteem kunnen controleren, testen, vervangen, afstellen en ontlichten. Het stuursysteem controleren, vervangen van componenten en afstellen. | D | 60 min. | 2 | 20 | ja | |
| 2 | PTA4 | Aandrijf- en remsysteem praktijk | K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3 | Beheerst praktische vaardigheden om het aandrijfsysteem te controleren, vervangen en afstellen. Het remsysteem te kunnen controleren, testen, vervangen, afstellen en ontlichten. Het stuursysteem te kunnen controleren, vervangen van componenten en afstellen. | PO | 90 min. | 4 | 40 | ja | |
| 3 | PTA4 | Aandrijf- en remsysteem vaardigheden | K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3 | De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche | PO | n.v.t. | 4 | 40 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|-----------------------------|-------------------------------------|---|------------|------------|------------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Bedrijfswagens theorie | K/MET/4.1 | Kennis beheersen over bedrijfswagens en getrokken materieel. | D | 60 min. | 2 | 20 | ja | |
| 2 | PTA4 | Bedrijfswagens praktijk | K/MET/4.2 K/MET/4.3 | Beheerst praktische vaardigheden Het controleren en vervangen van componenten van de aandrijflijn. Het aansluiten en testen van componenten in het luchtdruksysteem. | PO | 90 min. | 4 | 40 | ja | |
| 3 | PTA4 | Bedrijfswagens vaardigheden | K/MET/4.1 K/MET/4.2 K/MET/4.3 | De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche | PO | n.v.t. | 4 | 40 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | | | | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------------|---|---|--|--|--|------------|------------|------------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Elektronica theorie | K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5 | Kennis beheersen over het Laad-, start- en gloeisysteem. Het aansluiten, meten en testen van een motormanagementsysteem. Het demonstreren en verklaren van een datanetwerk. | | | | D | 60 min. | 2 | 20 | ja | |
| 2 | PTA4 | Elektronica praktijk | K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5 | Beheerst praktische vaardigheden bij het controleren, meten, componenten vervangen en testen van het laad-, start- en gloeisysteem. Het aansluiten, meten en testen van een motormanagementsysteem. Het demonstreren en verklaren van een datanetwerk. | | | | PO | 90 min. | 4 | 40 | ja | |
| 3 | PTA4 | Elektronica vaardigheden | K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5 | De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche | | | | PO | n.v.t. | 4 | 40 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|----------------------------|--|---|------------|------------|----------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Fietstechniek theorie | K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4 | Kennis beheersen over; het aflever klaar maken, het elektrisch systeem van fietsen en het aandrijf-, veer- en remsysteem van een fiets . | D | 60 min. | 2 | 20 | ja | |
| 2 | PTA4 | Fietstechniek praktijk | K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4 | Beheerst praktische vaardigheden bij het aflever klaar maken van een fiets. Controleren, testen, meten en repareren van het elektrisch systeem van fietsen en het controleren, vervangen, meten en afstellen van het aandrijf-, veer- en remsysteem van een fiets . | PO | 90 min. | 4 | 40 | ja | |
| 3 | PTA4 | Fietstechniek vaardigheden | K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4 | De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche | PO | n.v.t. | 4 | 40 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|--|---|------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA4 | Gemotoriseerde tweewielers theorie | K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4 | Kennis beheersen over; gemotoriseerde tweewielers. Elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler. Aandrijf- veer- en remsystemen van gemotoriseerde tweewielers | D | 60 min. | 2 | 20 | ja | |
| 2 | PTA4 | Gemotoriseerde tweewielers praktijk | K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4 | Beheerst praktische vaardigheden bij het controleren, meten en aflever klaar maken van gemotoriseerde tweewielers. Het testen en meten aan elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler. Het testen, vervangen en afstellen aan aandrijf- veer- en remsystemen van gemotoriseerde tweewielers. | PO | 90 min. | 4 | 40 | ja | |
| 3 | PTA4 | Gemotoriseerde tweewielers vaardigheden | K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4 | De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche | PO | n.v.t. | 4 | 40 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|--|---|------------|------------|------------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Operationele magazijnwerkzaamheden theorie | K/MET/12.1 K/MET/12.2 K/MET/12.3 | Kennis beheersen over goederen ontvangen, inslaan en opslaan. Voorraadbeheer uitvoeren. Goederen verzamelen en verzendklaar maken. | D | 60 min. | 2 | 20 | ja | |
| 2 | PTA4 | Operationele magazijnwerkzaamheden praktijk | K/MET/12.1 K/MET/12.2 K/MET/12.3 | Beheerst praktische vaardigheden bij het ontvangen, inslaan en opslaan van goederen. Uitvoeren van voorraadbeheer en het verzamelen en verzendklaar maken van goederen. | PO | 90 min. | 4 | 40 | ja | |
| 3 | PTA4 | Operationele magazijnwerkzaamheden vaardigheden | K/MET/12.1 K/MET/12.2 K/MET/12.3 | De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche | PO | n.v.t. | 4 | 40 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|------------------------------------|----------|--|------------|------------|----------|-----|--------------|----------|
| 1 | PTA | Logistieke werkzaamheden uitvoeren | K/EO/3.1 | Goederen ontvangen, opslaan, verplaatsen, verzamelen, verpakken en verzendklaar maken met gebruik van verschillende hulpmiddelen, juist hanteren van vervoersdocumenten, leveringsvoorwaarden en wet- en regelgeving toepassen | PO | n.v.t | 2 | 50% | ja | |
| 2 | PTA | Voorraad | K/EO/3.2 | Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen | D | 60 min. | 1 | 25% | ja | |
| 3 | PTA | Organisatie en planning | K/EO/3.3 | Kennis en inzicht van organisatie en planning in de distributie en ontwikkelingen hiervan in de logistiek herkennen en benoemen | D | 60 min. | 1 | 25% | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|--------------------------|---|------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA4 | Ritvoorbereiding en ritafhandeling theorie | K/MET/10.1 K/MET/10.2 | Kennis beheersen over ritten voorbereiden en ritten afhandelen | D | 60 min. | 2 | 20 | ja | |
| 2 | PTA4 | Ritvoorbereiding en ritafhandeling praktijk | K/MET/10.1 K/MET/10.2 | Beheerst praktische vaardigheden bij het voorbereiden en afhandelen van een rit en de vrachtauto in rijdbare staat terugbrengen. | PO | 90 min. | 4 | 40 | ja | |
| 3 | PTA4 | Ritvoorbereiding en ritafhandeling vaardigheden | K/MET/10.1 K/MET/10.2 | De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche | PO | n.v.t. | 4 | 40 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|--|--|------------|------------|---------------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA3 | Het maken van een besturingskast (PVB): | P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4 | <ul style="list-style-type: none"> Een ontwerp van een product maken met behulp van 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten. | PO | 420 min. | 3 | 60 | ja | |
| 2 | PTA3 | 3D tekenopdracht | P/PIE/1.1 | <ul style="list-style-type: none"> Met behulp van 3D CAD-software een technische tekening maken volgens de geldende normen | D | 120 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|----------------------------|---|------------|------------|---------------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA3 | Het vervaardigen van een GPS of tablet houder (BPV) | P/PIE/2.1 P/PIE/2.2 | <ul style="list-style-type: none"> • Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. • Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden. | PO | 420 min. | 3 | 60 | ja | |
| 2 | PTA3 | Toets Bewerken en verbinden van materialen | P/PIE/2.1 P/PIE/2.2 | <ul style="list-style-type: none"> • Tekenen en tekening lezen • Het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen. • Het verbinden van materialen. | D | 60 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3

m=mondeling

po=praktijkopdracht

PTA4=leerjaar 4

s= schriftelijk

hd=handelingsdeel

PTA=leerjaar 3/4

d= digitaal

g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Besturen en automatiseren Leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|---|---|------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA3 | Praktijkopdracht Besturen en automatiseren | P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3 | <ul style="list-style-type: none"> • In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. • In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. • Een automatische besturing van een proces realiseren en testen <ul style="list-style-type: none"> ➤ Enkel- en dubbelwerkende cilinder - 3/2, 5/2 stuurventielen en wissel, tweedruk en snelheidsregelventielen ➤ Een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaisschakeling. ➤ Programmeerbaar relais aansluiten, in werking stellen, de werking zichtbaar maken en de functie noemen. | PO | 420 min. | 3 | 60 | ja | |
| 2 | PTA3 | Toets Besturen en automatiseren | P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3 | <ul style="list-style-type: none"> • Sensoren en actuatoren • Enkel- en dubbelwerkende cilinder - 3/2, 5/2 stuurventielen en wissel, tweedruk en snelheidsregelventielen • Een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaisschakeling. | D | 60 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Plaat en constructiewerk leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|---|---|--|------------|------------|------------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Proeve Van Bekwaamheid: Plaat en constructiewerk | K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5 | <ul style="list-style-type: none"> • Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen • Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eis. • Verbinden van onderdelen en deelproducten • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. | | PO | 300 min. | 3 | 60 | ja | |
| 2 | PTA4 | Toets Plaat en constructiewerk | K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5 | <ul style="list-style-type: none"> • Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen • Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eis. • Verbinden van onderdelen en deelproducten • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. | | D | 60 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Booglasprocessen leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|---|---|------------|------------|----------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Proeve Van Bekwaamheid: Booglasprocessen | K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5 | <ul style="list-style-type: none"> • Werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo en veiligheidsvoorschriften. • Machines en gereedschappen in- en afstellen • Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen • Een plan van aanpak opstellen • Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht. | PO | 300 min. | 3 | 60 | ja | |
| 2 | PTA4 | Toets Booglasprocessen | K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 | <ul style="list-style-type: none"> • Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren • Machines en gereedschappen in- en afstellen • Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen • Een plan van aanpak opstellen. | D | 60 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Duurzame Energie leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|--|--|------------|------------|----------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Proeve Van Bekwaamheid: Duurzaamheid | K/PIE/5.1 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6 | <ul style="list-style-type: none"> Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren Met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures toepassen. Een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies. | PO | 300 min. | 3 | 60 | ja | |
| 2 | PTA4 | Toets Duurzaamheid | K/PIE/5.2 K/PIE/5.3 | <ul style="list-style-type: none"> Met behulp van bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak met behulp van ICT toepassingen. Opbrengstberekningen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden. | D | 60 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Utiliteitinstallaties leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--|---|--|------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA4 | Proeve Van Bekwaamheid: Utiliteitinstallaties | K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3 | <ul style="list-style-type: none"> Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening. | PO | 300 min. | 3 | 60 | ja | |
| 2 | PTA4 | Toets Utiliteitinstallaties | K/PIE/7.1 | <ul style="list-style-type: none"> Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. | D | 60 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Praktisch booglassen leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | | | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|--|--|--|--|------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA4 | Proeve Van Bekwaamheid: Praktisch booglassen | K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4 | <ul style="list-style-type: none"> • Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden • Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. | | | PO | 300 min. | 3 | 60 | ja | |
| 2 | PTA4 | Toets Praktisch booglassen | K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.4 | <ul style="list-style-type: none"> • Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. | | | D | 60 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak CNC Technieken leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|--|--|------------|------------|------------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Proeve Van Bekwaamheid: CNC Technieken | K/PIE/9.1 K/PIE/9.2 K/PIE/9.3 K/PIE/9.4 | <ul style="list-style-type: none"> • Informatie over het CNC programma verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • Een CNC machine gebruiksklaar maken • Een machine productieklaar maken en bedienen • Materialen met een CNC machine bewerken . | PO | 300 min. | 3 | 60 | ja | |
| 2 | PTA4 | Toets CNC Technieken | K/PIE/9.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Informatie over het CNC programma verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. | D | 60 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Drinkwater en sanitair leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|--|--|------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA4 | Proeve Van Bekwaamheid: Drinkwater en sanitair | K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5 | <ul style="list-style-type: none"> • Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren • Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren • Leidingssystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen • Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren • Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie. | PO | 300 min. | 3 | 60 | ja | |
| 2 | PTA4 | Toets Drinkwater en sanitair | K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 | <ul style="list-style-type: none"> • Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren • Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. | D | 60 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| PTA | | vak Dakbedekking | | leerweg KBL | | cohort 2021-2023 | | | | |
|---------|---------|---|--|---|------------|------------------|----------|----|--------------|----------|
| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging % | | herkans-baar | cijfer * |
| 1 | PTA4 | Proeve Van Bekwaamheid: Dakbedekking | K/PIE/11.1 K/PIE/11.2 K/PIE/11.3 | <ul style="list-style-type: none"> Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat Verschillende soorten zinken dakgoten maken Een dakrandafwerking van zink maken. | PO | 300 min. | 3 | 60 | ja | |
| 2 | PTA4 | Toets Dakbedekking | K/PIE/11.1 | <ul style="list-style-type: none"> Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat. | D | 60 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Verspaningstechnieken leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--|------------------------------|---|------------|------------|------------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Proeve Van Bekwaamheid: Verspaningstechnieken | K/PIE/12.1 K/PIE/12.2 | <ul style="list-style-type: none"> • Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden • Een ontworpen draai- en freesproduct produceren. | PO | 300 min. | 3 | 60 | ja | |
| 2 | PTA4 | Toets Verspaningstechnieken | K/PIE/12.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. | D | 120 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Woon- en kantoortechnologie leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--|--|---|------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA4 | Proeve Van Bekwaamheid: Woon- en kantoortechnologie | K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4 | <ul style="list-style-type: none"> Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren Een elektrische installatie aanleggen en monteren Een elektrische installatie schakelen met domotica. | PO | 300 min. | 3 | 60 | ja | |
| 2 | PTA4 | Toets Woon- en kantoortechnologie | K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 | <ul style="list-style-type: none"> Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. | D | 60 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Domotica en automatisering leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | | | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|--|--|---------|---|--|--|------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | | | g | % | | |
| 1 | | | PTA4 | Proeve Van Bekwaamheid: Domotica en automatisering | K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3 | <ul style="list-style-type: none"> In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren. | PO | 300 min. | 3 | 60 | ja | |
| 2 | | | PTA4 | Toets Domotica en automatisering | K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3 | <ul style="list-style-type: none"> In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren. | D | 60 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Podium leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|-----------|--|------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA4 | Bedenken van een voorstelling | K/D&P/5.1 | In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken. | PO | n.v.t. | 1 | 25 | nee | |
| 2 | PTA4 | Organiseren van een voorstelling | K/D&P/5.2 | In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren. | HD | n.v.t. | 1 | 25 | nee | |
| 3 | PTA4 | Realiseren van een voorstelling | K/D&P/5.3 | In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren. | HD | n.v.t. | 1 | 25 | nee | |
| 4 | PTA4 | Samen evalueren en het schrijven van een evaluatieverslag | K/D&P/5.4 | In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren. | HD/ S | n.v.t. | 1 | 25 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Robotica leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|----------------------------------|-------------------------------------|--|------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA4 | Proeve Van Bekwaamheid: Robotica | K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3 | <ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op moderne technische toepassingen • Eenvoudige schakelingen bouwen • Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren. | PO | n.v.t. | 3 | 60 | ja | |
| 2 | PTA4 | Toets Robotica | K/D&P/2.1 | <ul style="list-style-type: none"> • Oriëntatie op moderne technische toepassingen | HD | n.v.t. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Secretarieel

leerweg KBL

cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---------------------------------|--|--|------------|------------|--------|-----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA | Secretarieel medewerker | P/EO/2.2.4 P/EO/2.2.5 P/EO/2.2.7 | Presenteren, visitekaartje van het bedrijf, omgangsvormen, veranderingen in werken, eisen die gesteld worden, belangrijkste werkzaamheden van een secretarieel medewerker kunnen noemen | po | 120 min | 2 | 18% | Ja | |
| 2 | PTA | Organiseren en plannen | P/EO/2.1.1 P/EO/2.1.2 P/EO/2.1.5 | Bijeenkomsten organiseren, personeelsplanning maken, agendabeheer | s | 90 min | 2 | 18% | Ja | |
| 3 | PTA | Informereren en post verzorgen | P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.2 | Presenteren, klachten afhandelen, archiveren, intern en externe communicatie, post verzorgen en afhandelen (intern/extern en inkomend/uitgaand) | s | 90 min | 2 | 18% | Ja | |
| 4 | PTA | Communicatie en correspondentie | P/EO/2.1.3 P/EO/2.1.4 P/EO/2.1.6 P/EO/2.2.1 | Schriftelijke en digitale communicatie: brieven en e-mails schrijven, offerte, facturen, social media, zakelijk communiceren Mondelinge communicatie: telefoongesprekken, klanten ontvangen | s | 90 min | 2 | 18% | Ja | |
| 5 | PTA | Secretariële werkzaamheden | P/EO/2.1.3 P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.2 | Het uitvoeren van diverse praktische secretariële werkzaamheden en balie/receptie werkzaamheden | d/m/po/s | n.v.t. | 3 | 28% | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Logistiek leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|------------|--|------------|------------|--------|-----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA | Ontvangst en opslag van goederen | P/EO/3.1 | Goederen ontvangen, opslaan, verplaatsen en intern transport verzorgen. | PO | 60 min. | 1 | 20% | ja | |
| 2 | PTA | Magazijn | P/EO/3.1.2 | Indeling/inrichting, soorten, bereikbaarheid/licging, kenmerken, functie, doorstroming, automatisering, flexibiliteit, werkomstandigheden, veiligheid | D | 60 min. | 1 | 20% | ja | |
| 3 | PTA | Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen | P/EO/3.2 | Goederen verzamelen, verpakken, verzendklaar maken en verzenden. | PO | 60 min. | 1 | 20% | ja | |
| 4 | PTA | Derving | P/EO/3.1.4 | Derving tegengaan (soorten derving, criminele- en niet-criminele derving, oorzaken van derving, gevolgen van derving, maatregelen ter voorkomen van derving) | D | 60 min. | 1 | 20% | ja | |
| 5 | PTA | Voorraadbeheer | P/EO/3.3 | Voorraadadministratie uitvoeren, voorraadberekeningen, voorraadkosten, bestellen | D | 60 min. | 1 | 20% | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Administratie leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|-------------------------------|------------|---|------------|------------|--------|-----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA | Bedrijfsorganisatie | P/EO/4.1 | De administratie, inrichting en organisatie van bedrijven | S | 60 min. | 1 | 20% | ja | |
| 2 | PTA | Administratieve werkzaamheden | P/EO/4.2.1 | Onderdelen van de administratie controleren, ordenen, registreren, opbergen, opzoeken en een offerte, inkooporder, orderbevestiging en factuur maken en controleren | D | 60 min. | 1 | 20% | ja | |
| 3 | PTA | Boekhouding | P/EO/4.2.2 | De boekhouding van een (handels)onderneming bijhouden | D | 60 min. | 1 | 20% | ja | |
| 4 | PTA | Bedrijfseconomisch rekenen | P/EO/4.2.4 | Kostprijsmethode, netto- en brutoverkoopprijs, btw, korting, afschrijven, bruto- en nettoresultaat, | S | 60 min. | 1 | 20% | ja | |
| 5 | PTA | Statistiek | P/EO/4.2.4 | Tabellen en grafieken opstellen, indexcijfers, gemiddelden, verhoudingen | S | 60 min. | 1 | 20% | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Marketing leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--|--------------------------|---|------------|------------|--------|-----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA | Retailformule beoordelen | K/EO/1.1.1 K/EO/1.1.2 | Marktonderzoek op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie | PO | n.v.t. | 2 | 33% | ja | |
| 2 | PTA | Retailformule beoordelen presentatie | K/EO/1.1.3 K/EO/1.1.4 | Onderzoeksresultaten presenteren | M | 10 min. | 1 | 17% | ja | |
| 3 | PTA | Retailformule verbetervoorstel | K/EO/1.2.1 | Verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van het marktonderzoek | PO | n.v.t. | 2 | 33% | ja | |
| 4 | PTA | Retailformule verbetervoorstel presentatie | K/EO/1.2.2 | Verbetervoorstellen presenteren | M | 10 min. | 1 | 17% | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Officemanagement leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--|--|---|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 1 | PTA | Backoffice werkzaamheden | K/EO/2.1.1 K/EO/2.1.2 K/EO/2.1.7 K/EO/2.1.8 | Organiseren, agendabeheer, (pakket)post verzorgen/franken, facilitaire voorbereiding, budgetbeheer, publiciteit verzorgen | PO | n.v.t. | 1 20% | ja | |
| 2 | PTA | Communicatie | K/EO/2.1.3 K/EO/2.2.1 K/EO/2.2.2 K/EO/2.2.3 | Communicatie verzorgen, telefoneren, e-mail, brieven, social media, klanten/bezoekers te woord staan | M/S/D | n.v.t. | 1 20% | ja | |
| 3 | PTA | Documenteren en verslagleggen | K/EO/2.1.4 K/EO/2.1.5 K/EO/2.1.6 | Verslaglegging, notuleren, teksten vormgeven-, redigeren- en aanpassen, documenten ordenen en archiveren, concepten uitwerken | S | 60 min. | 1 20% | ja | |
| 4 | PTA | Personeelsadministratie | K/EO/2.1.9 K/EO/2.1.10 | Personeelsdossier, urenregistratie, facturen en declaraties, vertrouwelijke gegevens | D | 60 min. | 1 20% | ja | |
| 5 | PTA | Servicebalie/frontoffice werkzaamheden | K/EO/2.2 | Telefoneren, materiaalbeheer- en uitgifte verzorgen, klanten en bezoekers ontvangen, informatie verstrekken | M/PO | n.v.t. | 1 20% | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Financieel en administratief beheer leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | | toets-vorm | toets-duur | Weging % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---|--------------------------|---|--|------------|------------|----------|-----|--------------|----------|
| 1 | PTA | Boekhouden | K/EO/4.1.1 | Boekingsstukken coderen, boekingsgang uitvoeren, kolommenbalans lezen | | D | 60 min. | 1 | 20% | ja | |
| 2 | PTA | Kostprijs | K/EO/4.1.2 | Kost- en verkoopprijsberekeningen | | D | 60 min. | 1 | 20% | ja | |
| 3 | PTA | Bedrijfsvergelijking | K/EO/4.1.3 | Bedrijfsvergelijkingen uitvoeren m.b.v. kengetallen waaronder exploitatieoverzicht en begroting | | D | 60 min. | 1 | 20% | ja | |
| 4 | PTA | Debiteuren- en crediteurenadministratie | K/EO/4.2.1 K/EO/4.2.2 | Debiteuren- en crediteurenadministratie bijhouden | | D | 60 min. | 1 | 20% | ja | |
| 5 | PTA | Voorraadadministratie | K/EO/4.2.3 | De voorraadadministratie bijhouden | | D | 60 min. | 1 | 20% | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Ondernemen leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|---------------------|----------------------------------|---|------------|------------|--------|-----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA | Ondernemingsplan | K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3 | Een ondernemingsplan schrijven waaronder een persoonlijk plan, marketingplan en een financieel plan | D | n.v.t. | 2 | 40% | ja | |
| 2 | PTA | Ondernemen | K/EO/5.4.1 | Uitvoering geven aan een eigen onderneming | PO | n.v.t. | 2 | 40% | ja | |
| 3 | PTA | Proces en evaluatie | K/EO/5.4.2 K/EO/5.4.3 | Presenteren van resultaten, proces en evaluatie van het ondernemen | M | 10 min. | 1 | 20% | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Presentatie & styling leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|----------------------|------------|---|------------|------------|--------|-----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA | Artikelpresentatie | K/EO/7.1.1 | Artikelpresentatie maken a.d.h.v. thema en compositie | PO | n.v.t. | 1 | 10% | ja | |
| 2 | PTA | Etaleren | K/EO/7.1.2 | Etalage maken a.d.h.v. thema en compositie | PO | n.v.t. | 2 | 20% | ja | |
| 3 | PTA | Inpakken | K/EO/7.1.4 | Decoratief inpakken (met krullint, papieren verrassing, speciale toevoeging) | PO | n.v.t. | 1 | 10% | ja | |
| 4 | PTA | Huisstijl | K/EO/7.1.5 | Huisstijl ontwerpen waaronder logo, lettertype, kleuren en vormen en toepassen op briefpapier, visitekaartje en flyer | PO | n.v.t. | 2 | 20% | ja | |
| 5 | PTA | Grafische vormgeving | K/EO/7.1.6 | Poster, folder of advertentie ontwerpen | PO | n.v.t. | 1 | 10% | ja | |
| 6 | PTA | Multimedia | K/EO/7.1.7 | Een doorlopende presentatie ontwikkelen (in de vorm van Narrow Casting) | PO | n.v.t. | 1 | 10% | ja | |
| 7 | PTA | Commercial | K/EO/7.1.8 | Een commercial maken | PO | n.v.t. | 1 | 10% | ja | |
| 8 | PTA | Website | K/EO/7.1.9 | Een website bouwen | PO | n.v.t. | 1 | 10% | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Webshop leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------|---|---|------------|------------|--------|-----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA | Ontwerp | K/EO/6.1.1 K/EO/6.1.2 K/EO/6.1.3 K/EO/6.2.1 t/m K/EO/6.2.5 | Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden en daarmee verkopen en promotie maken | PO | n.v.t. | 2 | 40% | ja | |
| 2 | PTA | Template | K/EO/6.1.1 K/EO/6.1.2 K/EO/6.1.7 | Toepassen van eigen huisstijl in template van opmaak en lay-out | PO | n.v.t. | 1 | 20% | ja | |
| 3 | PTA | Assortiment | K/EO/6.1.4 K/EO/6.1.5 K/EO/6.1.6 | Assortiment verdeeld in productcategorieën met toepassing van eigen prijzen, omschrijvingen en productfotografie | PO | n.v.t. | 1 | 20% | ja | |
| 4 | PTA | Evaluatie | K/EO/6.2.6 K/EO/6.2.7 K/EO/6.2.8 | De webshop presenteren en nabespreken van proces, resultaat en evaluatie. De webshop beoordelen en verbetervoorstellen presenteren a.d.h.v. de marketinginstrumenten. | M | 10 min. | 1 | 20% | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA Vak Mens en gezondheid Leerweg KBL cohort 2021-2023

| Volg nummer | Periode | Omschrijving | Kerndeel | Inhoud onderwijsprogramma | Toets-vorm | Toets-duur | Weging | | Herkans-baar | Cijfer * |
|-------------|---------|----------------------|----------------------------------|---|--------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA 3 | Praktijkopdracht | P/ZW/1.2 | Gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen | S D PO | n.v.t. | 3 | 30 | Nee | |
| 2 | PTA 3 | Verwerken informatie | P/ZW/1.1 | Informatie over gezonde leefstijl verwerken in een werkstuk | D | n.v.t. | 3 | 30 | Nee | |
| 3 | PTA 3 | Theorie | P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3 | Vragen over gezonde leefstijl/ gezonde maaltijd/verantwoord voeding- en bewegingspatroon/dagritme | D | 60 min | 4 | 40 | Ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Mens en Omgeving leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|----------------------------------|----------------------|--|------------|------------|------------------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA 3 | Theorie: Schoonmaak en onderhoud | P/ZW/2.1 P/ZW/2.2 | Kennis hebben van : Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren Schoonmaakmiddelen,- etiketten, -methodes,-materialen en soorten onderhoud, Milieubewust werken Textielverzorging Verzorgen van de was, Sorteren van de was en voorbereiden op was behandeling, Kiezen en doseren van wasmiddelen Wassen in de machine en bediening was apparatuur Drogen, vouwen , strijken en bedienen van strijkapparatuur | D | 60 min | 4 | 40 | Ja | |
| 2 | PTA 3 | Balie werkzaamheden | P/ZW/2.3 | Kennis hebben van: Bezoekers ontvangen,(representatief en klantgericht) Kennismaken en converseren Communiceren en taalgebruik afstemmen op de doelgroep, objectief /subjectief, Feedback ontvangen/geven Zakelijk bellen : Afspraak maken /een telefoon notitie maken | PO | 30 min | 3 | 30 | Nee | |
| 3 | PTA 3 | combinatieopdracht | P/ZW/2.4 P/ZW/2.5 | - informatie geven over veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom het gebouw -inrichting afstemmen op wensen van de gebruiker | D/S | N.v.t. | 3 | 30 | Nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| PTA | | vak Mens en Activiteit | | leerweg KBL | | cohort 2021-2023 | | | | |
|---------|---------|---------------------------|----------------------------------|---|--------------|------------------|----------|----|--------------|----------|
| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g | % | herkans-baar | cijfer * |
| 1 | PTA 3 | Theorietoets | P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 | Theoretische toets over het werken in de kinderopvang met de leeftijdsgroep kinderen van 0 tot 1 jaar, de doelgroep baby's en de werkzaamheden die daarbij horen. | S D | 60 min | 2 | 20 | Ja | |
| 2 | PTA 3 | Kinderfeestje | P/ZW/3.1 | Fictief een kinderfeestje organiseren door, het maken van een uitnodiging, het voorbereiden van een spelactiviteit en het maken van een gezonde traktatie. | S D | 120 min | 1 | 10 | Nee | |
| 3 | PTA 3 | Een activiteit begeleiden | P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 | Praktische opdracht waarbij een individu of groep begeleid wordt bij een activiteit. Na afloop reflecteren op eigen handelen. | S PO | 120 min | 3 | 30 | Nee | |
| 4 | PTA 3 | Nieuwsbrief | P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 | Toepassen van ICT-vaardigheden en relevante informatie verwerken in een nieuwsbrief over een bepaalde doelgroep. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. | S D | | 1 | 10 | Nee | |
| 5 | PTA 3 | Combinatie opdracht | P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3 | CSPE achtige opdracht met minitoetsen, ICT-vaardigheden en praktische opdrachten in de vorm van een draaiboek maken, uitnodiging maken, zinnen beoordelen, een knutselopdracht maken, rekening houden met de doelgroep. | S D PO | 120 min | 3 | 30 | Nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

| PTA | | vak Mens en zorg | | leerweg KBL | | cohort 2021-2023 | | | | | |
|---------|---------|--|--|--|--|------------------|------------|------------|----|--------------|----------|
| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
| 1 | PTA 3 | Combinatie opdracht | P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5 | CSPE achtige opdracht met minitoetsen, ICT-vaardigheden en praktische opdrachten; Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen | | S D PO | 120 min | 4 | 40 | Ja | |
| 2 | PTA 3 | EHBO | P/ZW/4.3 | Kennis hebben van de inhoud van een EHBO koffer. Juiste verbandmiddel kiezen bij de wond en de juiste basisregels van de EHBO benoemen. Handelen bij lichte verwondingen. | | S PO | 120 min | 4 | 40 | Ja | |
| 3 | PTA 3 | Zorgdossier (Boekje "Werken bij gezinnen met een hulpvraag") | P/ZW/4.1 P/ZW/4.5 | Informatie zoeken en selecteren over het elektronisch zorgdossier en deze verwerken in een digitale presentatie of folder of flyer. Invullen van een elektronisch zorgdossier a.d.h.v. een casus. | | D PO | 60 min | 1 | 10 | Nee | |
| 4 | PTA 3 | Ouderdomsziekten (Boekje "Werken bij ouderen in de thuiszorg") | P/ZW/4.2 P/ZW/4.4 | Maken van een PowerPoint presentatie over een opgegeven ouderdomsziekte met daarin kenmerken, behandeling, medicatie | | D PO | 60 min | 1 | 10 | Nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Welzijn volwassenen en ouderen leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|------------------|----------------------|---|------------|------------|------------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA 4 | Theorie | K/ZW/8.1 | Zelfredzaamheid, structuur, ergonomie, voeding, fysieke/sociale veiligheid, lichamelijke verzorging en hygiëne. | S | 60 minuten | 1 | 25 | ja | |
| 2 | PTA 4 | Praktijkopdracht | K/ZW/8.2 | Sociale kaart maken dagbesteding woonplaats Interview met volwassene/oudere | PO S | N.v.t. | 1 | 25 | nee | |
| 3 | PTA 4 | Project | K/ZW/8.2 K/ZW/8.3 | Het bedenken en uitvoeren van een activiteit in de welzijnssector | PO S | N.v.t. | 2 | 50 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Assisteren in de gezondheidszorg leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|----------------------|----------------------------------|--|------------|------------|----------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5 | Gezondheidszorg, gezondheidsadviezen, gegevens verzamelen, protocollen, adviseren, preventie, hulpmiddelen, mondhygiëne, toedieningsvormen. | S | 60 minuten | 1 | 25 | ja | |
| 2 | PTA 4 | Informatie verwerken | K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5 | Informatie zoeken en selecteren en verwerken in een digitale presentatievorm en/of folder/flyer/poster mbt onderwerp tbv patiëntenvoorlichting | PO D | n.v.t. | 2 | 50 | nee | |
| 3 | PTA 4 | Project | K/ZW/7.1 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 | Evenement organiseren, informatie over verschillende onderwerpen zoals dementie, mondhygiëne, hart-en vaatziekten, gezonde leefstijl. | PO | n.v.t. | 1 | 25 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Wonen en huishouden leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------------|----------------------------------|---|--------------|------------|------------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA 4 | Theorie | K/ZW/6.1 t/m K/ZW/6.5 | Verschillende textielsoorten, realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving, verschillende reinigingsmethoden, ergonomie, zelfredzaamheid, wasmiddelen, WMO, preventief, gifwijzer, HACCP, ontsmetten, rapporteren, onderhoud, reinigingsmiddelen, PGB, schoonmaakvolgorde, gesprekstechnieken. | S/D | 60 min | 1 | 25 | ja | |
| 2 | PTA 4 | praktijkervaringen | K/ZW/6.1 K/ZW/6.2 K/ZW/6.3 | Bij een zelfgeregeld adres ervaring opdoen a.d.h.v. verschillende opdrachten en presenteren van de opgedane ervaring. | PO S D | N.v.t. | 2 | 50 | nee | |
| 3 | PTA 4 | Schoonmaakplan | K/ZW/6.2 K/ZW/6.3 | Bijdrage leveren aan een schone en veilige leefomgeving en op basis van de wensen van een klant een voorstel maken voor onderhoud van de woon- en leefomgeving. | D | 60 min | 1 | 25 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA Vak (Kennismaken met) Uiterlijke Verzorging Leerweg KBL cohort 2021-2023

| Volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | Inhoud onderwijsprogramma | Toets-vorm | Toets-duur | Weging % | | Herkans-baar | Cijfer * |
|---------|---------|--------------|--|--|------------|------------|----------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Praktijk | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 | Beoordeling a.d.h.v. diverse praktische opdrachten op het gebied van haar-, huid-, en handverzorging, die in de praktijklessen uitgevoerd zijn. | PO | N.v.t | 1 | 25 | Ja | |
| 2 | PTA4 | Theorie | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 | Diverse vragen; over de bouw en functie van het haar, de bouw en functie van de huid, de bouw en functie van de nagel, werkhouding, klantvriendelijkheid, kleurtypes, producten en materialen die bij uiterlijke verzorging worden gebruikt en werkwijze van verschillende behandelingen m.b.t. haar, huid en hand- en nagel. | D/S | 30 min | 2 | 50 | nee | |
| 3 | PTA4 | Project | K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4 | Ontwerpen van een website voor een eigen kapsalon of schoonheidssalon of salon voor hand- en nagelverzorging. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn het kiezen van de juiste kleuren voor een salon, het maken van een welkomspagina, het geven van informatie over behandelingen, het maken van een prijslijst. | D/S | N.v.t | 1 | 25 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

PTA Vak Haarverzorging Leerweg KBL cohort 2021-2023

| Volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Toetsduur | Weging % | | Herkansbaar | Cijfer * |
|---------|---------|-------------------------------|----------------------|--|-----------|-----------|----------|----|-------------|----------|
| 1 | PTA4 | Praktijktoets haarverzorging | K/ZW/2.1 K/ZW/2.2 | Uitvoeren van de negenvaksafdeling en het indraaien van rollers op een oefenkop. | PO | 90 min | 1 | 25 | Ja | |
| 2 | PTA4 | Theoretietoets haarverzorging | K/ZW/2.1 K/ZW/2.2 | Diverse vragen over; de bouw en de functie van het haar, ziektebeelden en aandoeningen waarmee een kapper in aanraking kan komen, werkhouding, klantvriendelijkheid, producten en materialen die in een kapsalon worden gebruikt en werkwijze van verschillende handelingen in een kapsalon. | D/S | 30 min | 2 | 50 | Nee | |
| 3 | PTA4 | Project haarverzorging | K/ZW/2.1 K/ZW/2.2 | Ontwerpen van een eigen kapsalon. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn het maken van een plattegrond en lichtplan, inrichting bepalen d.m.v. een moodboard en kosten berekening en het bedenken van een eigen naam en logo. | D/S | N.v.t. | 1 | 25 | Nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

PTA Vak Huidverzorging

Leerweg KBL

cohort 2021-2023

| Volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | Inhoud onderwijsprogramma | Toets-vorm | Toets-duur | Weging % | | Herkans-baar | Cijfer * |
|---------|---------|-------------------------------|----------------------|--|------------|------------|----------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Praktijktoets huidverzorging | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | Uitvoeren van het installeren en het reinigen van het gezicht van een klant. | PO | 90 min | 1 | 25 | Ja | |
| 2 | PTA4 | Theoretietoets huidverzorging | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | Diverse vragen over; de bouw en de functie van de huid, ziektebeelden en aandoeningen waarmee een schoonheidsspecialist in aanraking kan komen, huidanalyse, werkhouding, klantvriendelijkheid, producten en materialen die in een schoonheidssalon worden gebruikt en werkwijze van verschillende handelingen in een schoonheidssalonsalon. | D/S | 30 min | 2 | 50 | Nee | |
| 3 | PTA4 | Project huidverzorging | K/ZW/3.1 K/ZW/3.2 | Maken van een tijdschrift. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn gezichtsmaskers, make-up, invloed van zonlicht op de huid en lichaamsversiering. | D/S | N.v.t. | 1 | 25 | Nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

PTA Vak Hand- en voetverzorging

Leerweg KBL

cohort 2021-2023

| Volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | Inhoud onderwijsprogramma | Toets-vorm | Toets-duur | Weging % | | Herkans-baar | Cijfer * |
|---------|---------|---------------------------------------|----------------------|--|------------|------------|----------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Praktijktoets hand- en voetverzorging | K/ZW/4.1 K/ZW/4.2 | Uitvoeren van het vijlen van de nagels, het geven van een handmassage en het lakken van de nagels op een klant. | PO | 90 min | 1 | 25 | Ja | |
| 2 | PTA4 | Theorietoets hand- en voetverzorging | K/ZW/4.1 K/ZW/4.2 | Diverse vragen over; de bouw en de functie van handen en voeten, ziektebeelden en aandoeningen die op handen en voeten kunnen voorkomen, werkhouding, klantvriendelijkheid, producten, materialen en werkwijze die gebruikt worden voor de diverse behandelingen van handen en voeten. | D/S | 30 min | 2 | 50 | Nee | |
| 3 | PTA4 | Project hand- en voetverzorging | K/ZW/4.1 K/ZW/4.2 | Maken van een website. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn; informatie over de verzorging van handen en voeten, voet- en nagelversiering en het bedenken van diverse behandelingen voor een salon. | D/S | N.v.t. | 1 | 25 | Nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

PTA vak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------|---|--|------------|------------|--------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ZW/11.1 11.2 11.3 11.4 11.5 | De leerling heeft de theoretische kennis over de volgende onderdelen: Presenteren voor een opdrachtgever, organiseren van een sportevenement, uitvoeren en evalueren van een sportevenement, les- en leidinggeven, veilig en verantwoord sporten, kennis maken met fitness, cardio- en krachttraining en de eurofittest. | S | 60 min. | 1 | 20 | ja | |
| 2 | PTA4 | Praktijk | K/ZW/11.1 11.2 11.3 11.4 11.5 | De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: Presenteren en organiseren, uitvoeren en evalueren sportevenement, bewegingsactiviteit aanbieden, omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures en de fitnessinstructeur. | PO | n.v.t. | 2 | 40 | nee | |
| 3 | PTA4 | Lesgeven | K/ZW/11.3 | De leerling is in staat om een bewegingsactiviteit op papier te zetten en tot uitvoering te brengen | PO | 60 min. | 2 | 40 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------|---------------------------------------|--|------------|------------|------------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Theorie | K/D&P/6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 | De leerling heeft de theoretische kennis over de volgende onderdelen: Kan fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren, kan rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving, kan zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving, kan risicovolle situaties voorkomen en kan regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein. | S | 60 min. | 1 | 20 | ja | |
| 2 | PTA4 | Praktijk | K/D&P/6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 | De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: Rapporten van incidenten, sporenonderzoek, communicatie, veiligheid in de woning, verkeersregelaars en conditionele praktijkoefeningen. | PO | n.v.t. | 2 | 40 | nee | |
| 3 | PTA4 | Beveiligen | K/D&P/6.1 6.2 6.3 6.4 6.5 | De leerling is in staat een activiteit te beveiligen door middel van de opgedane kennis. | PO | n.v.t. | 2 | 40 | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Voorkomen van ongevallen en EHBO leerweg KBL

cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | Kerdeel* | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------|---|--|------------|------------|------------|-----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Theorie | K/ZW/12.1 12.2 12.3 12.4 12.5 | De leerling heeft theoretische kennis voor het verantwoord verlenen van eerste hulp bij levensbedreigende letsel, ziekte en andere voorkomende ongevallen. Daarnaast is de inhoud van het onderwijsprogramma gebaseerd op de eindtermen van het Oranje Kruis. | S | 90 min | 1 | 50% | Ja | |
| 2 | PTA4 | Praktijk | K/ZW/12.1 12.2 12.3 12.4 12.5 | De leerling kan de juiste praktische handelingen toepassen en deze verantwoorden bij verlening van eerste hulp van levensbedreigende letsel, ziekte en andere voorkomende ongevallen. | PO | 60 min | 1 | 50% | Nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktij kopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Facilitaire dienstverlening : onderhoud en receptie leerweg KBL cohort 2021-2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging | | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--------------|--|---|------------|------------|--------|-------|--------------|----------|
| | | | | | | | g | % | | |
| 1 | PTA4 | Theorie | K/Z&W/10.1 K/Z&W/10.2 K/Z&W/10.3 | De leerling heeft theoretische kennis onder de onderdelen: Eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen; huisregels opstellen voor bezoekers; schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw | S | 60 min. | 1 | 16,6% | ja | |
| 2 | PTA4 | Theorie | K/Z&W/10.1 K/Z&W/10.2 K/Z&W/10.3 | De leerling heeft theoretische kennis onder de onderdelen: (technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures; assisteren bij een ontruimingsoefening | S | 60 min. | 1 | 16,6% | ja | |
| 3 | PTA4 | Praktijk | K/Z&W/10.1 K/Z&W/10.2 K/Z&W/10.3 | De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: Gastheerschap ; hulp en service aanbieden; baliewerkzaamheden uitvoeren; kan (beveiligings-) apparatuur bedienen; kan aan de hand van instructies huisregels opstellen en onder de aandacht brengen ; kan controleren of huisregels nageleefd worden; kan de buitenkant van een gebouw en het terrein verzorgen; kan werken met een schoonmaakprotocol. | PO | n.v.t. | 2 | 33,4% | nee | |
| 4 | PTA4 | Praktijk | K/Z&W/10.4 K/Z&W/10.5 | De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: gebouwbeheer ; kan werken met een onderhoudsplan; kan storingen mondeling of schriftelijk rapporteren; kan post verzorgen; weet wat te doen bij calamiteiten in een gebouw; kan instructies tijdens een ontruimingsoefening opvolgen; kan uitleg geven over een ontruimingsoefening. | PO | n.v.t. | 2 | 33,4% | nee | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA Vak Gastheerspecialisatie Leerweg KBL cohort 2021-2023

| Volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | inhoud onderwijsprogramma | Toets-vorm | Toets-duur | Weging % | | Herkans-baar | Cijfer * |
|---------|---------|--------------|-----------|--|------------|------------|----------|----|--------------|----------|
| 1 | PTA4 | Praktijk | K/HBR/1.1 | Praktijklessen serveren met als thema Restaurant opzet Opdekken, uitserveertechnieken, houding en dranken | PO | n.v.t. | 2 | 40 | nee | |
| 2 | PTA4 | Theorie | K/HBR/1.1 | werken in de gastvrijheidssector Buffetopstelling, couvert aanpassen, serveertechnieken | S | n.v.t. | 1 | 20 | nee | |
| 3 | PTA4 | Theorie | K/HBR/1.1 | Werken in de gastvrijheidssector Diverse soorten vragen over de kennis over dranken, omgang gasten. | D | 30 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

PTA Vak Keukenspecialisatie

Leerweg KBL

cohort 2021-2023

| Volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Toetsduur | Weging % | | Herkansbaar | Cijfer * |
|---------|---------|--------------|------------------------|--|-----------|-----------|----------|----|-------------|----------|
| 1 | PTA4 | Praktijk | K/HBR/3.1 K/HBR/3.2 | Praktijklessen koken met als thema Restaurant opzet Bijdrage aan een 4 gangen menu | PO | n.v.t. | 2 | 40 | nee | |
| 2 | PTA4 | Theorie | K/HBR/3.1 K/HBR/3.2 | werken als kok in een sterrenrestaurant o.a. Prijsstelling, seizoens producten, Ingrediënten kunnen beoordelen, herkennen en benoemen, gerechten bereiden | S | n.v.t. | 1 | 20 | nee | |
| 3 | PTA4 | Theorie | K/HBR/3.1 K/HBR/3.2 | werken als kok in een sterrenrestaurant o.a. Diverse soorten vragen basis bereidingstechnieken, keukenapparatuur, menuleer | D | n.v.t. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht

PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel

PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

PTA Vak Traiteur

Leerweg KBL

cohort 2021-2023

| Volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | inhoud onderwijsprogramma | Toets-vorm | Toets-duur | Weging % | | Herkans-baar | Cijfer * |
|---------|---------|--------------|------------------------|---|------------|------------|----------|----|--------------|----------|
| | | | | | | | | | | |
| 1 | PTA4 | Praktijk | K/HBR/7.1 | Praktijklessen koken met als thema Restaurant producten Bezig met trend, grondstoffen herkennen en benoemen, kwaliteiten zien. | PO | n.v.t. | 2 | 40 | nee | |
| 2 | PTA4 | Theorie | K/HBR/7.2 | Werken als kok in de catering o.a. Keukenapparatuur, ontwikkelingen (Food inspiration) | S | n.v.t. | 1 | 20 | nee | |
| 3 | PTA4 | Theorie | K/HBR/7.1 K/HBR/7.2 | Werken als kok in de catering Diverse soorten vragen over de gehele theorie o.a. menukeuze, FIFO, bijdrage aan het beheren van producten | D | 30 min. | 2 | 40 | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

PTA vak Digispel leerweg KBL cohort 2021 – 2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|-------------------------|------------------------|--|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 1 | PTA | Educatief spel bedenken | K/D&P/1.1 K/D&P/1.2 | Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken. Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen. | po | n.v.t. | 1 20% | ja | |
| 2 | PTA | Een spel maken | K/D&P/1.2 | Een fragment van een spel maken | po | n.v.t. | 2 40% | ja | |
| 3 | PTA | Product presenteren | K/D&P/1.3 | De opdracht presenteren en educatieve elementen toelichten | m | 5 min. | 2 40% | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Vormgeving en typografie leerweg KBL cohort 2021 – 2023

| volg nr | periode | omschrijving | kerndeel | inhoud onderwijsprogramma | toets-vorm | toets-duur | Weging g % | herkans-baar | cijfer * |
|---------|---------|--|--|--|------------|------------|------------|--------------|----------|
| 1 | PTA | Een basis lay-out maken voor een mediaproduct | K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 | Met aangeleverde specificaties een lay-out maken, rekening houdend met de eisen en wensen van de opdrachtgeven en de doelgroep | po | n.v.t. | 1 25% | ja | |
| 2 | PTA | kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product. | K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3 | Onderzoek doen naar typografie-, kleur- en beeldgebruik passend bij doelgroep en product. | d | 60 min. | 1 25% | ja | |
| 3 | PTA | Vormgeven | K/MVI/12.4 | Een compositie maken passend binnen de lay-out | po | n.v.t. | 2 50% | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA

Vak: Mode & Design

Leerweg: KBL

Cohort: 2021-2023

| Volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Toetsduur | Weging % | | Herkansbaar | Cijfer * |
|---------|---------|-----------------|-----------------------------|--|-----------|-----------|----------|-----|-------------|----------|
| 1 | PTA4 | Onderzoeksfase | K/EO/8.1 t/m K/EO/8.2 | -Leerling onderzoekt merken, columns, trends (keuze kleding/wonen/design/...), tijdschriften, kranten. -Leerling onderzoekt producten en materialen. -Leerling ontwikkelt/ontwerpt voorlopig concept n.a.v. onderzoek. -Leerling voert productonderzoek en/of materiaalonderzoek uit door verschillende technieken toe te passen. -Leerlingen kiezen gezamenlijk concept voor schoolkrant in samenwerking met TSI. | po | n.v.t. | 3 | 30% | Ja | |
| 2 | PTA4 | Ontwerpfase | K/EO/8.1 t/m K/EO/8.2 | -Leerling werkt concept uit tot een ontwerp n.a.v. de praktisch onderzoeken naar product, vorm, kleur en materiaal. -Leerling selecteert eigen resultaten voor publicatie op persoonlijke pagina's. -Leerling stelt stylingmap samen. | po | n.v.t. | 3 | 30% | Ja | |
| 3 | PTA4 | Ontwikkelfase | K/EO/8.1 | -Leerling werkt definitief ontwerp uit. -Leerling levert selectie voor persoonlijke pagina aan, aan de redactie. -Leerlingen controleren samen mediaproduct | po | n.v.t. | 2 | 20% | Ja | |
| 4 | PTA4 | Presentatiefase | K/EO/8.1 | -Leerling onderzoekt en kiest presentatievorm. Leerling presenteert: - Stylingmap - Invloed/rol in het groepsproces | po | n.v.t. | 1 | 10% | Ja | |
| 5 | PTA4 | Reflectiefase | | -Leerling maakt reflectieverslag | po | n.v.t. | 1 | 10% | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

PTA

Vak: Tekenen, schilderen en illustreren

Leerweg: KBL

Cohort: 2021-2023

| Volg nr | Periode | Omschrijving | Eindterm | Inhoud onderwijsprogramma | Toetsvorm | Toetsduur | Weging % | | Herkansbaar | Cijfer * |
|---------|---------|-----------------|-------------------------------|--|-----------|-----------|----------|-----|-------------|----------|
| 1 | PTA4 | Onderzoeksfase | K/MVI/5.4 | -Individuele onderzoeken naar de school, sfeer, kunststromingen, krantenredactie. -Leerling ontwikkelt/ontwerpt voorlopig concept n.a.v. onderzoek -Leerlingen presenteren aan elkaar voorlopig concept. -Leerlingen kiezen gezamenlijk een concept | po | n.v.t. | 4 | 20% | Ja | |
| 2 | PTA4 | Ontwerpfase | K/MVI/5.1 t/m K/MVI/5.4 | -Leerlingen ontwerpen een karakter middels modelsheet en walkcycle. -Leerling maakt ruimtelijk ontwerp -Leerling selecteert eigen resultaten voor publicatie op persoonlijke pagina's. -Leerling werkt aan redactie taak. -Leerling zet ideeën zowel om in digitale als analoge ontwerpen. | po | n.v.t. | 6 | 30% | Ja | |
| 3 | PTA4 | Ontwikkelfase | K/MVI/5.3 K/MVI/5.5 | -Leerling zet ontwerpsschetsen om in definitieve werken -Leerling voert redactietaak uit en verzamelen definitieve werken -Leerlingen controleren samen mediaproduct -Leerlingen publiceren eigen mediaproduct | po | n.v.t. | 5 | 25% | Ja | |
| 4 | PTA4 | Presentatiefase | K/MVI/5.6 | -Leerling onderzoekt en kiest presentatievorm. Leerling presenteert: - Eigen resultaten en proces - Invloed/rol in het groepsproces | po | n.v.t. | 3 | 15% | Ja | |
| 5 | PTA4 | Reflectiefase | K/MVI/5.6 | Leerling maakt reflectieverslag | po | n.v.t. | 2 | 10% | ja | |

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht

PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel

PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

