

HET PERR



# PTA GTL 2021-2023

Programma van  
toetsing en afsluiting

vmbo klas 3 en 4

Beste leerling,

De examencommissie doet jaarlijks een voorstel voor een Programma van Toetsing en Afsluiting. Het bestuur van de school en de medezeggenschapsraad moeten deze goedkeuren. Het Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle vakken met de omschrijving van de SE toetsen, hoe er getoetst wordt, de herkansingsmogelijkheid en de weging.

In het PTA kun je dus zien hoe onderdelen meetellen voor de vaststelling van het schoolexamencijfer. In het derde leerjaar begin je al met je examen en dat sluit je af in het 4e leerjaar. Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

Het schoolexamencijfer wordt samengesteld uit cijfers van SE opdrachten, toetsen en beoordelingen die je gedurende de schooljaren 2021-2023 op school hebt behaald. Het kan gebeuren dat een leerling een aangepast PTA krijgt i.v.m. een versneld traject of andere bijzondere omstandigheden. Voor de meeste vakken moet je ook een centraal examen afleggen. Als GTL leerling moet je ook een vakoverstijgend profielwerkstuk maken. Je ontvangt hierover een brochure waarin o.a. de eisen, de planning, de begeleiding, de fase indeling en de wegingsfactoren staan die tot het eindcijfer leiden. In Magister kun je de door jouw behaalde resultaten inzien. Je krijgt ook voortgangscijfers (VC). Deze staan niet in het PTA en tellen niet mee voor het schoolexamen. Ze tellen mee voor de overgang in klas 3 en in klas 4 als oefening hoe je er voor staat. Alle cijfers, dus de SE cijfers maar ook VC's, staan in Magister.

De mentor zal het PTA in het algemeen bespreken en de vakdocent zal het vak verder toelichten.

Namens alle docenten wens ik je veel succes met je opleiding.

A. Diepeveen

Locatiedirecteur Het Perron

## Herkansen

De regels voor herkansing zijn vermeld in het examenreglement bij artikel 4.7.1 t/m 4.7.3

## Vakken

In dit PTA staan álle vakken die op het vmbo GTL van Het Perron gegeven worden. Bewegingsonderwijs, kunst-, theorie-, maar ook beroepsgerichte vakken. Een leerling volgt maar een deel van de vakken. De vakken die je volgt hangen samen met je gekozen profiel , leerweg en keuzevakken. Er zijn verplichte vakken en niet verplichte vakken.

De onderdelen van het examen die in het schoolexamen worden getoetst, worden in het PTA als kerndeel per vak genoemd. De betekenis van de kerndelen is te vinden op [examenblad.nl](http://examenblad.nl).

Wat betreft de beroepsgerichte vakken geldt dat bij het profiel altijd 2 verplichte profielmodules horen. Je volgt deze vakken in klas 3 en doet voor deze 2 vakken ook al in klas 3 landelijk examen. De beroepsgerichte keuzevakken volg je in klas 4 en sluit je af met een schoolexamen. Landelijke examens voor andere vakken zijn in klas 4.

Welke profielmodules bij het profiel GL horen, kan je hieronder zien.

Schema beroepsgericht vak:

profiel	profielmodules	
Dienstverlening en Producten (GTL)	Organiseren van een activiteit	OAOG
	Multimediatproducten maken	MMPM

### Cijferberekening beroepsgerichte vakken

Gemengde leerweg (1 cijfer voor de zak-slaagregeling):

Leerlingen kiezen 2 beroepsgericht keuzevakken en deze worden gekoppeld met het profielvak (bestaat uit 2 modules) Het combinatiecijfer bestaat daarom in deze leerweg uit een combinatie van zowel het eindcijfer profielvak als het eindcijfer beroepsgerichte keuzevakken. Dit eindcijfer telt één keer mee in de uitslagbepaling.

De berekening wordt dan: cijfer SE profielvak + cijfer CSPE profielvak /2= A   cijfer KV1 =B   cijfer KV2=C  
Combinatiecijfer beroepsgericht= ( A x 2 )+B + C /4

## LOB op Het Perron

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alléén in het schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden in leerjaar 3 en 4.

LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens stage en opdrachten. Tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je mentor en/of vakdocent over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je hebt gezet en gaat zetten.

LOB loopt als een rode draad door alle beroepsgerichte vakken maar ook loopbaanreflectiegesprekken, stage en aparte LOB opdrachten horen hierbij.

Hieronder zie je welke activiteiten je tenminste moet hebben gedaan in het kader van LOB.

Leerjaar	Inhoud
3 en 4	Minstens één LOB opdracht bij het profielvak afronden
3 en 4	Kiezen van 4 (GL 2) beroepsgerichte keuzevakken en de keuze motiveren tijdens loopbaanreflectiegesprekken
3 en 4	Minstens één LOB opdracht bij elk keuzevak afronden
3 en 4	Stage behorend bij het bedrijf/de instelling die past bij de keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten.
3 en 4	Deelname aan loopbaangesprekken
3 en 4	Meeloopdag op een mbo opleiding in de lijn van de keus

LOB moet met een voldoende worden afgesloten en wordt afgevinkt als handelingsdeel in het PTA LOB.

\*= leerling heeft de mogelijkheid hier een cijfer te noteren, indien PTA geprint is.

PTA                      vak Nederlands                      leerweg GTL                      cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
								%		
1	PTA3	Spreek-en gespreksvaardigheid	NE/K/2, 3, 5 en 8	Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van spreek- en gespreksdoelen. Het taalgebruik aanpassen aan de doelgroep. Het verwerken van informatie naar een spreekopdracht.	M	10 min.	2	14,28	ja	
2	PTA3	Luister- en kijkvaardigheid	NE/K/4	Luister- en kijkstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven, de belangrijkste elementen van een programma weergeven.	S	60 min.	2	14,28	nee	
3	PTA4	Taalverzorging	NE/K/7	Conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten, tekst- en alinea- opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging, het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek.	S	60 min.	1	7,14	ja	
4	PTA4	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid	NE/K/2,3,6, 7, V1,V2 en V3	(compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea- opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.	S	120 min.	2	14,28	ja	
5	PTA4	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid	NE/K/2, 3, 6, 7,V1, V2 en V3	(compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea- opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.	S	120 min.	2	14,28	ja	

6	PTA4	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid	NE/K/2, 3, 6, 7,V1, V2 en V3	(compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp en de hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea- opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.	S	120 min.	2	14,28	ja	
7	PTA4	Spreek- en gespreksvaardigheid	NE/K/1,2,3,5 en 8	Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van spreek- en gespreksdoelen. Het taalgebruik aanpassen aan de doelgroep. Het verwerken van informatie naar een spreekopdracht.	M	15 min.	2	14,28	nee	
8	PTA4	Luister- en kijkvaardigheid	NE/K/4	Luister- en kijkstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven, de belangrijkste elementen van een programma weergeven.	S	60 min.	1	7,14	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Engels leerweg GTL cohort 2020-2022

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %	herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Leesvaardigheid	MVT/K1,2,3,4	Korte en middellange teksten: tekstbegrip vaardigheden zoekend en begrijpend lezen, toepassen van leesstrategieën en tekstdoelen vaststellen.	S	60 min.	2 9%	ja	
2	PTA3	Kijk- & luistervaardigheid	MVT/K 1,2,3,5	Belangrijke informatie uit informatieve bronnen halen (k&l) en belangrijke informatie halen uit gesprekken, aankondigingen en interviews halen.	D	120 min.	2 9%	ja	
3	PTA3	Schrijfvaardigheid	MVT/K 1,2,3,7	Schrijven van een informele brief, verstrekken van persoonlijke mening en feiten uit het thema (review).	S	40 min.	2 9%	ja	
4	PTA3	Gespreksvaardigheid: verwerven, verwerken en verstrekken van informatie.	MVT/K 1,2,3,4,6,7/V3,4	Informatie kunnen delen over een zelfgekozen onderwerp binnen een bepaald thema. Deze informatie wordt gegeven aan de hand van een zelfontworpen website, tijdschrift of Word-document.	M S	10 min.	1 5%	nee	
5	PTA4	Leesvaardigheid	MVT/K 1,2,3,4	Korte & middellange teksten: tekstbegrip vaardigheden zoekend en begrijpend lezen, toepassen van leesstrategieën en tekstdoelen vaststellen.	S	60 min.	2 9%	ja	
6	PTA4	Kijk- & luistervaardigheid	MVT/K 1,2,3,5	Belangrijke informatie uit informatieve bronnen halen (k&l) en belangrijke informatie halen uit gesprekken, aankondigingen en interviews halen.	D	120 min.	2 9%	ja	
7	PTA4	Gespreksvaardigheid	MVT/K 1,2,3 & 6	Alledaagse situaties in rollenspel, een presentatie over een inspirerend persoon en het samenvatten en bespreken van drie zelfgekozen krantenartikelen.	M	15 min.	2 9%	nee	
8	PTA4	Kijk- & luistervaardigheid	MVT/K 1,2,3,5	Belangrijke informatie uit informatieve bronnen halen (k&l) en belangrijke informatie halen uit korte boodschappen, aankondigingen en interviews halen.	S/D	120 min.	3 14%	ja	
9	PTA4	Leesvaardigheid	MVT/K 1,2,3,4	Middellange & lange teksten: tekstbegrip vaardigheden zoekend en begrijpend lezen, toepassen van leesstrategieën en tekstdoelen vaststellen.	S	120 min.	4 18%	ja	
10	PTA4	Schrijfvaardigheid	MVT/K 1,2,3,5	Het schrijven van een sollicitatiebrief aan de hand van de informatie die beschreven staat in een vacature	S	100 min.	2 9%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal



PTA		vak Duits		leerweg GTL		cohort 2021-2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Leesvaardigheid	MVT/K/1,2,3,4	Belangrijke informatie uit een tekst kunnen halen – de hoofdgedachte van een tekst aangeven – conclusies uit een tekst kunnen trekken – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst kunnen aangeven	S	60 min.	1x	10%	ja	
2	PTA3	Kijk/luistervaardigheid	MVT/K/1,2,3,5	Aan kunnen sluiten op het meest waarschijnlijke gevolg van een gesprek – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – de hoofdgedachte van een tekstgedeelte aangeven	S	60 min.	1x	10%	ja	
3	PTA3	Schrijfvaardigheid	MVT/K/1,2,3,7	Persoonlijke gegevens verstrekken – op een duidelijk niveau briefindeling gebruiken – een brief schrijven om informatie te vragen.	S	90 min.	1x	10%	ja	
4	PTA3	Spreekvaardigheid	MVT/K/1,2,3,6	Informatie geven en vragen – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – naar een mening vragen en geven.	M	10 min. p.p.	1x	10%	nee	
5	PTA4	Leesvaardigheid	MVT/K/1,2,3,4	Belangrijke informatie uit een tekst kunnen halen – de hoofdgedachte van een tekst aangeven – conclusies uit een tekst kunnen trekken – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst kunnen aangeven	S	60 min.	1x	10%	ja	
6	PTA4	Kijk/luistervaardigheid	MVT/K/1,2,3,5	Aan kunnen sluiten op het meest waarschijnlijke gevolg van een gesprek – de betekenis van belangrijke elementen van een tekst aangeven – de hoofdgedachte van een tekstgedeelte aangeven	S	60 min.	2x	10%	ja	
7	PTA4	Schrijfvaardigheid	MVT/K/1,2,3,7	Persoonlijke gegevens verstrekken – op een duidelijk niveau briefindeling gebruiken – een brief schrijven om informatie te vragen.	S	90 min.	1x	10%	ja	
8	PTA4	Spreekvaardigheid	MVT/K/1,2,3,6	Informatie geven en vragen – uitdrukking geven aan en vragen naar (persoonlijke) gevoelens – naar een mening vragen en geven	M	15 min. p.p.	2x	20%	nee	
9	PTA4	Verrijksopdracht	MVT/K/1,2,3,V3,4	De leerling kan kennis van land en samenleving rond bepaalde onderwerpen toepassen bij het herkennen en interpreteren van cultuuruitingen die specifiek zijn voor het taalgebied of daarmee in directe relatie staan.	D	420 min.	2x	10%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		vak Wiskunde		leerweg GTL		cohort 2021-2023					
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma		toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Lineaire verbanden, Statistiek, procenten, kaart en doorsnede	WI/K/3,4,5,6,7 WI/V/1	Problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen. Tabellen, grafieken en woordformules hanteren. Op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen. formules en verbanden op een meer formele manier hanteren Informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen en op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken. Voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen, afmetingen meten, schatten en berekenen, bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen.		S	90 min.	2x	10%	ja	
2	PTA3	Formules en grafieken, oppervlakte en inhoud, goniometrie.	WI/K/3,4,5,6 WI/V/1	Problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen. Tabellen, grafieken en woordformules hanteren. Op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen. Formules en verbanden op een meer formele manier hanteren Voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen, afmetingen meten, schatten en berekenen. complexe meetkundige technieken gebruiken. Efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden, complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine		S	90 min.	2x	10%	ja	
3	PTA4	Rekenen, meten en schatten	WI/K/K3,5 WI/V/1	Efficiënt rekenen en cijfermatige gegevens kritisch beoordelen, schatten en rekenen met gangbare maten en grootheden, complexe rekentechnieken verrichten met behulp van de rekenmachine		S	60 min.	1x	5%	ja	
4	PTA4	Vlakke figuren	WI/K/3,6 WI/V/1	Voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen, afmetingen meten, schatten en berekenen, meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren. complexe meetkundige technieken gebruiken		S	60 min.	1x	5%	ja	

5	PTA4	Verbanden	WI/K/3,4 WI/V/1	Problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen. Tabellen, grafieken en woordformules hanteren. Op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen. formules en verbanden op een meer formele manier hanteren	S	60 min.	1x	5%	ja	
6	PTA4	Ruimtemeetkunde	WI/K/3,6 WI/V/1	Voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen, afmetingen meten, schatten en berekenen, meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren. complexe meetkundige technieken gebruiken.	S	60 min.	1x	5%	ja	
7	PTA4	Statistiek en verbanden	WI/K/1,2,4,7 WI/V/1,2,4	Informatie verzamelen, weergeven en analyseren met behulp van grafische voorstellingen, en statistische representatievormen en een graaf hanteren en op basis van de verwerkte informatie verwachtingen uitspreken en conclusies trekken. Problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen. Tabellen, grafieken en woordformules hanteren. Op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen. formules en verbanden op een meer formele manier hanteren	S	120 min.	3x	15%	ja	
8	PTA4	Afstanden en hoeken, grafieken en vergelijkingen	WI/K/1,2,3,6 WI/V/1,2,4	Voorstellingen maken, onderzoeken en interpreteren van objecten en hun plaats in de ruimte, redeneren over meetkundige figuren en deze tekenen, afmetingen meten, schatten en berekenen, meetkundige begrippen en formules, instrumenten en apparaten hanteren. complexe meetkundige technieken gebruiken. Problemen oplossen waarin verbanden tussen variabelen een rol spelen. Tabellen, grafieken en woordformules hanteren. Op de verschillende verbanden toegespitste technieken toepassen. formules en verbanden op een meer formele manier hanteren.	S	120 min.	3x	15%	ja	
9	PTA4	Examenvaardigheid	WI/K/1,2,3,4,5,6 WI/V1,2,4	Maken oud examen waarin vraagstukken over algebraïsche verbanden, rekenen, meten, schatten, vlakke en ruimtemeetkunde.	S	120 min.	5x	25%	ja	
10	PTA4	Geïntegreerde wiskunde activiteit	WI/K/8	Problemen in alledaagse situaties vertalen naar wiskundige problemen, wiskunde vaardigheden geïntegreerd gebruiken en conclusies trekken die relevant zijn voor de bewuste probleemsituatie.	PO	x	1	5%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

## PTA vak NaSk1

## leerweg GTL

## cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA3	Het weer	NASK1/K/12	Het meten van temperatuur en luchtdruk toepassen, ontstaan van wolken en neerslag omschrijven en diverse weersverschijnselen toelichten.	S	60 min.	2	8	ja	
2	PTA3	Licht	NASK1/K/7	Diverse aspecten van lichtbundels beschouwen en de werking van lenzen, spiegels en het menselijk oog toepassen.	S	60 min.	2	8	ja	
3	PTA3	Materie en Straling	NASK1/K/10,11	Diverse aspecten van atomen en moleculen beschouwen en het ontstaan, werking en gevolg van radioactieve straling beschouwen.	S	60 min.	2	8	ja	
4	PTA4	Warmte	NASK1/K/6	Het proces van verbranden beschrijven en verspreiding en isolatie van warmte verklaren. Het omzetten van energie beschrijven en berekenen.	S	60 min.	2	8	ja	
5	PTA4	Geluid	NASK1/K/8	Eigenschappen van geluid toepassen en gevolgen en beperking van geluidshinder toepassen. Geluid vastleggen met een oscilloscoop en daaruit de frequentie bepalen.	S	60 min.	2	8	ja	
6	PTA4	Kracht en beweging	NASK1/K/9	Eigenschappen van krachten toepassen en samenstellen, diagrammen van bewegende voorwerpen interpreteren, gemiddelde snelheid berekenen en veiligheidsmaatregelen verklaren.	S	60 min.	4	16	ja	
7	PTA4	Elektriciteit en schakelingen	NASK1/K/5	Schakelingen maken, analyseren en hier berekeningen op toepassen. Beveiligingen voor elektriciteit verklaren en toepassen en keuzes voor elektrische apparaten beargumenteren. De werking van dynamo en transformator beschrijven.	S	60 min.	4	16	ja	
8	PTA4	Examenvaardigheid	NASK1/K/1 t/m 12	Toetsing van alle belangrijke examenstof	S	90 min.	6	24	ja	
9	PTA4	Praktische Opdracht	NASK1/K/1,2,3 en V3	Natuurkundige vaardigheden en grootheden beheersen en deze toepassen. Een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren. Kan zelfstandig informatie verwerven, verwerken en verstrekken.	PO	nvt	1	4	nee	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal    g= getal    %=in procenten totaal

**PTA                      vak Biologie                      leerweg GTL                      cohort 2021-2023**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Organen en cellen/ Voortplanting en ontwikkeling	BI/K/3, 4, 12	Cellen staan aan de basis / Voortplanting, Groei, vorm en functie van seksueel gedrag	S	120 min.	1	5	ja	
2	PTA3	Erfelijkheid/ Gedrag	BI/K/ 13, V2	Het doorgeven van erfelijke eigenschappen van generatie op generatie / Gedrag van mens en dier	S	120 min.	1	5	ja	
3	PTA3	Regeling / Zintuiglijke waarneming	BI/K/11,	De werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel	S	120 min.	1	5	ja	
4	PTA3	Ordering / Stevigheid en beweging / Evolutie	BI/K/5, 6, 8, 13	Schimmels en bacteriën / Houding, beweging en conditie / Verandering van erfelijke eigenschappen in de tijd	S	120 min.	1	5	ja	
5	PTA3	Ecologie/ Mens en Milieu	BI/K/6, 7, V3, V4	Planten en dieren en hun samenhang / Mensen beïnvloeden hun omgeving / Verwerven, verwerken en verstrekken van informatie en de samenhang kunnen toepassen	PO S	120 min.	2	10	nee	
6	PTA4	Ecologie / Planten	BI/K/6, 9	Fotosynthese, assimilatie en verbranding / Het plantenrijk: bouw en functie	S	120 min.	4	20	ja	
7	PTA4	Voeding en Vertering / Opslag, Uitscheiding en Bescherming	BI/K/9, 10, V1	De bouw, werking en functie van het: verteringsstelsel / uitscheidingsstelsel / bescherming tegen infectieziekten en de werking en functie van antistoffen	S	120 min.	4	20	ja	
8	PTA4	Gaswisseling / Transport	BI/K/9	De bouw, werking en functie van het ademhalingsstelsel, het hart en bloedvatenstelsel	S	120 min.	4	20	ja	
9	PTA4	Practicumkaart	BI/K/1, 2, 3	Microscopie, schematische- en natuurgetrouwe tekening kunnen maken, onderzoek doen, verslaglegging, samenwerken	PO	n.v.t.	1	5	nee	

PTA3=leerjaar 3      m=mondeling      po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4      s= schriftelijk      hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4      d= digitaal      g= getal      %=in procenten totaal

PTA		vak Economie		leerweg GTL		cohort 2021-2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA3	Consumptie Consumptie en consumentenorganisaties Natuur en milieu	EC/K/2, 3, 4A, 4B, 8	Consumentengedrag: keuzes, behoeften, inkomen en functies van geld en lenen - verkrijgen van vreemd geld, spaar- en leningsvormen, verzekeringen - de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu	S	80 min.	2	10	ja	
2	PTA3	Arbeid en Productie Arbeid en Bedrijfsleven	EC/K/1, 5A, 5B	Producentengedrag: kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeids- verdeling en productiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid – fasen die een product doorloopt van producent tot detaillist.	S	80 min.	2	10	ja	
3	PTA3	Overheid en Bestuur Internationale ontwikkelingen	EC/K/6, K7	Sociale, economische en financiële functies van de overheid - internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie, ontwikkelingsproblematiek	S	80 min.	2	10	ja	
4	PTA3	Thema-opdracht	EC/K/4A-7	Foodtruckfestival. Het bijhouden van een kleine administratie.	PO	80 min.	1	10	nee	
5	PTA4	Consumptie	EC/K/4A	Consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld en lenen	S	80 min.	3	15	ja	
6	PTA4	Arbeid en Productie Natuur en milieu	EC/K/1, 2, 3, 5A, 8, V/1, 2, 3	Producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeids- verdeling en productiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid	S	80 min.	3	15	ja	
7	PTA4	Overheid en Bestuur Natuur en milieu	EC/K/6, 8, V1	Sociale, economische en financiële functies van de overheid - de samenhang tussen consumptie, productie en het milieu	S	80 min.	3	15	ja	
8	PTA4	Internationale ontwikkelingen	EC/K/7, V1, 2	Internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie en ontwikkelingsproblematiek	S	80 min.	3	15	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal    g= getal    %=in procenten totaal

**PTA                      vak Bewegingsonderwijs                      leerweg GTL                      cohort 2021-2023**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA	Doelspel	LO1/K/2,3,4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	PO	nvt	1	10	ja	
2	PTA	Tik- en afgooispeel	LO1/K/2,3,4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	PO	nvt	1	10	ja	
3	PTA	Terugslagspel	LO1/K/2,3,4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	PO	nvt	1	10	ja	
4	PTA	Springen en zwaaien	LO1/K/5	De leerling kan alleen en in samenwerking een turnactiviteit uitvoeren.	PO	nvt	1	10	ja	
5	PTA	Fitness	LO1/K/6,7	De leerling kan alleen en in samenwerking een conditionele activiteit uitvoeren.	PO	nvt	1	10	nee	
6	PTA	Doelspel	LO1/K/2,3,4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	PO	nvt	1	10	ja	
7	PTA	Terugslagspel	LO1/K/2,3,4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	PO	nvt	1	10	ja	
8	PTA	Zelfverdediging	LO1/K/8	De leerling kan alleen en in samenwerking een zelfverdedigingsvorm uitvoeren.	PO	nvt	1	10	ja	
9	PTA	Sportoriëntatie	LO1/K/1,9	De leerling kan alleen en in samenwerking een nieuwe bewegingsactiviteit uitvoeren.	PO	nvt	1	10	ja	
10	PTA	Fitness	LO1/K/6,7	De leerling kan alleen en in samenwerking een conditionele activiteit uitvoeren.	PO	nvt	1	10	nee	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal        g= getal    %=in procenten totaal

### Gewijzigde beoordeling:

Voor het vak bewegingsonderwijs worden geen cijfers meer gegeven.

De voortgang wordt bijgehouden middels de 'sportfolio-app' en de PTA onderdelen zullen worden 'beoordeeld' met voldaan/niet voldaan.

PTA                      vak Maatschappijleer                      leerweg GTL                      cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA	Vraagstukken	ML1/K/1/3	Oriënteren op het belang van maatschappijleer. Innemen van een standpunt.	S	60 min.	1	12,5	nee	
2	PTA	Samenleving	ML1/K/4	Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving. Beschrijven wat de rol van onderwijs is als socialiserende instantie.	S	60 min.	1	12,5	nee	
3	PTA	Politiek	ML1/K/6	Herkennen van vormen van macht. Herkennen, beschrijven en verklaren van machtsmiddelen.	S	60 min.	2	25	ja	
4	PTA	Burgerschap	ML1/K/2	Toepassen van basisvaardigheden met betrekking op communiceren en samenwerken.	S	60 min.	2	25	ja	
5	PTA	Mediawijs	ML1/K/7	Beschrijven hoe beeldvorming tot stand kan komen. Herkennen en benoemen van vooroordelen in de samenleving.	S	60 min.	1	12,5	nee	
6	PTA	Criminaliteit	ML1/K/5	Beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden. Beschrijven dat mensen vanuit hun maatschappelijke positie belangen hebben.	S	60 min.	1	12,5	ja	

PTA3=leerjaar 3      m=mondeling      po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4      s= schriftelijk      hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4      d= digitaal      g= getal      %=in procenten totaal



PTA		vak CKV		leerweg GTL		cohort 2021-2023					
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma		toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Culturele activiteiten	KV/K/1, 2, 3, 4.	De leerling ervaart en beleeft in de praktijk 4 verschillende kunstdisciplines. De ervaring wordt geëvalueerd en gereflecteerd in het portfolio.		D	n.v.t.	1	25	ja	
2	PTA3	Praktische opdracht	KV/K/1, 2, 3, 4.	De leerling maakt één groot werkstuk welke een verdieping is van de eerder ervaren kunstdiscipline. Een foto of digitale versie en een evaluatie van het eindproduct wordt opgeslagen in het portfolio.		PO	n.v.t.	1	25	ja	
3	PTA3	Presentatie	KV/K/1, 2, 3, 4.	De leerling maakt en houdt een presentatie voor een groep mensen. De digitale versie van de presentatie wordt opgeslagen in het portfolio.		M	n.v.t.	1	25	ja	
4	PTA3	Portfolio	KV/K/1, 2, 3, 4.	De leerling documenteert en reflecteert alle ervaringen uit punt 1, 2 & 3 in een digitaal portfolio.		D	n.v.t.	1	25	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal    g= getal    %=in procenten totaal

## PTA vak Organiseren van een activiteit

## leerweg GTL

## cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets - vorm	toets - duur	Weging %		herkansbaar	cijfer *
1	3	Organiseren van een activiteit voor een opdrachtgever.	P/DP/1.1	Een opdracht bespreken met de opdrachtgever. Onderzoek doen naar de te organiseren activiteit en de doelgroep. Een voorstel schrijven voor de activiteit en deze presenteren.	PO	n.v.t.	3	23	nee	
2	3	Een activiteit plannen en organiseren en uitvoeren	P/DP/1.2 P/DP/1.3	Activiteit bedenken voorzieningen, vergunningen, materialen, middelen en medewerkers regelen, draaiboek activiteit uitvoeren.	PO	n.v.t.	3	23	nee	
3	3	Werkzaamheden rondom hospitality uitvoeren	P/DP/1.3	Praktijktoets Voeding bereiden	PO	n.v.t.	3	23	nee	
4	3	Organiseren van een activiteit voor de opdrachtgever	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	Vaardighedenkaart	HD	n.v.t.			n.v.t.	o/v/g
5	3	Organiseren van een activiteit voor de opdrachtgever	P/DP/1.1 P/DP/1.2 P/DP/1.3 P/DP/1.4	Theorietoets	S		1	15	ja	
6	3	Kosten berekenen bestellingen en roostersmaken	P/DP/1.2	Excel vaardigheidentoets; berekenen van kosten, maken van bestellingen en inplannen medewerkers	S	60 min	1	15	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal    g= getal    %=in procenten totaal

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	3	Film	P/DP/4.2	Vorbereidingen treffen voor het maken van filmopnames Filmopnames maken en bijbehorende begrippen toepassen  Filmbeelden monteren	PO	n.v.t	1	28	nee	
2	3	Digitaal ontwerp	P/DP/4.1	Ontwerpen van een multimediaal product Onderzoek, ontwerpfase en eindproduct	PO	n.v.t	1	28	nee	
3	3	Website ontwerpen en samenstellen	P/DP/4.3	Een website ontwerpen en bouwen Website presenteren	PO	n.v.t	1	28	nee	
4	3	Multimediale producten maken	P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3 P/DP/4.4	Theorietoets.	S	60 min	1	17	ja	
4	3	Multimediale producten maken	P/DP/4.1 P/DP/4.2 P/DP/4.3 P/DP/4.4	Vaardighedenkaart	HD	n.v.t			n.v.t	o/v/g

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal    g= getal    %=in procenten totaal

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		Herkansbaar	cijfer *
1	PTA4	Theorie	K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3	Oriënteren Werk voorbereiden Materiaal Veilig werken met houtbew. machines Raam- en kozijnverbindingen Raam maken Kozijn maken Afhangen Glaslatten en spouwlat maken aanbr.	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA4	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3	Statafel maken	PO	NVT	2	40%	nee	
3	PTA4	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3	Schetsen statafel Tekening lezen	PO	NVT	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

**PTA                    vak Interieurontwerp en design                    leerweg GTL                    cohort 2021-2023**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		Herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Theorie	K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5	Oriënteren Wat is er mogelijk? Schetsontwerp Voorlopig ontwerp Definitief ontwerp Maken van een interieurelement Afwerken en schilderen Sign, folie en prints Styling en opleveren	D	40 min.	2	40%	ja	
2	PTA4	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5	Design op de stoep	PO	NVT	2	40%	nee	
3	PTA4	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5	Schetsen Design op de stoep Tekening lezen	PO	NVT	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal        g= getal    %=in procenten totaal

PTA      vak Hout- en meubelverbindingen      leerweg GTL      cohort 2021 -2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %			Herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Theorie	P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2	Werkstukken van hout en plaatmat. m Veilig werken in de machinale Met gereedschappen werken Met houtbewerkingsmachines werken Werk voorbereiden Tekening lezen Verbindingen maken Werkstuk monteren Werkstuk opleveren	D	40 min.	2	40 %		ja	
2	PTA4	Praktijkopdrachten	P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2	Schilderijlijst	PO	NVT	2	40%		nee	
3	PTA4	Werkvoorbereiden	P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2	Schets Kleuterstoeltje Tekeninglezen	PO	NVT	1	20%		nee	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal      g= getal    %=in procenten totaal

PTA                      vak Design en decoratie                      leerweg GTL                      cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkansbaar	cijfer *
1	PTA4	Theorie	P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4	Kleuren en interieurstijlen toepassen Ontwerpen en presenteren Werkvoorbereiding Interieurelementen maken Schilderwerk voorbereiden Interieurelementen voorbehandelen Interieurelementen schilderen Interieurelementen decoreren Sign-uiting aanbrengen	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA4	Praktijkopdrachten	P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4	Kubustafel maken	PO	NVT	2	40%	nee	
3	PTA4	Werkvoorbereiden	P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4	Sketch-up kubustafel Tekeninglezen	PO	NVT	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal        g= getal    %=in procenten totaal

PTA      vak Assisteren in de gezondheidszorg      leerweg GTL      cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g    %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van bekwaamheid  Ondersteunde handelingen verrichtingen in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	- Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur - In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. - Voorlichting geven over mondhygiëne	PO	n.v.t.	3	75	nee	
2	PTA4	Ondersteunende theorietoets  Ondersteunde handelingen verrichtingen in de gezondheidszorg, gegevens verzamelen en gezondheidsadviezen geven	K/ZW/7.1 K/ZW/7.2 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Front office werkzaamheden verrichten in een gesimuleerde praktijk - Zorg dragen voor praktijkomgeving, hulpmiddelen en apparatuur - In opdracht en volgens protocol gegevens verzamelen van de klant over zijn of haar gezondheid. - De klant informeren en adviseren over zorg voor de eigen gezondheid in een gesimuleerde omgeving. - Voorlichting geven over mondhygiëne	S	60 min.	1	25	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal      g= getal    %=in procenten totaal



PTA      vak Welzijn kind en jongere      leerweg GTL      cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van bekwaamheid  Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	- Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. - (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden - Omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep - Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	PO	n.v.t.	3	75	nee	
2	PTA4	Ondersteunende theorietoets  Een bijdrage leveren aan de opvoeding en ontwikkeling van kinderen en jongeren	K/ZW/5.1 K/ZW/5.2 K/ZW/5.3 K/ZW/5.4 K/ZW/5.5	- Ondersteunen bij opvoeding en ontwikkeling - Kinderen en jongeren ondersteunen in dagelijkse situaties en hierbij de zelfredzaamheid bevorderen. - (Re)creatieve activiteiten voor kinderen of jongeren organiseren en hen stimuleren en begeleiden - Omgeving verzorgen en inrichten voor een leeftijdsgroep - Een dagrapportage maken volgens een rapportagesysteem en dit mondeling toelichten.	S	60 min.	1	25	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal      g= getal    %=in procenten totaal

## PTA vak Mens en Zorg

## leerweg GTL

## cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets - duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van bekwaamheid  ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.4	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	PO	n.v.t.	3	75	nee	
2	PTA4	Ondersteunende theorietoets  ondersteunende handelingen verrichten bij het zorg verlenen aan de klant	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.4	Ondersteunen bij eenvoudige verzorgende activiteiten. Ondersteunen bij het bewegen en verplaatsen. Ondersteunen bij vaak voorkomende ziekteverschijnselen	S	60 min.	1	25	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal        g= getal    %=in procenten totaal

**PTA vak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid leerweg GTL cohort 2021-2023**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Theorie	K/D&P/6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	De leerling heeft de theoretische kennis over de volgende onderdelen: Kan fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren, kan rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving, kan zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving, kan risicovolle situaties voorkomen en kan regelend optreden in de school of op het eigen schoolplein.	S	60 min.	1	20	ja	
2	PTA4	Praktijk	K/D&P/6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: Rapporten van incidenten, sporenonderzoek, communicatie, veiligheid in de woning, verkeersregelaars en conditionele praktijkoefeningen.	PO	n.v.t.	2	40	nee	
3	PTA4	Beveiligen	K/D&P/6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	De leerling is in staat een activiteit te beveiligen door middel van de opgedane kennis.	PO	n.v.t.	2	40	nee	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal    g= getal    %=in procenten totaal

PTA vak Voeding en beweging leerweg GTL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve van bekwaamheid  Advies over gezonde voeding en bewegen voor doelgroepen	K/DP/4.1 K/DP/4.2 K/DP/4.3	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen  Verantwoorde voeding kiezen en verwerken  Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	PO	n.v.t.	3	75	nee	
2	PTA4	Ondersteunende theorietoets  Advies over gezonde voeding en bewegen voor doelgroepen	K/DP/4.1 K/DP/4.2 K/DP/4.3	Een plantaardig voedingsmiddel produceren en verkopen  Verantwoorde voeding kiezen en verwerken  Voor een bepaalde doelgroep een bewegingsactiviteit in de open lucht organiseren en uitvoeren	S	60 min.	1	25	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal    g= getal    %=in procenten totaal

## PTA vak Milieu, duurzaamheid en hergebruik leerweg GTL

cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Proeve van bekwaamheid  Kennen en herkennen en toepassen van begrippen duurzaamheid, en keurmerken, afvalstromen en hergebruik	K/DP/7.1 K/DP/7.2 K/DP/7.3	Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving  Afvalstromen herkennen en benoemen  Producten recyclen en verkopen	PO	n.v.t.	3	75	nee	
2	PTA4	Ondersteunende theorietoets  Kennen en herkennen en toepassen van begrippen duurzaamheid, en keurmerken, afvalstromen en hergebruik	K/DP/7.1 K/DP/7.2 K/DP/7.3	Duurzaam consumeren in de persoonlijke leefomgeving  Afvalstromen herkennen en benoemen  Producten recyclen en verkopen	S	60 min.	1	25	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA                      vak    Plaat en constructiewerk                      leerweg GTL                      cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g    %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid:  Plaat en constructiewerk	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2  K/PIE/1.3  K/PIE/1.4  K/PIE/1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzaamheden voorbereiden</li> <li>• Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen</li> <li>• Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eis.</li> <li>• Verbinden van onderdelen en deelproducten</li> <li>• Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.</li> </ul>	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Plaat en constructiewerk	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2  K/PIE/1.3  K/PIE/1.4  K/PIE/1.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzaamheden voorbereiden</li> <li>• Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen</li> <li>• Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eis.</li> <li>• Verbinden van onderdelen en deelproducten</li> <li>• Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.</li> </ul>	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal        g= getal    %=in procenten totaal

PTA                      vak Booglasprocessen                      leerweg GTL                      cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm		toets-duur	Weging g %	herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid:  Booglasprocessen	K/PIE/2.1  K/PIE/2.2  K/PIE/2.3  K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo en veiligheidsvoorschriften.</li> <li>• Machines en gereedschappen in- en afstellen</li> <li>• Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen</li> <li>• Een plan van aanpak opstellen</li> <li>• Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht.</li> </ul>	PO		300 min.	3 60	ja	
2	PTA4	Toets Booglasprocessen	K/PIE/2.1  K/PIE/2.2  K/PIE/2.3  K/PIE/2.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren</li> <li>• Machines en gereedschappen in- en afstellen</li> <li>• Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen</li> <li>• Een plan van aanpak opstellen.</li> </ul>	D		60 min.	2 40	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal        g= getal    %=in procenten totaal

**PTA                      vak Duurzame Energie                      leerweg GTL                      cohort 2021-2023**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid:  Duurzaamheid	K/PIE/5.1  K/PIE/5.4  K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren</li> <li>• Met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures toepassen.</li> <li>• Een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler</li> <li>• Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies.</li> </ul>	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Duurzaamheid	K/PIE/5.2 K/PIE/5.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Met behulp van bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak met behulp van ICT toepassingen. Opbrengstberekeringen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden.</li> </ul>	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal        g= getal    %=in procenten totaal



PTA                      vak Utiliteitinstallaties                      leerweg GTL                      cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: Utiliteitinstallaties	K/PIE/7.1  K/PIE/7.2  K/PIE/7.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken</li> <li>Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten</li> <li>Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening.</li> </ul>	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Utiliteitinstallaties	K/PIE/7.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken.</li> </ul>	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3      m=mondeling      po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4      s= schriftelijk      hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4      d= digitaal      g= getal      %=in procenten totaal

PTA vak Praktisch booglassen leerweg GTL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: Praktisch booglassen	K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden</li> <li>• Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden</li> <li>• Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen</li> <li>• Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.</li> </ul>	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Praktisch booglassen	K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden</li> <li>• Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden</li> <li>• Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden.</li> </ul>	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak CNC Technieken leerweg GTL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur		Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: CNC Technieken	K/PIE/9.1 K/PIE/9.2 K/PIE/9.3 K/PIE/9.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over het CNC programma verzamelen en werkzaamheden voorbereiden</li> <li>• Een CNC machine gebruiksklaar maken</li> <li>• Een machine productieklaar maken en bedienen</li> <li>• Materialen met een CNC machine bewerken</li> </ul>	PO	300 min.		3	60	ja	
2	PTA4	Toets CNC Technieken	K/PIE/9.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie over het CNC programma verzamelen en werkzaamheden voorbereiden.</li> </ul>	D	60 min.		2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Drinkwater en sanitair leerweg GTL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid:  Drinkwater en sanitair	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li> <li>Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren</li> <li>Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen</li> <li>Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren</li> <li>Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie.</li> </ul>	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Drinkwater en sanitair	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li> <li>Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren.</li> </ul>	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

**PTA                      vak   Dakbedekking    leerweg GTL    cohort 2021-2023**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid:  Dakbedekking	K/PIE/11.1  K/PIE/11.2  K/PIE/11.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat</li> <li>Verschillende soorten zinken dakgoten maken</li> <li>een dakrandafwerking van zink maken.</li> </ul>	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Dakbedekking	K/PIE/11.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat.</li> </ul>	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal        g= getal    %=in procenten totaal

PTA		vak Verspaningstechnieken		leerweg GTL		cohort 2021-2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma		toets-vorm	toets-duur	Weging g %	herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid:  Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1  K/PIE/12.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden</li> <li>Een ontworpen draai- en freesproduct produceren.</li> </ul>		PO	300 min.	3 60	ja	
2	PTA4	Toets Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden.</li> </ul>		D	120 min.	2 40	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal    g= getal    %=in procenten totaal

PTA vak Woon- en kantoortechnologie leerweg GTL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid:  Woon- en kantoortechnologie	K/PIE/13.1  K/PIE/13.2  K/PIE/13.3  K/PIE/13.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li> <li>Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren</li> <li>Een elektrische installatie aanleggen en monteren</li> <li>Een elektrische installatie schakelen met domotica.</li> </ul>	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Woon- en kantoortechnologie	K/PIE/13.1  K/PIE/13.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren</li> <li>Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren.</li> </ul>	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA                      vak   Domotica en automatisering                      leerweg GTL                      cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid:  Domotica en automatisering	K/PIE/14.1  K/PIE/14.2  K/PIE/14.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening</li> <li>Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen</li> <li>Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.</li> </ul>	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Domotica en automatisering	K/PIE/14.1  K/PIE/14.2  K/PIE/14.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening</li> <li>Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen</li> <li>Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren.</li> </ul>	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal        g= getal    %=in procenten totaal



PTA		vak Podium		leerweg GTL		cohort 2021-2023					
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma		toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Bedenken van een voorstelling	K/D&P/5.1	In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken.		PO	n.v.t.	1	25	nee	
2	PTA4	Organiseren van een voorstelling	K/D&P/5.2	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren.		HD	n.v.t.	1	25	nee	
3	PTA4	Realiseren van een voorstelling	K/D&P/5.3	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.		HD	n.v.t.	1	25	nee	
4	PTA4	Samen evalueren en het schrijven van een evaluatieverslag	K/D&P/5.4	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren.		HD/ S	n.v.t.	1	25	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal    g= getal    %=in procenten totaal

PTA		vak Robotica		leerweg GTL		cohort 2021-2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma		toets-vorm	toets-duur	Weging g %	herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: Robotica	K/D&P/2.1 K/D&P/2.2 K/D&P/2.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oriëntatie op moderne technische toepassingen</li> <li>Eenvoudige schakelingen bouwen</li> <li>Een eenvoudig geprogrammeerde handeling door een robot laten uitvoeren.</li> </ul>		PO	n.v.t.	3 60	ja	
2	PTA4	Toets Robotica	K/D&P/2.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>Oriëntatie op moderne technische toepassingen</li> </ul>		HD	n.v.t.	2 40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

**PTA                      vak Presentatie & styling                      leerweg GTL                      cohort 2021-2023**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA	Artikelpresentatie	K/EO/7.1.1	Artikelpresentatie maken a.d.h.v. thema en compositie	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
2	PTA	Etaleren	K/EO/7.1.2	Etalage maken a.d.h.v. thema en compositie	PO	n.v.t.	2	20%	ja	
3	PTA	Inpakken	K/EO/7.1.4	Decoratief inpakken (met krullint, papieren verrassing, speciale toevoeging)	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
4	PTA	Huisstijl	K/EO/7.1.5	Huisstijl ontwerpen waaronder logo, lettertype, kleuren en vormen en toepassen op briefpapier, visitekaartje en flyer	PO	n.v.t.	2	20%	ja	
5	PTA	Grafische vormgeving	K/EO/7.1.6	Poster, folder of advertentie ontwerpen	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
6	PTA	Multimedia	K/EO/7.1.7	Een doorlopende presentatie ontwikkelen (in de vorm van Narrow Casting)	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
7	PTA	Commercial	K/EO/7.1.8	Een commercial maken	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
8	PTA	Website	K/EO/7.1.9	Een website bouwen	PO	n.v.t.	1	10%	ja	

PTA3=leerjaar 3      m=mondeling      po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4      s= schriftelijk      hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4      d= digitaal      g= getal      %=in procenten totaal

PTA vak Idee-ontwikkeling leerweg GTL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Een probleemanalyse maken	K/MVI/2.1	Aan de hand van de opdracht (middels het concept denken) een probleemanalyse maken. Het onderscheiden van de hoofd en bijzaken en dit visualiseren in beeld en presentatie.	PO	n.v.t.	1	25	ja	
2	PTA4	Ontwerp strategieën toepassen	K/MVI/2.2	Met verschillende denktechnieken/ontwerp strategieën komen tot ideeën en dit visueel maken d.m.v. een media productie	PO	n.v.t.	1	25	nee	
3	PTA4	Onderzoek doen	K/MVI/2.3	Aanleren van (teken-) vaardigheden en onderzoek doen naar de bijpassende sfeer, vormtoepassingen, gebruik makend van materiaal, beeld en typografie. Dit vormgegeven en het proces zichtbaar gemaakt d.m.v. een dummy.	PO	n.v.t.	1	25	nee	
4	PTA4	Het idee/ontwerp visualiseren	K/MVI/2.4	Het idee visueel maken tot een ontwerp. Het ontwerp d.m.v. een mediaproductie presenteren.	PO	n.v.t.	1	25	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

## PTA vak Ondernemen

## leerweg GTL

## cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	eindterm	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	weging g	%	herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Jezelf als ondernemer beschrijven	K/EO/5.1	Persoonlijke gegevens, persoonlijke motieven, persoonlijke kwaliteiten en keuze voor de ondernemingsvorm motiveren	PO	n.v.t.	1	25	nee	
2	PTA4	Een marketingplan maken	K/EO/5.2	Het doel van de onderneming, de markt beoordelen, marketingmix ontwerpen en toepassen en het inkoop- en verkoopbeleid toepassen	PO	n.v.t.	1	25	nee	
3	PTA/4	Een (eenvoudig) financieel plan maken	K/EO/5.3	Een investeringsplan maken, een financieringsplan maken, een exploitatiebegroting maken, een liquiditeitsbegroting maken en de haalbaarheid van het plan beoordelen	PO	n.v.t.	1	25	nee	
4	PTA/4	Het uitvoeren van het ondernemingsplan	K/EO/5.4	Het ondernemingsplan uitvoeren, een resultatenoverzicht presenteren en de uitvoering nabespreken en evalueren	PO	n.v.t.	1	25	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		vak Marketing		leerweg GTL		cohort 2021-2023				
volg nr	periode	omschrijving	eindterm	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	weging	%	herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Het beoordelen van een bestaande retailformule	K/EO/1.1	1. Onderzoeksvaardigheden herkennen en toepassen (waarnemen, vragenlijsten opstellen, interviewen, verzamelen, ordenen, analyseren etc.) 2. Aan de hand van marketinginstrumenten een bestaande retailformule beoordelen op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie: a. Een bijdrage leveren aan het opstellen van een marktonderzoek b. Het marktonderzoek uitvoeren c. De onderzoeksresultaten verwerken d. Conclusies trekken 3. Presentatietechnieken herkennen en toepassen (presenteren, hanteren van presentatieprogramma's, gebruik van publicatievormen) 4. De onderzoeksresultaten presenteren	PO	n.v.t.	1	50	nee	
2	PTA4	Het verbeteren van een bestaande retailformule	K/EO/1.2	1. Aan de hand van de marketinginstrumenten verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van de onderzoeksresultaten ten aanzien van: a. Doelgroep, b. Assortiment, c. Marktpositie (logo/huisstijl, locatie, etalage, winkelinrichting, multichannel, distributie etc.) 2. De verbetervoorstellen presenteren	PO	n.v.t.	1	50	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal    g= getal    %=in procenten totaal

**PTA                    vak   Officemanagement                    leerweg GTL                    cohort 2021-2023**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %	herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Backoffice werkzaamheden	K/EO/2.1.1 K/EO/2.1.2 K/EO/2.1.7 K/EO/2.1.8	Organiseren, agendabeheer, (pakket)post verzorgen/frankeren, facilitaire voorbereiding, budgetbeheer, publiciteit verzorgen	PO	n.v.t.	1 20%	ja	
2	PTA	Communicatie	K/EO/2.1.3 K/EO/2.2.1 K/EO/2.2.2 K/EO/2.2.3	Communicatie verzorgen, telefoneren, e-mail, brieven, social media, klanten/bezoekers te woord staan	M/S/D	n.v.t.	1 20%	ja	
3	PTA	Documenteren en verslagleggen	K/EO/2.1.4 K/EO/2.1.5 K/EO/2.1.6	Verslaglegging, notuleren, teksten vormgeven-, redigeren- en aanpassen, documenten ordenen en archiveren, concepten uitwerken	S	60 min.	1 20%	ja	
4	PTA	Personeelsadministratie	K/EO/2.1.9 K/EO/2.1.10	Personeelsdossier, urenregistratie, facturen en declaraties, vertrouwelijke gegevens	D	60 min.	1 20%	ja	
5	PTA	Servicebalie/frontoffice werkzaamheden	K/EO/2.2	Telefoneren, materiaalbeheer- en uitgifte verzorgen, klanten en bezoekers ontvangen, informatie verstrekken	M/PO	n.v.t.	1 20%	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal        g= getal    %=in procenten totaal

PTA                      vak Huidverzorging                      leerweg GTL                      cohort 2021-2023

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijktoets huidverzorging	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Uitvoeren van het installeren en het reinigen van het gezicht van een klant.	PO	90 min	1	20	Ja	
2	PTA4	Theoretietoets huidverzorging	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Diverse vragen over; de bouw en de functie van de huid, ziektebeelden en aandoeningen waarmee een schoonheidsspecialist in aanraking kan komen, huidanalyse, werkhouding, klantvriendelijkheid, producten en materialen die in een schoonheidssalon worden gebruikt en werkwijze van verschillende handelingen in een schoonheidssalonsalon.	D/S	30 min	2	40	Nee	
3	PTA4	Project huidverzorging	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Maken van een tijdschrift. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn gezichtsmaskers, make-up, invloed van zonlicht op de huid en lichaamsversiering.	D/S	N.v.t.	2	40	Nee	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal



## PTA vak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten leerweg GTL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Theorie	K/ZW/11.1 11.2 11.3 11.4 11.5	De leerling heeft de theoretische kennis over de volgende onderdelen: Presenteren voor een opdrachtgever, organiseren van een sportevenement, uitvoeren en evalueren van een sportevenement, les- en leidinggeven, veilig en verantwoord sporten, kennis maken met fitness, cardio- en krachttraining en de eurofittest.	S	60 min.	1	20	Ja	
2	PTA	Praktijk	K/ZW/11.1 11.2 11.3 11.4 11.5	De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: Presenteren en organiseren, uitvoeren en evalueren sportevenement, bewegingsactiviteit aanbieden, omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures en de fitnessinstructeur.	PO	n.v.t.	2	40	Nee	
3	PTA	Lesgeven	K/ZW/11.3	De leerling is in staat om een bewegingsactiviteit op papier te zetten en tot uitvoering te brengen	PO	60 min.	2	40	Nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

**PTA                      Vak Motorconditie testen                      Leerweg GTL                      cohort 2021-2023**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA3	Motorconditie testen theorie	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Kennis beheersen over motoren, koelsystemen en smeersystemen	D	60 min.	2	20	Ja	
2	PTA3	Motorconditie testen praktijk	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het uitvoeren van metingen, testen en werkzaamheden aan motoren, Koelsystemen en smeersystemen	PO	90 min.	4	40	Ja	
3	PTA3	Motorconditie testen vaardigheden	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal        g= getal    %=in procenten totaal

PTA Vak Wielophanging en carrosserie leerweg GTL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %	herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Wielophanging en carrosserie Theorie	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Kennis beheersen over Wielophangingen, veersystemen, banden, wielen en de carrosserie.	D	60 min.	2 20	ja	
2	PTA3	Wielophanging en carrosserie Praktijk	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het controleren, beoordelen, repareren en/of vervangen van componenten uit de wielophanging, veersystemen en banden en wielen. Kan delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	PO	90 min.	4 40	ja	
3	PTA3	Wielophanging en carrosserie Vaardigheden	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4 40	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA                      Vak    Verlichting- en comfortsystemen                      Leerweg GTL                      cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA3	Verlichting- en comfortsystemen theorie	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Kennis beheersen over eenvoudige elektrische schakelingen, verlichting- en signaleringssystemen, comfort- en veiligheidssystemen en elektromotoren.	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA3	Verlichting- en comfortsystemen praktijk	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Beheerst praktische vaardigheden bij het maken en meten aan eenvoudige elektrische schakelingen. Het controleren van verlichtings-, signalerings-, comfort- en veiligheidssystemen. Eenvoudige schema's aansluiten. Het aansluiten en testen van elektromotoren.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA3	Verlichting- en comfortsystemen vaardigheden	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal    g= getal    %=in procenten totaal

PTA                      Vak Transport                      Leerweg GTL                      cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur			Weging		herkans-baar	cijfer *
									g	%		
1	PTA3	Transport Theorie	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Kennis beheersen over het, veilig laden en lossen van een bedrijfsvoertuig, Het vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren bij een bedrijfsvoertuig. Rit- en routeplanning maken (nationaal en internationaal)	D	60 min.			2	20	ja	
2	PTA3	Transport Praktijk	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het, veilig laden en lossen van een bedrijfsvoertuig, Het vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren bij een bedrijfsvoertuig. Rit- en routeplanning maken (nationaal en internationaal)	PO	90 min.			4	40	ja	
3	PTA3	Transport vaardigheden	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.			4	40	nee	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal        g= getal    %=in procenten totaal

PTA                      vak    Ontwerpen en maken                      Leerweg    GTL    cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g    %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Het maken van een besturingskast (PVB):	P/PIE/1.1  P/PIE/1.2  P/PIE/1.3  P/PIE/1.4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Een ontwerp van een product maken met behulp van 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden</li> <li>• Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen.</li> <li>• Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven.</li> <li>• Aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten.</li> </ul>	PO	420 min.	3	60	ja	
2	PTA3	3D tekenopdracht	P/PIE/1.1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Met behulp van 3D CAD-software een technische tekening maken volgens de geldende normen</li> </ul>	D	120 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal        g= getal    %=in procenten totaal

PTA vak Bewerken en verbinden van materialen Leerweg GTL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Het vervaardigen van een GPS of tablet houder (BPV)	P/PIE/2.1  P/PIE/2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen.</li> <li>• Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden.</li> </ul>	PO	420 min.	3	60	ja	
2	PTA3	Toets Bewerken en verbinden van materialen	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tekenen en tekening lezen</li> <li>• Het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen.</li> <li>• Het verbinden van materialen.</li> </ul>	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal    g= getal    %=in procenten totaal

PTA                      vak Besturen en automatiseren                      Leerweg GTL                      cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Praktijkopdracht  Besturen en automatiseren	P/PIE/3.1  P/PIE/3.2  P/PIE/3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen.</li> <li>• In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren.</li> <li>• Een automatische besturing van een proces realiseren en testen</li> <li>➤ Enkel- en dubbelwerkende cilinder - 3/2, 5/2 stuurventielen en wissel, tweedruk en snelheidsregelventielen</li> <li>➤ Een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaisschakeling.</li> <li>➤ Programmeerbaar relais aansluiten, in werking stellen, de werking zichtbaar maken en de functie noemen.</li> </ul>	PO	420 min.	3	60	ja	
2	PTA3	Toets Besturen en automatiseren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2  P/PIE/3.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensoren en actuatoren</li> <li>• Enkel- en dubbelwerkende cilinder - 3/2, 5/2 stuurventielen en wissel, tweedruk en snelheidsregelventielen</li> <li>• Een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaisschakeling.</li> </ul>	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal        g= getal    %=in procenten totaal



**PTA                      vak   Installeren en monteren                      Leerweg   GTL                      cohort 2021-2023**

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma		toets-vorm	toets-duur	Weging g    %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Het installeren van een elektrische en/ of sanitaire installatie	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	<p>Het installeren van een elektrische en/ of sanitaire installatie in een badkamer aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften. (BPV)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren</li> <li>➤ Gangbare installatiebuis bewerken</li> <li>➤ Gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen</li> <li>➤ Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen</li> <li>➤ De buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid</li> <li>➤ Beugelmaterialen toepassen</li> <li>➤ Sanitaire toestellen herkennen en aansluiten</li> <li>➤ Sanitaire appendages toepassen.</li> <li>➤ Een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaischakeling.</li> </ul>		PO	420 min.	3	60	ja	
2	PTA3	Toets installeren en monteren	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Schema lezen</li> <li>• Voorschriften</li> <li>• Materialen</li> </ul>		D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal        g= getal    %=in procenten totaal

PTA                      vak Haarverzorging                      Leerweg GTL                      cohort 2021-2023

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging %		Herkansbaar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijktoets	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Uitvoeren van de negenvaksafdeling en het indraaien van rollers op een oefenkop.	PO	60 min	1	20	Ja	
2	PTA4	Theorietoets	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Diverse vragen over; de bouw en de functie van het haar, ziektebeelden en aandoeningen waarmee een kapper in aanraking kan komen, werkhouding, klantvriendelijkheid, producten en materialen die in een kapsalon worden gebruikt en werkwijze van verschillende handelingen in een kapsalon.	D/S	30 min	2	40	Nee	
3	PTA4	Project	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Ontwerpen van een eigen kapsalon. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn het maken van een plattegrond en lichtplan, inrichting bepalen d.m.v. een moodboard en kosten berekening en het bedenken van een eigen naam en logo.	D/S	N.v.t.	2	40	Nee	

PTA3=leerjaar 3      m=mondeling      po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4      s= schriftelijk      hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4      d= digitaal

PTA

Vak: Mode &amp; Design

Leerweg: GTL

Cohort: 2021-2023

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging	%	Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Onderzoeksfase	K/EO/8.1 t/m K/EO/8.2	-Leerling onderzoekt merken, columns, trends (keuze kleding/wonen/design/...), tijdschriften, kranten. -Leerling onderzoekt producten en materialen. -Leerling ontwikkelt/ontwerpt voorlopig concept n.a.v. onderzoek. -Leerling voert productonderzoek en/of materiaalonderzoek uit door verschillende technieken toe te passen. -Leerlingen kiezen gezamenlijk concept voor schoolkrant in samenwerking met TSI.	po	n.v.t.	3	30%	Ja	
2	PTA4	Ontwerpfase	K/EO/8.1 t/m K/EO/8.2	-Leerling werkt concept uit tot een ontwerp n.a.v. de praktisch onderzoeken naar product, vorm, kleur en materiaal. -Leerling selecteert eigen resultaten voor publicatie op persoonlijke pagina's. -Leerling stelt stylingmap samen.	po	n.v.t.	3	30%	Ja	
3	PTA4	Ontwikkelfase	K/EO/8.1	-Leerling werkt definitief ontwerp uit. -Leerling levert selectie voor persoonlijke pagina aan, aan de redactie. -Leerlingen controleren samen mediaproduct	po	n.v.t.	2	20%	Ja	
4	PTA4	Presentatiefase	K/EO/8.1	-Leerling onderzoekt en kiest presentatievorm. Leerling presenteert: - Stylingmap - Invloed/rol in het groepsproces	po	n.v.t.	1	10%	Ja	
5	PTA4	Reflectiefase		-Leerling maakt reflectieverslag	po	n.v.t.	1	10%	ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal

PTA

Vak: Tekenen, schilderen en illustreren

Leerweg: GTL

Cohort: 2021-2023

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Onderzoeksfase	K/MVI/5.4	-Individuele onderzoeken naar de school, sfeer, kunststromingen, krantenredactie. -Leerling ontwikkelt/ontwerpt voorlopig concept n.a.v. onderzoek -Leerlingen presenteren aan elkaar voorlopig concept. -Leerlingen kiezen gezamenlijk een concept	po	n.v.t.	4	20%	Ja	
2	PTA4	Ontwerpfase	K/MVI/5.1 t/m K/MVI/5.4	-Leerlingen ontwerpen een karakter middels modelsheet en walkcycle. -Leerling maakt ruimtelijk ontwerp -Leerling selecteert eigen resultaten voor publicatie op persoonlijke pagina's. -Leerling werkt aan redactie taak. -Leerling zet ideeën zowel om in digitale als analoge ontwerpen.	po	n.v.t.	6	30%	Ja	
3	PTA4	Ontwikkelfase	K/MVI/5.3 K/MVI/5.5	-Leerling zet ontwerp schetsen om in definitieve werken -Leerling voert redactietaak uit en verzamelen definitieve werken -Leerlingen controleren samen mediaproduct -Leerlingen publiceren eigen mediaproduct	po	n.v.t.	5	25%	Ja	
4	PTA4	Presentatiefase	K/MVI/5.6	-Leerling onderzoekt en kiest presentatievorm. Leerling presenteert: - Eigen resultaten en proces - Invloed/rol in het groepsproces	po	n.v.t.	3	15%	Ja	
5	PTA4	Reflectiefase	K/MVI/5.6	Leerling maakt reflectieverslag	po	n.v.t.	2	10%	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht

PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel

PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

PTA		vak LOB		leerweg GTL		cohort 2021-2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma		toets-vorm	toets-duur	Weging g %	herkans-baar	cijfer *
1	PTA	LOB activiteiten	LOB	Zie voorwoord.		HD	n.v.t.		ja	

PTA3=leerjaar 3    m=mondeling    po=praktijkopdracht  
 PTA4=leerjaar 4    s= schriftelijk    hd=handelingsdeel  
 PTA=leerjaar 3/4    d= digitaal    g= getal    %=in procenten totaal