

HET PERR



PTA BBL 2021-2023

Programma van
toetsing en afsluiting

vmbo klas 3 en 4

Beste leerling,

De examencommissie doet jaarlijks een voorstel voor een Programma van Toetsing en Afsluiting. Het bestuur van de school en de medezeggenschapsraad moeten deze goedkeuren. Het Programma van Toetsing en Afsluiting is een overzicht van alle vakken met de omschrijving van de SE toetsen, hoe er getoetst wordt, de herkansingsmogelijkheid en de weging.

In het PTA kun je dus zien hoe onderdelen meetellen voor de vaststelling van het schoolexamencijfer. In het derde leerjaar begin je al met je examen en dat sluit je af in het 4e leerjaar. Het examen bestaat uit een schoolexamen (SE) en een centraal examen (CE).

Het schoolexamencijfer wordt samengesteld uit cijfers van SE opdrachten, toetsen en beoordelingen die je gedurende de schooljaren 2021-2023 op school hebt behaald. Het kan gebeuren dat een leerling een aangepast PTA krijgt i.v.m. een versneld traject of andere bijzondere omstandigheden. Voor de meeste vakken moet je daarnaast een centraal examen afleggen. In Magister kun je de door jouw behaalde resultaten inzien. Je krijgt ook voortgangscijfers (VC), deze staan niet in het PTA en tellen niet mee voor het schoolexamen. Ze tellen mee voor de overgang in klas 3 en in klas 4 als oefening hoe je er voor staat. Alle cijfers, dus de SE cijfers maar ook VC's, staan in Magister.

De mentor zal het PTA in het algemeen bespreken en de vakdocent zal het vak verder toelichten.

Namens alle docenten wens ik je veel succes met je opleiding.

A. Diepeveen

Locatiedirecteur Het Perron

Herkansen

De regels voor herkansing zijn vermeld in het examenreglement bij artikel 4.7.1 t/m 4.7.3

Vakken

In dit PTA staan álle vakken die op het vmbo BBL van Het Perron gegeven worden. Bewegingsonderwijs, kunst-, theorie-, maar ook beroepsgerichte vakken. Een leerling volgt maar een deel van de vakken. De vakken die je volgt hangen samen met je gekozen profiel , leerweg en keuzevakken. Er zijn verplichte vakken en niet verplichte vakken.

De onderdelen van het examen die in het schoolexamen worden getoetst, worden in het PTA als kerndeel per vak genoemd. De betekenis van de kerndelen is te vinden op examenblad .nl.

Wat betreft de beroepsgerichte vakken geldt dat bij een gekozen profiel altijd 4 verplichte profielmodules horen. Je volgt deze vakken in klas 3 en doet voor deze 4 vakken ook al in klas 3 landelijk examen. De beroepsgerichte keuzevakken volg je in klas 4 en sluit je af met een schoolexamen. De landelijke examens voor andere vakken zijn in klas 4.

Welke 4 profielmodules bij welk profielvak horen, kun je hieronder zien.

Schema beroepsgerichte vakken:

profiel	profielmodules	
Zorg & Welzijn	Mens en gezondheid	MGEZ
	Mens en omgeving	MOMG
	Mens en activiteit	MACT
	Mens en zorg	MZRG

profiel	profielmodules	
Economie & Ondernemen	Commercieel	COM
	Secretarieel	SEC
	Logistiek	LOG
	Administratie	ADM

profiel	profielmodules	
Mobiliteit en transport	Motorconditie testen	MCT
	Wielophanging en carrosserie	WOHC
	Verlichting en comfortsystemen	VLCS
	Transport	TRNS

profiel	profielmodules	
Produceren, installeren en energie	Ontwerpen en maken	ONTW
	Bewerken en verbinden van materialen	BEVM
	Besturen en automatiseren	BAUT
	Installeren en monteren	INSM

profiel	profielmodules	
Bouw, wonen en interieur	Bouwproces en bouwvoorbereiding	BPBV
	Bouwen vanaf de fundering	BPFUN
	Hout- en meubelverbindingen	HMVB
	Design en decoratie	DDEC

Cijferberekening beroepsgerichte vakken

Basisberoepsgerichte leerweg (2 cijfers voor de zak-slaagregeling) :

Voor de beroepsgerichte keuzevakken wordt het eindcijfer bepaald door het Schoolexamen:

Combinatiecijfer $(KV1+KV2+KV3+KV4)/4$ = eindcijfer beroepsgericht keuzevak, waarbij de afzonderlijke keuzevakken eerst afgerond worden op een heel cijfer alvorens zij opgeteld en gedeeld worden en samen het combinatiecijfer vormen.

Voor het profielvak geldt: er is 1 ondeelbaar landelijk examen (=A) en daarnaast een schoolexamen voor de 4 modules $(m1+m2+m3+m4) /4 =B$

De berekening eindcijfer profielvak wordt dan: $A + B /2$

LOB op Het Perron

Loopbaanoriëntatie en begeleiding (LOB) wordt niet afgesloten met een centraal examen, maar alléén in het schoolexamen. Dit schoolexamen bestaat uit opdrachten die uitgevoerd moeten worden in leerjaar 3 en 4.

LOB heeft tot doel dat je je oriënteert op de wereld van arbeid en beroep en dat je in staat bent een keuze te maken voor een vervolgopleiding. Dat doe je op basis van zogenaamde loopbaancompetenties. Deze loopbaancompetenties ontwikkel je tijdens stage en opdrachten. Tijdens zogenaamde loopbaanreflectiegesprekken praat je met je mentor en/of vakdocent over je voortgang, over wat je gedaan hebt in het kader van LOB en welke stappen je hebt gezet en gaat zetten.

LOB loopt als een rode draad door alle beroepsgerichte vakken maar ook loopbaanreflectiegesprekken, stage en aparte LOB opdrachten horen hierbij.

Hieronder zie je welke activiteiten je tenminste moet hebben gedaan in het kader van LOB.

leerjaar	inhoud
3 en 4	Minstens één LOB opdracht bij het profielvak afronden
3 en 4	Kiezen van 4 (GL 2) beroepsgerichte keuzevakken en de keuze motiveren tijdens loopbaanreflectiegesprekken
3 en 4	Minstens één LOB opdracht bij elk keuzevak afronden
3 en 4	Stage behorend bij het bedrijf/de instelling die past bij de keuze en daarvan verslag leggen aan de hand van opdrachten.
3 en 4	Deelname aan loopbaangesprekken
3 en 4	Meeloopdag op een mbo opleiding in de lijn van de keuze

LOB moet met een voldoende worden afgesloten en wordt afgevinkt als handelingsdeel in het PTA LOB.

*=leerling heeft de mogelijkheid hier een cijfer te noteren , indien PTA geprint is.

PTA		vak Nederlands			leerweg BBL		cohort 2021 – 2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *	
1	PTA3	Spreek- en gespreksvaardigheid	NE/K/2, 3, 5, 8	Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken spreek- en gespreksdoelen. Het taalgebruik aanpassen aan de doelgroep. Het verwerken van informatie naar een spreekopdracht.	M	5 min.	2	14,28	ja		
2	PTA3	Luister- en kijkvaardigheid	NE/K/4	luister- en kijkstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven, de belangrijkste elementen van een programma weergeven.	D	60 min.	2	14,28	nee		
3	PTA4	Taalverzorging	NE/K/7	Conventies hanteren met betrekking tot tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging, het schrijfdoel en taalgebruik richten op verschillende soorten lezerspubliek.	D	40 min.	1	7,14	ja		
4	PTA4	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid 1	NE/K/2, 3, 6, 7	(compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp + hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.	D	120 min.	2	14,28	ja		
5	PTA4	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid 2	NE/K/2, 3, 6, 7	(compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp + hoofdgedachte aangeven. Een globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.	D	120 min.	2	14,28	ja		
6	PTA4	Leesvaardigheid en schrijfvaardigheid 3	NE/K/2, 3, 6, 7	(compenserende) Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken van verschillende lees- en schrijfdoelen. Functie van beeld en opmaak herkennen. Schrijfdoel van de auteur aangeven. Tekst indelen in betekenisvolle eenheden en relaties benoemen. Het hoofdonderwerp + hoofdgedachte aangeven. Een	D	120 min.	2	14,28	ja		

				globale samenvatting geven. Verschillende tekstrelaties herkennen. Schrijfdoel tot uitdrukking brengen. Conventies hanteren m.b.t. tekstsoorten, tekst- en alinea-opbouw, spelling en interpunctie en uiterlijke verzorging.						
7	PTA4	Spreek- en gespreksvaardigheid	NE/K/1, 2, 3, 5, 8	Strategieën kiezen en hanteren die afgestemd zijn op het bereiken spreek- en gespreksdoelen. Het taalgebruik aanpassen aan de doelgroep. Het verwerken van informatie naar een spreekopdracht.	M	10 min.	2	14,28	nee	
8	PTA4	Luister- en kijkvaardigheid	NE/K/4	Luister- en kijkstrategieën hanteren, compenserende strategieën kiezen en hanteren, het doel van de makers van een programma aangeven, de belangrijkste elementen van een programma weergeven.	D	60 min.	1	7,14	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		vak Engels		leerweg BBL			cohort 2021-2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g	%	herkans-baar	cijfer *	
1	PTA3	Leesvaardigheid	MVT/K1,2,3,4	Korte en middellange teksten: tekstbegrip vaardigheden verkennend lezen en zoekend lezen, toepassen van woordraadstrategieën en tekstdoelen vaststellen.	S	60 min.	1	10%	ja		
2	PTA3	Kijk- & luistervaardigheid	MVT/K1,2,3,5	Belangrijke informatie uit eenvoudige informatieve bronnen halen (k&l) en belangrijke informatie halen uit korte boodschappen, aankondigingen en interviews halen.	D	120 min.	1	10%	ja		
3	PTA3	Schrijfvaardigheid	MVT/K1,2,3,7	Schrijven van een informele brief, verstrekken van persoonlijke informatie verstrekken (familie, hobby's, dagelijks leven, wie je bent) .	S	60 min.	1	10%	ja		
4	PTA4	Leesvaardigheid	MVT/K1,2,3,4	Korte & (middel)lange teksten: tekstbegrip vaardigheden verkennend lezen en zoekend lezen, toepassen van woordraadstrategieën en tekstdoelen vaststellen.	S	120 min.	1	10%	ja		
5	PTA4	Schrijfvaardigheid	MVT/K1,2,3,7	Schrijven van een informele e-mail , verstrekken van informatie en je mening geven (recensie).	S	60 min.	1	10%	ja		
6	PTA4	Gespreksvaardigheid	MVT/K1,2,3 & 6	Alledaagse situaties in rollenspel, een presentatie over een inspirerend persoon en het samenvatten en bespreken van drie zelfgekozen krantenartikelen.	M	15 min.	1	10%	nee		
7	PTA4	Kijk- & luistervaardigheid	MVT/K1,2,3,4,5	Belangrijke informatie uit informatieve bronnen halen (k&l) en belangrijke informatie halen uit korte boodschappen, aankondigingen en interviews.	S	120 min.	2	20%	ja		
8	PTA4	Leesvaardigheid	MVT/K1,2,3,4	Korte & (middel)lange teksten: tekstbegrip vaardigheden verkennend lezen en zoekend lezen, toepassen van woordraadstrategieën en tekstdoelen vaststellen.	S	120 min.	2	20%	ja		

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		vak Wiskunde		leerweg BBL		cohort 2021-2023					
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma		toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Breuken en procenten, meetkunde, formules en grafieken	WI/K/3,4,5,6	Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen-wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen-werken met lineaire verbanden, tabellen, grafieken en woordformules-handig rekenen in alledaagse situaties, werken met een rekenmachine, gebruik maken van basistechnieken-voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren- kunnen meten en schatten, redeneren en tekenen		S	60 min.	2	10	ja	
2	PTA3	Vergelijkingen, omtrek en oppervlakte, statistiek, meetkunde	WI/K/3,4,5,6,7	Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen-wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen-werken met lineaire verbanden, tabellen, grafieken en woordformules-handig rekenen in alledaagse situaties, werken met een rekenmachine, gebruik maken van basistechnieken-voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren- kunnen meten en schatten, redeneren en tekenen-het kunnen verwerken van informatie		S	60 min.	2	10	ja	
3	PTA4	Rekenen, meten en schatten	WI/K/3,5	Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen-wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen- handig rekenen in alledaagse situaties, werken met een rekenmachine, gebruik maken van basistechnieken		S	60 min.	1	5	ja	
4	PTA4	Vlakke figuren	WI/K/3,6	Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen-wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen- voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren- kunnen meten en schatten, redeneren en tekenen		S	60 min.	1	5	ja	
5	PTA4	Vervanden	WI/K/3,4	Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen-wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen- werken met lineaire verbanden, tabellen, grafieken en woordformules		S	60 min.	1	5	ja	
6	PTA4	Ruimtemeetkunde	WI/K/3,6	Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen-wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen- voorstellingen van		S	60 min.	1	5	ja	

				objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren- kunnen meten en schatten, redeneren en tekenen						
7	PTA4	Statistiek en verbanden	WI/K/1,2,3,4,7	Orientatie op leren en werken-werken met basisvaardigheden- Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen-wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen- werken met lineaire verbanden, tabellen, grafieken en woordformules-het kunnen verwerken van informatie	S	90 min.	3	15	ja	
8	PTA4	Symmetrie, omrekenen	WI/K/1,2,3,5,6	Orientatie op leren en werken-werken met basisvaardigheden- Bij berekeningen een passend rekenmodel kiezen-wiskundige presentaties, redeneringen of berekeningen kritisch beschouwen en beoordelen- handig rekenen in alledaagse situaties, werken met een rekenmachine, gebruik maken van basistechnieken- voorstellingen van objecten en van hun plaats in de ruimte of het platte vlak maken en interpreteren- kunnen meten en schatten, redeneren en tekenen	S	90 min.	3	15	ja	
9	PTA4	Examenvaardigheid	WI/K/3,4,5,6	Maken oud examen waarin vraagstukken over algebraïsche verbanden, rekenen, meten en schatten en meetkunde.	s	90 min.	5	25	ja	
10	PTA4	Praktische opdracht	WI/K/1 t/m K8	Vrije keuzeopdracht, zelfstandig of in tweetallen, over deel van de examenstof.	po	n.v.t.	1	5	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		vak NaSk1		leerweg BBL		cohort 2021-2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Licht	NASK1/K/7	Diverse aspecten van lichtbundels beschouwen en de werking van lenzen, spiegels en het menselijk oog toepassen.	S	60 min.	1	7,1	ja	
2	PTA3	Energie	NASK1/K/6	Kan diverse energievormen beschrijven het omzetten en opwekken hiervan toepassen. Kan het proces van verbranden, verspreiding en isolatie van warmte beschrijven.	S	60 min.	1	7,1	ja	
3	PTA4	Krachten	NASK1/K/9	Kan de werking van verschillende soorten krachten en druk van een voorwerp beschrijven en toepassen, een diagram van een bewegend voorwerp interpreteren en toepassen.	S	60 min.	1	7,1	ja	
4	PTA4	Kracht en Veiligheid	NASK1/K/9	Zie boven + veiligheidsmaatregelen in het verkeer uitleggen en toepassen.	S	90 min.	2	14,4	ja	
5	PTA4	Elektrische schakelingen en energie	NASK1/K/5	Kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren. Beveiligingen van elektrische apparaten verklaren en toepassen.	S	60 min.	1	7,1	ja	
6	PTA4	Elektrische schakelingen en Energie	NASK1/K/5	Kan elektrische schakelingen ontwerpen en analyseren en hierover berekeningen uitvoeren. Beveiligingen van elektrische apparaten verklaren en toepassen.	S	90 min.	2	14,4	ja	
7	PTA4	Geluid	NASK1/K/8	Kan de eigenschappen van geluid toepassen en de gevolgen en beperking van geluidshinder toelichten.	S	60 min.	1	7,1	ja	
8	PTA4	Stoffen en Materialen	NASK1/K/4, 10	Kan soorten materialen en hun stoffeigenschappen herkennen en toepassen, veilig werken door gevaarstoffen voor mensen en milieu te vermijden en chemische processen herkennen.	S	60 min.	1	7,1	ja	
9	PTA4	Examenvaardigheid	NASK1/K/1 t/m 10	Toetsing van alle belangrijke examenstof	S	90 min.	3	21,5	ja	
10	PTA4	Praktische Opdracht	NASK1/K/1, 2,3	Natuurkundige vaardigheden en grootheden beheersen en deze toepassen. Een onderzoek doen en een ontwerpproces uitvoeren en evalueren.	PO	N.v.t.	1	7,1	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		vak Biologie		leerweg BBL		cohort 2021-2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Organen en cellen/ Voortplanting en ontwikkeling	BI/K/3, 4, 12	Cellen staan aan de basis / Voortplanting, Groei, vorm en functie van seksueel gedrag	S	90 min.	1	5	ja	
2	PTA3	Regeling / Zintuiglijke waarneming	BI,K/11,	De werking van zenuwstelsel, zintuigstelsel en hormoonstelsel	S	90 min.	1	5	ja	
3	PTA3	Ordering	BI/K/5, 6	Schimmels en bacteriën / indeling planten- en dierenrijk	S	90 min.	1	5	ja	
4	PTA3	Stevigheid en beweging	BI/K/ 8	Houding, beweging en conditie	S	60 min.	1	5	ja	
5	PTA3	Mens en Milieu	BI/K/6, 7	Planten en dieren en hun samenhang / Mensen beïnvloeden hun omgeving	PO S	90 min.	2	10	nee	
6	PTA4	Planten/ Ecologie	BI/K/6, 9	Fotosynthese, assimilatie en verbranding / Het plantenrijk: bouw en functie/ Planten en dieren en hun samenhang	S	90 min.	4	20	ja	
7	PTA4	Gaswisseling / Transport	BI/K/9	De bouw, werking en functie van het ademhalingsstelsel, het hart en bloedvatenstelsel	S	90 min.	4	20	ja	
8	PTA4	Voeding en Vertering / Opslag, Uitscheiding en Bescherming	BI/K/9, 10	De bouw, werking en functie van het: verteringsstelsel / uitscheidingsstelsel / Bescherming tegen infectieziekten	S	90 min.	4	20	ja	
9	PTA4	Practicumkaart	BI/K/1, 2, 3	Microscopie, schematische- en natuurgetrouwe tekening kunnen maken, onderzoek doen, verslaglegging, samenwerken	PO	n.v.t.	2	10	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Economie leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Consumptie Consumptie en consumentenorganisaties	EC/K/2, 3, 4A, 4B	Consumentengedrag: keuzes, behoeften, inkomen en functies van geld en lenen - verkrijgen van vreemd geld, spaar- en leningsvormen, verzekeringen - de samenhang tussen consumptie	S	80 min.	2	10	ja	
2	PTA3	Arbeid en Productie Arbeid en Bedrijfsleven	EC/K/1, 5A, 5B	Producentengedrag: kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeids- verdeling en productiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid	S	80 min.	2	10	ja	
3	PTA3	Overheid en Bestuur Internationale ontwikkelingen	EC/K/6, K7	Sociale, economische en financiële functies van de overheid - internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie	S	80 min.	2	10	ja	
4	PTA3	Praktische Opdracht	EC/K/5B	Bedrijfskolom, levenscyclus goederen en diensten	PO	80 min.	2	10	nee	
5	PTA4	Consumptie Consumptie en consumentenorganisaties Natuur en milieu	EC/K/2, 3, 4A, 4B, 8	Consumentengedrag zoals keuzes, behoeften, inkomen en de functies van geld en lenen, productie en het milieu	S	80 min.	3	15	ja	
6	PTA4	Arbeid en Productie Natuur en milieu	EC/K/1, 2, 3, 5A, 8	Producentengedrag zoals kosten, opbrengsten, winst, toegevoegde waarde, arbeids- verdeling en productiviteit, werkgelegenheid, werkloosheid	S	80 min.	3	15	ja	
7	PTA4	Overheid en Bestuur Internationale ontwikkelingen	EC/K/6 EC/K/7	Sociale, economische en financiële functies van de overheid - de samenhang tussen consumptie. En internationale economische betrekkingen zoals Nederland als open economie, de Europese Unie	S	80 min.	3	15	ja	
8	PTA4	Internationale ontwikkelingen	EC/K/5B	Internationale handel	PO	80 min.	3	15	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Bewegingsonderwijs leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %			herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Doelspel	LO1/K/2,3,4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10		ja	
2	PTA	Tik- en afgooispeel	LO1/K/2,3,4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10		ja	
3	PTA	Terugslagspel	LO1/K/2,3,4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10		ja	
4	PTA	Springen en zwaaien	LO1/K/5	De leerling kan alleen en in samenwerking een turnactiviteit uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10		ja	
5	PTA	Fitness	LO1/K/6,7	De leerling kan alleen en in samenwerking een conditionele activiteit uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10		nee	
6	PTA	Doelspel	LO1/K/2,3,4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10		ja	
7	PTA	Terugslagspel	LO1/K/2,3,4	De leerling kan alleen en in samenwerking een spel uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10		ja	
8	PTA	Zelfverdediging	LO1/K/8	De leerling kan alleen en in samenwerking een zelfverdedigingsvorm uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10		ja	
9	PTA	Sportoriëntatie	LO1/K/1,9	De leerling kan alleen en in samenwerking een nieuwe bewegingsactiviteit uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10		ja	
10	PTA	Fitness	LO1/K/6,7	De leerling kan alleen en in samenwerking een conditionele activiteit uitvoeren.	PO	n.v.t.	1	10		nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

Gewijzigde beoordeling:

Voor het vak bewegingsonderwijs worden geen cijfers meer gegeven.

De voortgang wordt bijgehouden middels de 'sportfolio-app' en de PTA onderdelen zullen worden 'beoordeeld' met voldaan/niet voldaan.

PTA vak Maatschappijleer leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA	Vraagstukken	ML1/K/1/3	Oriënteren op het belang van maatschappijleer. Innemen van een standpunt.	S	60 min.	1	12,5	nee	
2	PTA	Samenleving	ML1/K/4	Beschrijven hoe een mens zich ontwikkelt tot lid van de samenleving.	S	60 min.	1	12,5	nee	
3	PTA	Politiek	ML1/K/6	Herkennen van vormen van macht	S	60 min.	2	25	ja	
4	PTA	Burgerschap	ML1/K/2	Toepassen van basisvaardigheden met betrekking op communiceren en samenwerken.	S	60 min.	2	25	ja	
5	PTA	Mediawijs	ML1/K/7	Beschrijven hoe beeldvorming tot stand kan komen.	S	60 min.	1	12,5	nee	
6	PTA	Criminaliteit	ML1/K/5	Beschrijven wat sociale verschillen zijn en hoe die veroorzaakt worden.	S	60 min.	1	12,5	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		vak CKV		leerweg BBL		cohort 2021-2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Culturele activiteiten	KV/K/1, 2, 3, 4.	De leerling ervaart en beleeft in de praktijk 4 verschillende kunstdisciplines. De ervaring wordt geëvalueerd en gereflecteerd in het portfolio.	D	n.v.t.	1	25	ja	
2	PTA3	Praktische opdracht	KV/1/, 2, 3, 4.	De leerling maakt één groot werkstuk welke een verdieping is van de eerder ervaren kunstdiscipline. Een foto of digitale versie en een evaluatie van het eindproduct wordt opgeslagen in het portfolio.	PO	n.v.t.	1	25	ja	
3	PTA3	Presentatie	KV/1/, 2, 3, 4.	De leerling maakt en houdt een presentatie voor een groep mensen. De digitale versie van de presentatie wordt opgeslagen in het portfolio.	M	n.v.t.	1	25	ja	
4	PTA3	Portfolio	KV/1/, 2, 3, 4.	De leerling documenteert en reflecteert alle ervaringen uit punt 1, 2 & 3 in een digitaal portfolio.	D	n.v.t.	1	25	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Bouwproces & bouwvoorbereiding leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkansbaar	cijfer *
1	PTA3	Theorie	P/ BWI / 1.1 P/ BWI / 1.2 P/ BWI / 1.3	Oriënteren Werkvoorbereiding Het bouwproces Bouwplaats inrichting Gereedschap en materiaal Uitzetten voorbereiden Maten en hoeken uitzetten Bouwraam plaatsen Maatvoering aanbrengen Profielen stellen Kozijnen stellen	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA3	Praktijkopdrachten	P/ BWI / 1.1 P/ BWI / 1.2 P/ BWI / 1.3	Bouwhaak maken Stel opdrachten	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA3	Werkvoorbereiden	P/ BWI / 1.1 P/ BWI / 1.2 P/ BWI / 1.3	Zaagplank schetsen 3D tekenen (Sketch-Up) Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Bouwen vanaf de fundering leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Theorie	P/ BWI / 2.1 P/ BWI / 2.2 P/ BWI / 2.3 P/ BWI / 2.4	Oriënteren Werk voorbereiden Gereedschap en materiaal Funderingen maken Profielen en kozijnen stellen Isolatie aanbrengen Metselwerk maken Rollaag maken Metselwerk voegen Op ladders en steigers werken	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA3	Praktijkopdrachten	P/ BWI / 2.1 P/ BWI / 2.2 P/ BWI / 2.3 P/ BWI / 2.4	Metselen halfsteensmuur Metselen rollaag halfsteensmuur Voegen halfsteensmuur	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA3	Werkvoorbereiden	P/ BWI / 2.1 P/ BWI / 2.2 P/ BWI / 2.3 P/ BWI / 2.4	Schets strokenfundering Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Hout- en meubelverbindingen leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkansbaar	cijfer *
1	PTA3	Theorie	P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2	Werkstukken van hout en plaatmat. m Veilig werken in de machinale Met gereedschappen werken Met houtbewerkingsmachines werken Werk voorbereiden Tekening lezen Verbindingen maken Werkstuk monteren Werkstuk opleveren	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA3	Praktijkopdrachten	P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2	Uithangbord Schilderijlijst	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA3	Werkvoorbereiden	P/ BWI / 3.1 P/ BWI / 3.2	Schets Kleuterstoeltje Tekeninglezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Design en decoratie leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		Herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA3	Theorie	P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4	Kleuren en interieurstijlen toepassen Ontwerpen en presenteren Werkvoorbereiding Interieurelementen maken Schilderwerk voorbereiden Interieurelementen voorbehandelen Interieurelementen schilderen Interieurelementen decoreren Sign-uiting aanbrengen	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA3	Praktijkopdrachten	P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4	Kubustafel maken	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA3	Werkvoorbereiden	P/ BWI / 4.1 P/ BWI / 4.2 P/ BWI / 4.3 P/ BWI / 4.4	Sketch-up kubustafel Tekeninglezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Gevelopeningen

leerweg BBL

cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		Herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA3/4	Theorie	K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3	Oriënteren Werk voorbereiden Materiaal Veilig werken met houtbew. machines Raam- en kozijnverbindingen Raam maken Kozijn maken Afhangen Glaslatten en spouwlat maken aanbr.	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA3/4	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3	Statafel maken	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA3/4	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 6.1 K/ BWI / 6.2 K/ BWI / 6.3	Schetsen statafel Materiaalstaat statafel	PO	n.v.t.	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Daken en kapconstructies leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkansbaar	cijfer *
1	PTA3/4	Theorie	K/ BWI / 7.1 K/ BWI / 7.2 K/ BWI / 7.3	Oriënteren Werk voorbereiden Gereedschap en materiaal Balklaag leggen Dakplaten en dakbedekking aanbrengen Dakranden afwerken Dakconstructies maken Dak bedekken en afwerken Zonnepanelen aanbrengen	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA3/4	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 7.1 K/ BWI / 7.2 K/ BWI / 7.3	Balklaag platdak maken	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA3/4	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 7.1 K/ BWI / 7.2 K/ BWI / 7.3	Schetsen constructie hulpspannt Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Constructieve aansl. & afwerking leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA3/4	Theorie	K/ BWI / 1.1 K/ BWI / 1.2	Oriënteren Werk voorbereiden Materiaal Gereedschap Binnendeurkozijn plaatsen Kozijn afwerken Spouwmuuraansluitingen Folies aanbrengen Raamkozijn aansluiten	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA3/4	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 1.1 K/ BWI / 1.2	Binnendeur kozijn aftimmeren Stofdorpel zetten HSB wand maken	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA3/4	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 1.1 K/ BWI / 1.2	Schets wand Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Meubelmaken leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkansbaar	cijfer *
1	PTA3/4	Theorie	K/ BWI / 16.1 K/ BWI / 16.2	Oriënteren Werk voorbereiden Plaatmaterialen Houtsoorten Veiligheid en transport Materiaal bewerken Verbindingen maken Monteren Afwerken	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA3/4	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 16.1 K/ BWI / 16.2	Gamestoel maken	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA3/4	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 16.1 K/ BWI / 16.2	Schetsen jukje halfhout Tekeninglezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Schoonmetselwerk leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		Herkansbaar	cijfer *
1	PTA3/4	Theorie	K/ BWI / 2.1 K/ BWI / 2.2	Oriënteren Werk voorbereiden Materiaal en gereedschap Maatvoering aanbrengen Stelwerk plaatsen Basismetselwerk uitvoeren Kozijn aansluitingen Ontmoeten van muren Draagconstructies en rollaag aanbr. Dilataties en afdekkingen aanbrengen	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA3/4	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 2.1 K/ BWI / 2.2	Metselen wildverband Metselen Rollaag	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA3/4	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 2.1 K/ BWI / 2.2	Schetsen doorsnede kozijn aansluiting Tekeninglezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Interieurbouw stands en betimmeringen leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA3/4	Theorie	K/ BWI / 4.1 K/ BWI / 4.2	Oriënteren Werk voorbereiden Calculeren en begroten Plaatmaterialen Veiligheid en transport Plaatmateriaal bewerken Monteren Betimmering en stands	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA3/4	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 4.1 K/ BWI / 4.2	Bijzettafel	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA3/4	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 4.1 K/ BWI / 4.2	Schetsen bijzettafel Tekeninglezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3

m=mondeling

po=praktijkopdracht

PTA4=leerjaar 4

s= schriftelijk

hd=handelingsdeel

PTA=leerjaar 3/4

d= digitaal

g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Schilderen van hout en steenachtige ondergronden leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		Herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA3/4	Theorie	K/ BWI / 3.1 K/ BWI / 3.2	Oriënteren Houtachtige ondergronden Steenachtige ondergronden Werk voorbereiden houten ondergr Werk voorbereiden steenachtige onderg Schilderwerkzaamheden voorbereiden Afwerken van hout Afwerken van steen Werk afronden en opleveren	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA3/4	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 3.1 K/ BWI / 3.2	Vlakke deur schilderen Lijst met gipsplaat	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA3/4	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 3.1 K/ BWI / 3.2	Kleurenplan deur	PO	n.v.t.	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Bouwmethoden en bouwstijlen leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		Herkansbaar	cijfer *
1	PTA3/4	Theorie	K/ BWI / 9.1 K/ BWI / 9.2	Oriënteren Bouwkunst uit de oudheid Middeleeuwse bouwkunst Moderne bouwkunst Bouwmethodes stapelbouw Gietbouw Houtskeletbouw Prefab en montagebouw	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA3/4	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 9.1 K/ BWI / 9.2	Steltmanstoel maken	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA3/4	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 9.1 K/ BWI / 9.2	Schetsen steltmanstoel Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Interieurontwerp en design leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		Herkans-baar	cijfer *
1	PTA3/4	Theorie	K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5	Oriënteren Wat is er mogelijk? Schetsontwerp Voorlopig ontwerp Definitief ontwerp Maken van een interieurelement Afwerken en schilderen Sign, folie en prints Styling en opleveren	D	40 min.	2	40 %	ja	
2	PTA3/4	Praktijkopdrachten	K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5	Moodbord maken	PO	n.v.t.	2	40%	nee	
3	PTA3/4	Werkvoorbereiden	K/ BWI / 19.1 K/ BWI / 19.2 K/ BWI / 19.3 K/ BWI / 19.4 K/ BWI / 19.5	Schetsen Design op de stoep Tekening lezen	PO	n.v.t.	1	20%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA Vak Motorconditie testen Leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA3	Motorconditie testen theorie	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Kennis beheersen over motoren, koelsystemen en smeersystemen	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA3	Motorconditie testen praktijk	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het uitvoeren van metingen, testen en werkzaamheden aan motoren, Koelsystemen en smeersystemen	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA3	Motorconditie testen vaardigheden	P/MET/1.1 P/MET/1.2 P/MET/1.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Wielophanging en carrosserie leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA3	Wielophanging en carrosserie Theorie	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Kennis beheersen over Wielophangingen, veersystemen, banden, wielen en de carrosserie.	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA3	Wielophanging en carrosserie Praktijk	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het controleren, beoordelen, repareren en/of vervangen van componenten uit de wielophanging, veersystemen en banden en wielen. Kan delen van de carrosserie inbouwen, uitbouwen en afstellen	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA3	Wielophanging en carrosserie Vaardigheden	P/MET/2.1 P/MET/2.2 P/MET/2.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Verlichting- en comfortsystemen Leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Verlichting- en comfortsystemen theorie	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Kennis beheersen over eenvoudige elektrische schakelingen, verlichting- en signaleringssystemen, comfort- en veiligheidssystemen en elektromotoren.	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA3	Verlichting- en comfortsystemen praktijk	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	Beheerst praktische vaardigheden bij het maken en meten aan eenvoudige elektrische schakelingen. Het controleren van verlichtings-, signalerings-, comfort- en veiligheidssystemen. Eenvoudige schema's aansluiten. Het aansluiten en testen van elektromotoren.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA3	Verlichting- en comfortsystemen vaardigheden	P/MET/3.1 P/MET/3.2 P/MET/3.3 P/MET/3.4	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		Vak Transport		Leerweg BBL		cohort 2021-2023					
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma		toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Transport Theorie	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Kennis beheersen over het, veilig laden en lossen van een bedrijfsvoertuig, Het vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren bij een bedrijfsvoertuig. Rit- en routeplanning maken (nationaal en internationaal)		D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA3	Transport Praktijk	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het, veilig laden en lossen van een bedrijfsvoertuig, Het vervoersklaar maken en een technische rijklaar-controle uitvoeren bij een bedrijfsvoertuig. Rit- en routeplanning maken (nationaal en internationaal)		PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA3	Transport vaardigheden	P/MET/4.1 P/MET/4.2 P/MET/4.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche		PO	n.v.t.	4	40	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA Vak Motorsytemen Leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Motorsystemen theorie	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Kennis beheersen over; het testen van ontstekingsystemen. Het controleren, testen en vervangen van onderdelen binnen het brandstofsysteem. Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Motorsystemen praktijk	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het testen van ontstekingsystemen. Het controleren, testen en vervangen van onderdelen binnen het brandstofsysteem. Distributie en klepbediening controleren, afstellen en vervangen.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Motorsystemen vaardigheden	K/MET/1.1 K/MET/1.2 K/MET/1.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA Vak Aandrijf- en remsystemen Leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Aandrijf- en remsysteem theorie	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Kennis beheersen over het controleren, vervangen en afstellen van een aandrijfsysteem. Het remsysteem kunnen controleren, testen, vervangen, afstellen en ontluchten. Het stuursysteem controleren, vervangen van componenten en afstellen.	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Aandrijf- en remsysteem praktijk	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	Beheerst praktische vaardigheden om het aandrijfsysteem te controleren, vervangen en afstellen. Het remsysteem te kunnen controleren, testen, vervangen, afstellen en ontluchten. Het stuursysteem te kunnen controleren, vervangen van componenten en afstellen.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Aandrijf- en remsysteem vaardigheden	K/MET/2.1 K/MET/2.2 K/MET/2.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA Vak Bedrijfswagens Leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Bedrijfswagens theorie	K/MET/4.1	Kennis beheersen over bedrijfswagens en getrokken materieel.	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Bedrijfswagens praktijk	K/MET/4.2 K/MET/4.3	Beheerst praktische vaardigheden Het controleren en vervangen van componenten van de aandrijflijn. Het aansluiten en testen van componenten in het luchtdruksysteem.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Bedrijfswagens vaardigheden	K/MET/4.1 K/MET/4.2 K/MET/4.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		Vak Elektronica		Leerweg BBL		cohort 2021-2023					
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma		toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Theorie Elektronica	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	Kennis beheersen over het Laad-, start- en gloeisysteem. Het aansluiten, meten en testen van een motormanagementsysteem. Het demonstreren en verklaren van een datanetwerk.		D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Praktijk Elektronica	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	Beheerst praktische vaardigheden bij het controleren, meten, componenten vervangen en testen van het laad-, start- en gloeisysteem. Het aansluiten, meten en testen van een motormanagementsysteem. Het demonstreren en verklaren van een datanetwerk.		PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Vaardigheden Elektronica	K/MET/3.1 K/MET/3.2 K/MET/3.3 K/MET/3.4 K/MET/3.5	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche		PO	n.v.t.	4	40	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA Vak Fietstechniek Leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Fietstechniek theorie	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Kennis beheersen over; het aflever klaar maken, het elektrisch systeem van fietsen en het aandrijf-, veer- en remsysteem van een fiets .	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Fietstechniek praktijk	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	Beheerst praktische vaardigheden bij het aflever klaar maken van een fiets. Controleren, testen, meten en repareren van het elektrisch systeem van fietsen en het controleren, vervangen, meten en afstellen van het aandrijf-, veer- en remsysteem van een fiets .	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Fietstechniek vaardigheden	K/MET/5.1 K/MET/5.2 K/MET/5.3 K/MET/5.4	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		Vak Gemotoriseerde tweewielers		Leerweg BBL		cohort 2021-2023					
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma		toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Gemotoriseerde tweewielers theorie	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Kennis beheersen over; gemotoriseerde tweewielers. Elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler. Aandrijf- veer- en remsystemen van gemotoriseerde tweewielers		D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Gemotoriseerde tweewielers praktijk	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	Beheerst praktische vaardigheden bij het controleren, meten en aflever klaar maken van gemotoriseerde tweewielers. Het testen en meten aan elektrische systemen van een gemotoriseerde tweewieler. Het testen, vervangen en afstellen aan aandrijf- veer- en remsystemen van gemotoriseerde tweewielers.		PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Gemotoriseerde tweewielers vaardigheden	K/MET/6.1 K/MET/6.2 K/MET/6.3 K/MET/6.4	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche		PO	n.v.t.	4	40	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA Vak Operationele magazijnwerkzaamheden leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Operationele magazijnwerkzaamheden theorie	K/MET/12.1 K/MET/12.2 K/MET/12.3	Kennis beheersen over goederen ontvangen, inslaan en opslaan. Voorraadbeheer uitvoeren. Goederen verzamelen en verzendklaar maken.	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Operationele magazijnwerkzaamheden praktijk	K/MET/12.1 K/MET/12.2 K/MET/12.3	Beheerst praktische vaardigheden bij het ontvangen, inslaan en opslaan van goederen. Uitvoeren van voorraadbeheer en het verzamelen en verzendklaar maken van goederen.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Operationele magazijnwerkzaamheden vaardigheden	K/MET/12.1 K/MET/12.2 K/MET/12.3	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		vak Distributie		leerweg BBL		cohort 2021-2023					
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma		toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Logistieke werkzaamheden uitvoeren	K/EO/3.1	Goederen ontvangen, opslaan, verplaatsen, verzamelen, verpakken en verzendklaar maken met gebruik van verschillende hulpmiddelen, juist hanteren van vervoersdocumenten, leveringsvoorwaarden en wet- en regelgeving toepassen		PO	n.v.t.	2	50%	ja	
2	PTA	Voorraad	K/EO/3.2	Voorraad bijhouden, inventariseren en bestellen		D	60 min.	1	25%	ja	
3	PTA	Organisatie en planning	K/EO/3.3	Kennis en inzicht van organisatie en planning in de distributie en ontwikkelingen hiervan in de logistiek herkennen en benoemen		D	60 min.	1	25%	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Ritvoorbereiding en ritafhandeling leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Ritvoorbereiding en ritafhandeling theorie	K/MET/10.1 K/MET/10.2	Kennis beheersen over ritten voorbereiden en ritten afhandelen	D	60 min.	2	20	ja	
2	PTA4	Ritvoorbereiding en ritafhandeling praktijk	K/MET/10.1 K/MET/10.2	Beheerst praktische vaardigheden bij het voorbereiden en afhandelen van een rit en de vrachtauto in rijdbare staat terugbrengen.	PO	90 min.	4	40	ja	
3	PTA4	Ritvoorbereiding en ritafhandeling vaardigheden	K/MET/10.1 K/MET/10.2	De leerling kan reflecteren op eigen werkwijze en de kwaliteit van het werk. Samenwerken en overleggen. Werkzaamheden volgens voorschriften en op veilige wijze uitvoeren. Economisch bewust en duurzaam omgaan met materialen en middelen. Voldoen aan de algemene gedrags- en houdingseisen die gesteld worden aan werknemers in de branche	PO	n.v.t.	4	40	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Ontwerpen en maken Leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Het maken van een besturingskast (PVB):	P/PIE/1.1 P/PIE/1.2 P/PIE/1.3 P/PIE/1.4	Het maken van een besturingskast (PVB): <ul style="list-style-type: none"> Een ontwerp van een product maken met behulp van 3D CAD-software en de uitvoering voorbereiden Een ontwerp produceren door handmatige, machinale en automatische bewerkingen uit te voeren aan metalen en kunststoffen. Een ontworpen elektrische schakeling opbouwen, aansluiten en beproeven. aan de hand van een ontwerp een product bestaande uit meerdere onderdelen samenstellen en aansluiten. 	PO	420 min.	3	60	ja	
2	PTA3	3D tekenopdracht	P/PIE/1.1	<ul style="list-style-type: none"> Met behulp van 3D CAD-software een technische tekening voltooiën volgens de geldende normen 	D	120 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Bewerken en verbinden van materialen leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Het vervaardigen van een GPS of tablet houder (BPV)	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Producten maken door het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen en het maken van bijbehorende uitslagen. • Plaat- en profielmaterialen aan de hand van een werktekening met elkaar verbinden. 	PO	420 min.	3	60	ja	
2	PTA3	Toets Bewerken en verbinden van materialen	P/PIE/2.1 P/PIE/2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Tekenen en tekening lezen • Het vervormen en scheiden van materialen door middel van knippen, buigen, zwenkbuigen. • Het verbinden van materialen. 	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Besturen en automatiseren Leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA3	Praktijkopdracht Besturen en automatiseren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	<ul style="list-style-type: none"> • In een practicum aan de hand van een schema en opstellingstekening een besturingsinstallatie, een regelsysteem en een domotica-installatie opbouwen. • In een elektrotechnisch practicum metingen uitvoeren. • Een automatische besturing van een proces realiseren en testen ➤ Enkel- en dubbelwerkende cilinder - 3/2, 5/2 stuurventielen en wissel, tweedruk en snelheidsregelventielen ➤ Een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaischakeling. 	PO	420 min.	3	60	ja	
2	PTA3	Toets Besturen en automatiseren	P/PIE/3.1 P/PIE/3.2 P/PIE/3.3	<ul style="list-style-type: none"> • Sensoren en actuatoren • Enkel- en dubbelwerkende cilinder - 3/2, 5/2 stuurventielen en wissel, tweedruk en snelheidsregelventielen • Een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaischakeling. 	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Installeren en monteren Leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA3	Het installeren van een elektrische en/ of sanitaire installatie	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	<p>Het installeren van een elektrische en/ of sanitaire installatie in een badkamer aan de hand van een werktekening volgens geldende normen en voorschriften. (BPV)</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Werktekeningen en schema's lezen en interpreteren ➤ Gangbare installatiebuis bewerken ➤ Gangbare installatiebuis, inclusief de appendages en kranen verbinden en aanleggen ➤ Sanitaire kunststof leidingen verbinden en aanleggen ➤ De buisinstallatie beproeven op werking en dichtheid ➤ Beugelmaterialen toepassen ➤ Sanitaire toestellen herkennen en aansluiten ➤ Sanitaire appendages toepassen. ➤ Een enkelpolige, dubbelpolige, serieschakeling, wisselschakeling en relaischakeling. 	PO	420 min.	3	60	ja	
2	PTA3	Toets installeren en monteren	P/PIE/4.1 P/PIE/4.2	<ul style="list-style-type: none"> • Schema lezen • Voorschriften • Materialen 	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Plaat en constructiewerk leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur		Weging g	%	herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: Plaat en constructiewerk	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	<ul style="list-style-type: none"> • Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen • Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eis. • Verbinden van onderdelen en deelproducten • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. 	PO	300 min.		3	60	ja	
2	PTA4	Toets Plaat en constructiewerk	K/PIE/1.1 K/PIE/1.2 K/PIE/1.3 K/PIE/1.4 K/PIE/1.5	<ul style="list-style-type: none"> • Werkzaamheden voorbereiden • Machine en gereedschappen op de juiste wijze in- en afstellen • Materialen bewerken en vervormen aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eis. • Verbinden van onderdelen en deelproducten • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. 	D	60 min.		2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Booglasprocessen leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur		Weging		herkans-baar	cijfer *
								g	%		
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: Booglasprocessen	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4 K/PIE/2.5	<ul style="list-style-type: none"> • Werkzaamheden voorbereiden met behulp van de werkinstructies tekeningen, geldende kwaliteitsnormen, Arbo en veiligheidsvoorschriften. • Machines en gereedschappen in- en afstellen • Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen • Een plan van aanpak opstellen • Onderdelen en deelproducten met elkaar verbinden volgens de werkopdracht. 	PO	300 min.		3	60	ja	
2	PTA4	Toets Booglasprocessen	K/PIE/2.1 K/PIE/2.2 K/PIE/2.3 K/PIE/2.4	<ul style="list-style-type: none"> • Werktekeningen lezen en lassymbolen interpreteren • Machines en gereedschappen in- en afstellen • Materiaal voorbereiden en lasnaden aanbrengen • Een plan van aanpak opstellen. 	D	60 min.		2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Duurzame Energie leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: Duurzaamheid	K/PIE/5.1 K/PIE/5.4 K/PIE/5.5 K/PIE/5.6	<ul style="list-style-type: none"> Een eenvoudig onderzoek uitvoeren naar het nut en noodzaak van duurzame energietechnieken en de uitkomst presenteren Met behulp van een bestaande bouwtekening pv-panelen monteren en hierbij de voorgeschreven PBM's en veiligheidsprocedures toepassen. Een eenvoudige sanitaire installatie aansluiten op een zonneboiler Metingen met infraroodcamera uitvoeren en verwerken in een advies. 	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Duurzaamheid	K/PIE/5.2 K/PIE/5.3	<ul style="list-style-type: none"> Met behulp van bouwtekening pv-panelen intekenen op een bestaand dak met behulp van ICT toepassingen. Opbrengstberekeringen maken voor pv-panelen en het werk voorbereiden. 	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Utiliteitinstallaties leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: Utiliteitinstallaties	K/PIE/7.1 K/PIE/7.2 K/PIE/7.3	<ul style="list-style-type: none"> • Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken • Leidingsystemen voor een utiliteitinstallatie aanleggen, schakelmateriaal en onderdelen monteren en aansluiten • Onderdelen en utiliteitsinstallaties monteren, aansluiten en in bedrijf stellen aan de hand van een werktekening. 	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Utiliteitinstallaties	K/PIE/7.1	<ul style="list-style-type: none"> • Tekeningen en schema's van utiliteitinstallaties lezen en een werkvoorbereiding maken. 	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Praktisch booglassen leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: Praktisch booglassen	K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.3 K/PIE/8.4	<ul style="list-style-type: none"> • Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden • Materialen verbinden aan de hand van een werktekening volgens de gestelde eisen • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. 	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Praktisch booglassen	K/PIE/8.1 K/PIE/8.2 K/PIE/8.4	<ul style="list-style-type: none"> • Informatie verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • Lasnaden van lasverbindingen voorbereiden • Vervaardigde producten opmeten en controleren en de uitgevoerde werkzaamheden afronden. 	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak CNC Technieken leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: CNC Technieken	K/PIE/9.1 K/PIE/9.2 K/PIE/9.3 K/PIE/9.4	<ul style="list-style-type: none"> • Informatie over het CNC programma verzamelen en werkzaamheden voorbereiden • Een CNC machine gebruiksklaar maken • Een machine productieklaar maken en bedienen • Materialen met een CNC machine bewerken . 	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets CNC Technieken	K/PIE/9.1	<ul style="list-style-type: none"> • Informatie over het CNC programma verzamelen en werkzaamheden voorbereiden. 	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Drinkwater en sanitair leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: Drinkwater en sanitair	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2 K/PIE/10.3 K/PIE/10.4 K/PIE/10.5	<ul style="list-style-type: none"> Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren Leidingsystemen voor een drinkwater- en sanitaire installatie aanleggen Een drinkwater- en sanitaire installatie afmonteren Een warmtewisselaar installeren in een sanitaire installatie. 	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Drinkwater en sanitair	K/PIE/10.1 K/PIE/10.2	<ul style="list-style-type: none"> Een drinkwater- en sanitaire installatie ontwerpen, tekenen en calculeren Tekeningen en schema's van drinkwater- en sanitaire installaties lezen en interpreteren. 	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		vak Dakbedekking		leerweg BBL		cohort 2021-2023					
volg nr	periode	omschrijving	kerneel	inhoud onderwijsprogramma		toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: Dakbedekking	K/PIE/11.1 K/PIE/11.2 K/PIE/11.3	<ul style="list-style-type: none"> Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat Verschillende soorten zinken dakgoten maken Een dakrandafwerking van zink maken. 		PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Dakbedekking	K/PIE/11.1	<ul style="list-style-type: none"> Voor het vervaardigen van een dakgoot en dakrandafwerkingen uitslagen maken en overnemen op een zinken plaat. 		D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Verspaningstechnieken leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1 K/PIE/12.2	<ul style="list-style-type: none"> Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden Een ontworpen draai- en freesproduct produceren. 	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Verspaningstechnieken	K/PIE/12.1	<ul style="list-style-type: none"> Met behulp van 2D en 3D CAD software een ontwerp van een draai- en freesproduct maken en de uitvoering voorbereiden. 	D	120 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Woon- en kantoortechnologie leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: Woon- en kantoortechnologie	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2 K/PIE/13.3 K/PIE/13.4	<ul style="list-style-type: none"> Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren Een elektrische installatie aanleggen en monteren Een elektrische installatie schakelen met domotica. 	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Woon- en kantoortechnologie	K/PIE/13.1 K/PIE/13.2	<ul style="list-style-type: none"> Een elektrische installatie ontwerpen, tekenen en calculeren Tekeningen en schema's van een elektrische installatie lezen en interpreteren. 	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Domotica en automatisering leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Proeve Van Bekwaamheid: Domotica en automatisering	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	<ul style="list-style-type: none"> In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren. 	PO	300 min.	3	60	ja	
2	PTA4	Toets Domotica en automatisering	K/PIE/14.1 K/PIE/14.2 K/PIE/14.3	<ul style="list-style-type: none"> In een practicum een domotica installatie opbouwen aan de hand van een schema en opstellingstekening Door middel van domotica een automatische besturing realiseren en testen Een automatische besturing met domotica componenten demonstreren en presenteren. 	D	60 min.	2	40	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		vak Podium		leerweg BBL		cohort 2021-2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g	%	herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Bedenken van een voorstelling	K/D&P/5.1	In groepsverband een idee voor een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) bedenken en uitwerken.	PO	n.v.t.	1	25	nee	
2	PTA4	Organiseren van een voorstelling	K/D&P/5.2	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) produceren en organiseren.	HD	n.v.t.	1	25	nee	
3	PTA4	Realiseren van een voorstelling	K/D&P/5.3	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) realiseren.	HD	n.v.t.	1	25	nee	
4	PTA4	Samen evalueren en het schrijven van een evaluatieverslag	K/D&P/5.4	In groepsverband een voorstelling met dans, muziek of drama (of een combinatie hiervan) evalueren.	HD/S	n.v.t.	1	25	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		vak Commercieel			leerweg BBL		cohort 2021-2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *	
1	PTA	Marketingmix presenteren	P/EO/1.1.1 P/EO/1.1.3 P/EO/1.1.4 P/EO/1.1.7 P/EO/1.1.11	Een bestaand merk/bedrijf presenteren a.d.h.v. de 6 P's van de marketingmix	M/PO	5 min.	3	15%	ja		
2	PTA	Retailformule	P/EO/1.1.1 P/EO/1.1.3 P/EO/1.1.4	Retail, groothandel, doelgroep, distributie, verzorgingsgebied, winkelvormen, branche, locatie, concurrentiepositie, huisstijl	D	60 min.	2	10%	ja		
3	PTA	Artikelpresentatie	P/EO/1.1.1 P/EO/1.1.3 P/EO/1.1.11	Artikelpresentie maken met gebruikmaking van aangeleverd(e) of zelf ontwikkeld(e) promotiemateriaal, prijskaartjes, opbouwmateriaal en decoratiemateriaal en toepassen van compositie, attentiewaarde, thema en doelgroep	PO	60 min.	4	20%	ja		
4	PTA	Assortiment en prijs	P/EO/1.1.4 t/m P/EO/1.1.7	Assortiment van een winkel, artikelkennis, assortimentskennis, dimensies, merken Prijsbegrippen, prijssoorten, prijsberekening, functie van prijs	D	60 min.	2	10%	ja		
5	PTA	Presentatie en promotie	P/EO/1.1.9 P/EO/1.1.11	Functies- en vormen van reclame, winkelinrichting, promotiebeleid, huisstijl, verkoopzones, etalages, artikelpresentaties, schappenplan	D	60 min.	2	10%	ja		
6	PTA	Verkoopgesprek	P/EO/1.2.1 P/EO/1.2.2	Een verkoopgesprek voeren met een klant: - De verkoopfasen doorlopen - Afrekenhandelingen verrichten	M/PO	15 min.	5	25%	ja		
7	PTA	Afrekenhandelingen	P/EO/1.2.2	Artikelen afrekenen, kassa opmaken, kassa afstorten	PO	20 min.	2	10%	ja		

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Secretarieel leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Secretarieel medewerker	P/EO/2.2.4 P/EO/2.2.5 P/EO/2.2.7	Presenteren, visitekaartje van het bedrijf, omgangsvormen, veranderingen in werken, eisen die gesteld worden, belangrijkste werkzaamheden van een secretarieel medewerker kunnen noemen	po	120 min	2	18%	Ja	
2	PTA	Organiseren en plannen	P/EO/2.1.1 P/EO/2.1.2 P/EO/2.1.5	Bijeenkomsten organiseren, personeelsplanning maken, agendabeheer	s	90 min	2	18%	Ja	
3	PTA	Informerende en post verzorgen	P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.2	Presenteren, klachten afhandelen, archiveren, intern en externe communicatie, post verzorgen en afhandelen (intern/extern en inkomend/uitgaand)	s	90 min	2	18%	Ja	
4	PTA	Communicatie en correspondentie	P/EO/2.1.3 P/EO/2.1.4 P/EO/2.1.6 P/EO/2.2.1	Schriftelijke en digitale communicatie: brieven en e-mails schrijven, offerte, facturen, social media, zakelijk communiceren Mondelinge communicatie: telefoongesprekken, klanten ontvangen	s	90 min	2	18%	Ja	
5	PTA	Secretariële werkzaamheden	P/EO/2.1.3 P/EO/2.2.1 P/EO/2.2.2	Het uitvoeren van diverse praktische secretariële werkzaamheden en balie/receptie werkzaamheden	d/m/po/s	n.v.t.	3	28%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		vak Logistiek		leerweg BBL		cohort 2021-2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g	%	herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Ontvangst en opslag van goederen	P/EO/3.1	Goederen ontvangen, opslaan, verplaatsen en intern transport verzorgen.	PO	60 min.	1	20%	ja	
2	PTA	Magazijn	P/EO/3.1.2	Indeling/inrichting, soorten, bereikbaarheid/licging, kenmerken, functie, doorstroming, automatisering, flexibiliteit, werkomstandigheden, veiligheid	D	60 min.	1	20%	ja	
3	PTA	Verzamelen, verpakken en verzenden van goederen	P/EO/3.2	Goederen verzamelen, verpakken, verzendklaar maken en verzenden.	PO	60 min.	1	20%	ja	
4	PTA	Derving	P/EO/3.1.4	Derving tegengaan (soorten derving, criminele- en niet-criminele derving, oorzaken van derving, gevolgen van derving, maatregelen ter voorkomen van derving)	D	60 min.	1	20%	ja	
5	PTA	Voorraadbeheer	P/EO/3.3	Voorraadadministratie uitvoeren, voorraadberekeningen, voorraadkosten, bestellen	D	60 min.	1	20%	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Administratie leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA	Bedrijfsorganisatie	P/EO/4.1	De administratie, inrichting en organisatie van bedrijven	S	60 min.	1	20%	ja	
2	PTA	Administratieve werkzaamheden	P/EO/4.2.1	Onderdelen van de administratie controleren, ordenen, registreren, opbergen, opzoeken en een offerte, inkooporder, orderbevestiging en factuur maken en controleren	D	60 min.	1	20%	ja	
3	PTA	Boekhouding	P/EO/4.2.2	De boekhouding van een (handels)onderneming bijhouden	D	60 min.	1	20%	ja	
4	PTA	Bedrijfseconomisch rekenen	P/EO/4.2.3	Kostprijsmethode, netto- en brutoverkoopprijs, btw, korting, afschrijven, bruto- en nettoresultaat,	S	60 min.	1	20%	ja	
5	PTA	Statistiek	P/EO/4.2.3	Tabellen en grafieken opstellen, indexcijfers, gemiddelden, verhoudingen	S	60 min.	1	20%	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Marketing leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Retailformule beoordelen	K/EO/1.1.1 K/EO/1.1.2	Marktonderzoek op het gebied van doelgroep, assortiment en marktpositie	PO	n.v.t.	2	33%	ja	
2	PTA	Retailformule beoordelen presentatie	K/EO/1.1.3 K/EO/1.1.4	Onderzoeksresultaten presenteren	M	10 min.	1	17%	ja	
3	PTA	Retailformule verbetervoorstel	K/EO/1.2.1	Verbetervoorstellen formuleren naar aanleiding van het marktonderzoek	PO	n.v.t.	2	33%	ja	
4	PTA	Retailformule verbetervoorstel presentatie	K/EO/1.2.2	Verbetervoorstellen presenteren	M	10 min.	1	17%	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Officemanagement leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Backoffice werkzaamheden	K/EO/2.1.1 K/EO/2.1.2 K/EO/2.1.7 K/EO/2.1.8	Organiseren, agendabeheer, (pakket)post verzorgen/frankeren, facilitaire voorbereiding, budgetbeheer, publiciteit verzorgen	PO	n.v.t.	1	20%	ja	
2	PTA	Communicatie	K/EO/2.1.3 K/EO/2.2.1 K/EO/2.2.2 K/EO/2.2.3	Communicatie verzorgen, telefoneren, e-mail, brieven, social media, klanten/bezoekers te woord staan	M/S/D	n.v.t.	1	20%	ja	
3	PTA	Documenteren en verslagleggen	K/EO/2.1.6	Verslaglegging, notuleren, teksten vormgeven-, documenten ordenen en archiveren,	S	60 min.	1	20%	ja	
4	PTA	Personeelsadministratie	K/EO/2.1.9 K/EO/2.1.10	Personeelsdossier, urenregistratie, facturen en declaraties, vertrouwelijke gegevens	D	60 min.	1	20%	ja	
5	PTA	Servicebalie/frontoffice werkzaamheden	K/EO/2.2	Telefoneren, materiaalbeheer- en uitgifte verzorgen, klanten en bezoekers ontvangen, informatie verstrekken	M/PO	n.v.t.	1	20%	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Financieel en administratief beheer leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %	herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Boekhouden	K/EO/4.1.1	Boekingsstukken coderen, boekingsgang uitvoeren, kolommenbalans lezen	D	60 min.	1 25%	ja	
2	PTA	Kostprijs	K/EO/4.1.2	Kost- en verkoopprijsberekeningen	D	60 min.	1 25%	ja	
3	PTA	Debiteuren- en crediteurenadministratie	K/EO/4.2.1 K/EO/4.2.2	Debiteuren- en crediteurenadministratie bijhouden	D	60 min.	1 25%	ja	
4	PTA	Voorraadadministratie	K/EO/4.2.3	De voorraadadministratie bijhouden	D	60 min.	1 25%	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Ondernemen leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA	Ondernemingsplan	K/EO/5.1 K/EO/5.2 K/EO/5.3	Een ondernemingsplan schrijven waaronder een persoonlijk plan, marketingplan en een financieel plan	D	n.v.t.	2	40%	ja	
2	PTA	Ondernemen	K/EO/5.4.1	Uitvoering geven aan een eigen onderneming	PO	n.v.t.	2	40%	ja	
3	PTA	Proces en evaluatie	K/EO/5.4.2 K/EO/5.4.3	Presenteren van resultaten, proces en evaluatie van het ondernemen	M	10 min.	1	20%	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Presentatie & styling leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA	Artikelpresentatie	K/EO/7.1.1	Artikelpresentatie maken a.d.h.v. thema en compositie	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
2	PTA	Etaleren	K/EO/7.1.2	Etalage maken a.d.h.v. thema en compositie	PO	n.v.t.	2	20%	ja	
3	PTA	Inpakken	K/EO/7.1.4	Decoratief inpakken (met krullint, papieren verrassing, speciale toevoeging)	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
4	PTA	Huisstijl	K/EO/7.1.5	Huisstijl ontwerpen waaronder logo, lettertype, kleuren en vormen en toepassen op briefpapier, visitekaartje en flyer	PO	n.v.t.	2	20%	ja	
5	PTA	Grafische vormgeving	K/EO/7.1.6	Poster, folder of advertentie ontwerpen	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
6	PTA	Multimedia	K/EO/7.1.7	Een doorlopende presentatie ontwikkelen (in de vorm van Narrow Casting)	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
7	PTA	Commercial	K/EO/7.1.8	Een commercial maken	PO	n.v.t.	1	10%	ja	
8	PTA	Website	K/EO/7.1.9	Een website bouwen	PO	n.v.t.	1	10%	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		vak Webshop		leerweg BBL		cohort 2021-2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Ontwerp	K/EO/6.1.1 K/EO/6.1.2 K/EO/6.1.3 K/EO/6.2.1 t/m K/EO/6.2.5	Een eigen webshop bedenken, ontwikkelen en onderhouden en daarmee verkopen en promotie maken	PO	n.v.t.	2	40%	ja	
2	PTA	Template	K/EO/6.1.1 K/EO/6.1.2 K/EO/6.1.7	Toepassen van eigen huisstijl in template van opmaak en lay-out	PO	n.v.t.	1	20%	ja	
3	PTA	Assortiment	K/EO/6.1.4 K/EO/6.1.5 K/EO/6.1.6	Assortiment verdeeld in productcategorieën met toepassing van eigen prijzen, omschrijvingen en productfotografie	PO	n.v.t.	1	20%	ja	
4	PTA	Evaluatie	K/EO/6.2.6 K/EO/6.2.7 K/EO/6.2.8	De webshop presenteren en nabespreken van proces, resultaat en evaluatie. De webshop beoordelen en verbetervoorstellen presenteren a.d.h.v. de marketinginstrumenten.	M	10 min.	1	20%	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Mens en gezondheid leerweg: BBL cohort 2021-2023

Volg nummer	Periode	Omschrijving	Kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA 3	Praktijkopdracht	P/ZW/1.2	Gezonde maaltijd samenstellen, bereiden en opdienen	S D PO	n.v.t.	3	30	Nee	
2	PTA 3	Verwerken informatie	P/ZW/1.1	Informatie over gezonde leefstijl verwerken in een werkstuk	D	n.v.t.	3	30	Nee	
3	PTA 3	Theorie	P/ZW/1.1 P/ZW/1.2 P/ZW/1.3	Vragen over gezonde leefstijl/ gezonde maaltijd/verantwoord voeding- en bewegingspatroon/dagritme	D	60 min	4	40	Ja	

PTA3=leerjaar 3

m=mondeling

po=praktijkopdracht

PTA4=leerjaar 4

s= schriftelijk

hd=handelingsdeel

PTA=leerjaar 3/4

d= digitaal

g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Mens en Omgeving leerweg BBL cohort 2021-2023

Volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets- vorm	toets- duur	Weging		herkans- baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA 3	Theorie: Schoonmaak en onderhoud	P/ZW/2.1 P/ZW/2.2	Kennis hebben van : Schoonmaak en onderhoudswerkzaamheden uitvoeren Schoonmaakmiddelen, - etiketten, -methodes -materialen en soorten onderhoud, Milieubewust werken Textielverzorging Verzorgen van de was, Sorteren van de was en voorbereiden op was behandeling, Kiezen en doseren van wasmiddelen Wassen in de machine en bediening was apparatuur Drogen, vouwen, strijken en bedienen van strijkapparatuur	D	60 min	4	40	Ja	
2	PTA 3	Balie werkzaamheden	P/ZW/2.3	Kennis hebben van: Bezoekers ontvangen, (representatief en klantgericht) Kennismaken en converseren Communiceren en taalgebruik afstemmen op de doelgroep, objectief /subjectief, Feedback ontvangen/geven Zakelijk bellen : Afspraak maken /een telefoon notitie maken	PO	30 min	3	30	Nee	
3	PTA 3	Combinatieopdracht	P/ZW/2.4 P/ZW/2.5	- veelvoorkomende aanpassingen en hulpmiddelen in en rondom een gebouw herkennen -een ruimte inrichten conform de opdracht	D/S	N.v.t.	3	30	Nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Mens en Activiteit leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA 3	Theorietoets	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Theoretische toets over het werken in de kinderopvang met de leeftijdsgroep kinderen van 0 tot 1 jaar, de doelgroep baby's en de werkzaamheden die daarbij horen.	S D	60 min	2	20	Ja	
2	PTA 3	Kinderfeestje	P/ZW/3.1	Fictief een kinderfeestje organiseren door, het maken van een uitnodiging, het voorbereiden van een spelactiviteit en het maken van een gezonde traktatie.	S D	120 min	1	10	Nee	
3	PTA 3	Een activiteit begeleiden	P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	Praktische opdracht waarbij een individu of groep begeleid wordt bij een activiteit. Na afloop reflecteren op eigen handelen.	S PO	120 min	3	30	Nee	
4	PTA 3	Nieuwsbrief	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2	Toepassen van ICT-vaardigheden en relevante informatie verwerken in een nieuwsbrief over een bepaalde doelgroep. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct.	S D		1	10	Nee	
5	PTA 3	Combinatie opdracht	P/ZW/3.1 P/ZW/3.2 P/ZW/3.3	CSPE achtige opdracht met minitoetsen, ICT-vaardigheden en praktische opdrachten in de vorm van een draaiboek maken, uitnodiging maken, zinnen beoordelen, een knutselopdracht maken, rekening houden met de doelgroep.	S D PO	120 min	3	30	Nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Mens en zorg leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA 3	Combinatie opdracht	P/ZW/4.1 P/ZW/4.2 P/ZW/4.3 P/ZW/4.4 P/ZW/4.5	CSPE achtige opdracht met minitoetsen, ICT-vaardigheden en praktische opdrachten; Ondersteunen bij bewegen en verplaatsen	S D PO	120 min	4	40	Ja	
2	PTA 3	EHBO	P/ZW/4.3	Kennis hebben van de inhoud van een EHBO koffer. Juiste verbandmiddel kiezen bij de wond en de juiste basisregels van de EHBO benoemen. Handelen bij lichte verwondingen.	S PO	120 min	4	40	Ja	
3	PTA 3	Zorgdossier (Boekje "Werken bij gezinnen met een hulpvraag")	P/ZW/4.1 P/ZW/4.5	Informatie zoeken en selecteren over het elektronisch zorgdossier en deze verwerken in een digitale presentatie of folder of flyer. Invullen van een elektronisch zorgdossier a.d.h.v. een casus.	D PO	60 min	1	10	Nee	
4	PTA 3	Ouderdomsziekten (Boekje "Werken bij ouderen in de thuiszorg")	P/ZW/4.2 P/ZW/4.4	Maken van een PowerPoint presentatie over een opgegeven ouderdomsziekte met daarin kenmerken, behandeling, medicatie	D PO	60 min	1	10	Nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Welzijn volwassenen en ouderen leerweg BBL

cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA 4	Theorie	K/ZW/8.1	Zelfredzaamheid, structuur, ergonomie, voeding, fysieke/sociale veiligheid, lichamelijke verzorging en hygiëne.	S	60 minuten	1	25	ja	
2	PTA 4	Praktijkopdrachten	K/ZW/8.2	Sociale kaart maken dagbesteding woonplaats Interview met volwassene/oudere	PO S	n.v.t.	1	25	nee	
3	PTA 4	Project	K/ZW/8.1 K/ZW/8.2 K/ZW/8.2 K/ZW/8.3	Het bedenken en uitvoeren van een thematische activiteit in de welzinssector.	PO S	n.v.t.	2	50	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Assisteren in de gezondheidszorg leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Theorie	K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Gezondheidszorg, gezondheidsadviezen, gegevens verzamelen, protocollen, adviseren, preventie, hulpmiddelen, mondhygiëne, toedieningsvormen.	S	60 minuten	1	25	ja	
2	PTA 4	Informatie verwerken	K/ZW/7.3 K/ZW/7.4 K/ZW/7.5	Informatie zoeken en selecteren en verwerken in een digitale presentatievorm en/of folder/flyer/poster mbt onderwerp tbv patiëntenvoorlichting	PO D	n.v.t.	2	50	nee	
3	PTA 4	Project	K/ZW/7.1 K/ZW/7.3 K/ZW/7.4	Evenement organiseren, informatie over verschillende onderwerpen zoals dementie, mondhygiëne, hart-en vaatziekten, gezonde leefstijl.	PO	n.v.t.	1	25	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		vak Wonen en huishouden		leerweg BBL		cohort 2021-2023					
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma		toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA 4	Theorie	K/ZW/6.1 t/m K/ZW/6.5	Verschillende textielsoorten, realiseren van een veilige, schone en sfeervolle leefomgeving, verschillende reinigingsmethoden, ergonomie, zelfredzaamheid, wasmiddelen, WMO, preventief, gifwijzer, HACCP, ontsmetten, rapporteren, onderhoud, reinigingsmiddelen, PGB, schoonmaakvolgorde, gesprekstechnieken.		S	60 min	1	25	ja	
2	PTA 4	praktijkopdrachten	K/ZW/6.1 K/ZW/6.2 K/ZW/6.3	Bij een zelfgeregeld adres ervaring opdoen a.d.h.v. verschillende opdrachten en presenteren van de opgedane ervaring.		PO S D	N.v.t.	2	50	nee	
3	PTA 4	Schoonmaakplan	K/ZW/6.2 K/ZW/6.3	Bijdrage leveren aan een schone en veilige leefomgeving op basis van de wensen van een klant een voorstel maken voor onderhoud van de woon- en leefomgeving.		D	60 min	1	25	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Kennismaken met Uiterlijke Verzorging leerweg BBL cohort 2021-2023

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %	Herkans-baar	Cijfer *	
1	PTA4	Praktijk	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Beoordeling a.d.h.v. diverse praktische opdrachten op het gebied van haar-, huid-, en handverzorging, die in de praktijklessen uitgevoerd zijn.	PO	N.v.t	2	50	Ja	
2	PTA4	Theorie	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Diverse vragen; over de bouw en functie van het haar, de bouw en functie van de huid, de bouw en functie van de nagel, werkhouding, klantvriendelijkheid, kleurtypes, producten en materialen die bij uiterlijke verzorging worden gebruikt en werkwijze van verschillende behandelingen m.b.t. haar, huid en hand- en nagel.	D/S	30 min.	1	25	Nee	
3	PTA4	Project	K/ZW/1.1 K/ZW/1.2 K/ZW/1.3 K/ZW/1.4	Ontwerpen van een website voor een eigen kapsalon of schoonheidssalon of salon voor hand- en nagelverzorging. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn het kiezen van de juiste kleuren voor een salon, het maken van een welkomspagina, het geven van informatie over behandelingen, het maken van een prijslijst.	D/S	N.v.t	1	25	Nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

PTA vak Haarverzorging leerweg BBL cohort 2021-2023

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging %		Herkansbaar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijktoets haarverzorging	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Uitvoeren van de negenvaksafdeling en het indraaien van rollers op een oefenkop.	PO	90 min	2	50	Ja	
2	PTA4	Theorietoets haarverzorging	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Diverse vragen over; de bouw en de functie van het haar, ziektebeelden en aandoeningen waarmee een kapper in aanraking kan komen, werkhouding, klantvriendelijkheid, producten en materialen die in een kapsalon worden gebruikt en werkwijze van verschillende handelingen in een kapsalon.	D/S	30 min	1	25	Nee	
3	PTA4	Project haarverzorging	K/ZW/2.1 K/ZW/2.2	Ontwerpen van een eigen kapsalon. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn het maken van een plattegrond en lichtplan, inrichting bepalen d.m.v. een moodboard en kosten berekening en het bedenken van een eigen naam en logo.	D/S	N.v.t.	1	25	Nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

PTA vak Huidverzorging leerweg BBL cohort 2021-2023

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijktoets huidverzorging	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Uitvoeren van het installeren en het reinigen van het gezicht van een klant.	PO	90 min	2	50	Ja	
2	PTA4	Theorietoets huidverzorging	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Diverse vragen over; de bouw en de functie van de huid, ziektebeelden en aandoeningen waarmee een schoonheidsspecialist in aanraking kan komen, huidanalyse, werkhouding, klantvriendelijkheid, producten en materialen die in een schoonheidssalon worden gebruikt en werkwijze van verschillende handelingen in een schoonheidssalonsalon.	D/S	30 min	1	25	Nee	
3	PTA4	Project huidverzorging	K/ZW/3.1 K/ZW/3.2	Maken van een tijdschrift. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn gezichtsmaskers, make-up, invloed van zonlicht op de huid en lichaamsversiering.	D/S	N.v.t.	1	25	Nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

PTA vak Hand- en voetverzorging leerweg BBL cohort 2021-2023

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging	%	Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijktoets hand- en voetverzorging	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Uitvoeren van het vijlen van de nagels, het geven van een handmassage en het lakken van de nagels op een klant.	PO	90 min	2	50	Ja	
2	PTA4	Theoretietoets hand- en voetverzorging	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Diverse vragen over; de bouw en de functie van handen en voeten, ziektebeelden en aandoeningen die op handen en voeten kunnen voorkomen, werkhouding, klantvriendelijkheid, producten, materialen en werkwijze die gebruikt worden voor de diverse behandelingen van handen en voeten.	D/S	30 min	1	25	Nee	
3	PTA4	Project hand- en voetverzorging	K/ZW/4.1 K/ZW/4.2	Maken van een website. Toepassen van ICT vaardigheden gerelateerd aan de beroepspraktijk. Diverse deelopdrachten vormen samen het eindproduct. Onderwerpen die o.a. aan bod komen zijn; informatie over de verzorging van handen en voeten, voet- en nagelversiering en het bedenken van diverse behandelingen voor een salon.	D/S	N.v.t.	1	25	Nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

PTA vak Ondersteuning bij sport- en bewegingsactiviteiten leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g	%	herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Theorie	K/ZW/11.1 11.2 11.3 11.4 11.5	De leerling heeft de theoretische kennis over de volgende onderdelen: Presenteren voor een opdrachtgever, organiseren van een sportevenement, uitvoeren en evalueren van een sportevenement, les- en leidinggeven, veilig en verantwoord sporten, kennis maken met fitness, cardio- en krachttraining en de eurofittest.	S	60 min.	1	33,4	ja	
2	PTA	Praktijk	K/ZW/11.1 11.2 11.3 11.4 11.5	De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: Presenteren en organiseren, uitvoeren en evalueren sportevenement, bewegingsactiviteit aanbieden, omgaan met veiligheid en het voorkomen van blessures en de fitnessinstructeur.	PO	n.v.t.	1	33,3	nee	
3	PTA	Lesgeven	K/ZW/11.3	De leerling is in staat om een bewegingsactiviteit op papier te zetten en tot uitvoering te brengen	PO	60 min.	1	33,3	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Geüniformeerde dienstverlening en veiligheid leerweg BBL

cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Theorie	K/D&P/6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	De leerling heeft de theoretische kennis over de volgende onderdelen: Kan fysieke en conditionele oefeningen uitvoeren, kan rapporteren van incidenten in een gesimuleerde omgeving, kan zorgdragen voor toezicht van een klein evenement in de eigen schoolomgeving, kan risicovolle situaties voorkomen en kan geregeld optreden in de school of op het eigen schoolplein.	S	60 min.	1	33,4	ja	
2	PTA	Praktijk	K/D&P/6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: Rapporten van incidenten, sporenonderzoek, communicatie, veiligheid in de woning, verkeersregelaars en conditionele praktijkoefeningen.	PO	n.v.t.	1	33,3	nee	
3	PTA	Beveiligen	K/D&P/6.1 6.2 6.3 6.4 6.5	De leerling is in staat een activiteit te beveiligen door middel van de opgedane kennis.	PO	n.v.t.	1	33,3	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Voorkomen van ongevallen en EHBO leerweg BBL

cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	Kerndeel*	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging		herkans-baar	cijfer *
							g	%		
1	PTA4	Theorie	K/ZW/12.1 12.2 12.3 12.4 12.5	De leerling heeft theoretische kennis voor het verantwoord verlenen van eerste hulp bij levensbedreigende letsel, ziekte en andere voorkomende ongevallen. Daarnaast is de inhoud van het onderwijsprogramma gebaseerd op de eindtermen van het Oranje Kruis.	S	90 min	1	50%	Ja	
2	PTA4	Praktijk	K/ZW/12.1 12.2 12.3 12.4 12.5	De leerling kan de juiste praktische handelingen toepassen en deze verantwoorden bij verlening van eerste hulp van levensbedreigende letsel, ziekte en andere voorkomende ongevallen.	PO	60 min	1	50%	Nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Facilitaire dienstverlening , onderhoud en receptie leerweg BBL cohort 2021-2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %	herkans-baar	cijfer *
1	PTA	Theorie	K/Z&W/10.1 K/Z&W/10.2 K/Z&W/10.3	De leerling heeft theoretische kennis onder de onderdelen: Eenvoudige balie- en receptievaardigheden toepassen; huisregels opstellen voor bezoekers; schoonmaakwerkzaamheden verrichten in en om een gebouw.	S	60 min.	1 25%	ja	
2	PTA	Theorie	K/Z&W/10.1 K/Z&W/10.2 K/Z&W/10.3	De leerling heeft theoretische kennis onder de onderdelen: (technische) werkzaamheden inventariseren in en rondom gebouw, volgens geldende procedures; assisteren bij een ontruimingsoefening	S	60 min.	1 25%	ja	
3	PTA	Praktijk	K/Z&W/10.1 K/Z&W/10.2 K/Z&W/10.3	De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: Gastheerschap ; hulp en service aanbieden; baliewerkzaamheden uitvoeren; kan (beveiligings-) apparatuur bedienen; kan aan de hand van instructies huisregels opstellen en onder de aandacht brengen ; kan controleren of huisregels nageleefd worden; kan de buitenkant van een gebouw en het terrein verzorgen; kan werken met een schoonmaakprotocol.	PO	n.v.t.	1 25%	nee	
4	PTA	Praktijk	K/Z&W/10.4 K/Z&W/10.5	De leerling kan de opgedane kennis vanuit de theorie toetsen toepassen in de praktijk. Het gaat om de volgende onderdelen: gebouwbeheer ; kan werken met een onderhoudsplan; kan storingen mondeling of schriftelijk rapporteren; kan post verzorgen; weet wat te doen bij calamiteiten in een gebouw; kan instructies tijdens een ontruimingsoefening opvolgen; kan uitleg geven over een ontruimingsoefening.	PO	n.v.t.	1 25%	nee	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Gastheerspecialisatie

leerweg BBL

cohort 2021-2023

Volg Nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijk	K/HBR/1.1	Praktijklessen serveren met als thema Restaurant opzet Opdekken, uitserveertechnieken, houding en dranken	PO	N.v.t	2	50	nee	
2	PTA4	Theorie	K/HBR/1.1	werken in de gastvrijheidssector o.a. Buffetopstelling, couvert aanpassen, serveertechnieken	S	N.v.t.	1	25	nee	
3	PTA4	Theorie	K/HBR/1.1	Werken in de gastvrijheidssector o.a. Diverse soorten vragen over de kennis over dranken, omgang gasten.	D	30 min.	1	25	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Keukenspecialisatie leerweg BBL cohort 2021-2023

Volg Nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging %		Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijk	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	Praktijklessen koken met als thema Restaurant opzet Bijdrage aan een 4 gangen menu	PO	N.v.t	2	50	nee	
2	PTA4	Theorie	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	werken als kok in een sterrenrestaurant o.a. Prijstelling, seizoens producten, grechten bereiden.	S	N.v.t.	1	25	nee	
3	PTA4	Theorie	K/HBR/3.1 K/HBR/3.2	werken als kok in een sterrenrestaurant o.a. Diverse soorten vragen, basis bereidingstechnieken, keukenapparatuur, menuleer	D	N.v.t	1	25	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Traiteur leerweg BBL cohort 2021-2023

Volg Nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging	%	Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Praktijk	K/HBR/7.1	Lessen koken met als thema Restaurant producten Bezig met trend, grondstoffen herkennen	PO	N.v.t	2	50	nee	
2	PTA4	Theorie	K/HBR/7.2	Werken als kok in de catering o.a. Keukenapparatuur, ontwikkelingen (Food inspiration)	S	N.v.t.	1	25	nee	
3	PTA4	Theorie	K/HBR/7.1 K/HBR/7.2	Werken als kok in de catering Diverse soorten vragen over de gehele theorie adviseren o.a. menukeuze, FIFO	D	30 min.	1	25	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA vak Digispel leerweg BBL cohort 2021 – 2023

volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Educatief spel bedenken	K/D&P/1.1 K/D&P/1.2	Een (deel van een) verhaal voor een spel bedenken. Aan de hand van instructies een storyboard samenstellen.	po	n.v.t. B	1	20%	ja	
2	PTA4	Een spel maken	K/D&P/1.2	Een fragment van een spel maken	po	n.v.t.	2	40%	ja	
3	PTA4	Product presenteren	K/D&P/1.3	De opdracht presenteren en educatieve elementen toelichten	m	5 min.	2	40%	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA		vak Vormgeving en typografie		leerweg BBL		cohort 2021 – 2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma	toets-vorm	toets-duur	Weging g %		herkans-baar	cijfer *
1	PTA4	Een basis lay-out maken voor een mediaproduct	K/MVI/12.1 K/MVI/12.2	Met aangeleverde specificaties een lay-out maken, rekening houdend met de eisen en wensen van de opdrachtgeven en de doelgroep	po	n.v.t.	1	25%	ja	
2	PTA4	kleur-, beeldgebruik en typografie onderzoeken en toepassen, passend bij doelgroep en product.	K/MVI/12.1 K/MVI/12.2 K/MVI/12.3	Onderzoek doen naar typografie-, kleur- en beeldgebruik passend bij doelgroep en product.	d	60 min.	1	25%	ja	
3	PTA4	Vormgeven	K/MVI/12.4	Een compositie maken passend binnen de lay-out	po	n.v.t.	2	50%	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal

PTA Vak: Mode & Design Leerweg: BBL Cohort: 2021-2023

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toets-vorm	Toets-duur	Weging	%	Herkans-baar	Cijfer *
1	PTA4	Onderzoeksfase	K/EO/8.1 t/m K/EO/8.2	-Leerling onderzoekt merken, columns, trends (keuze kleding/wonen/design/...), tijdschriften, kranten. -Leerling onderzoekt producten en materialen. -Leerling ontwikkelt/ontwerpt voorlopig concept n.a.v. onderzoek. -Leerling voert productonderzoek en/of materiaalonderzoek uit door verschillende technieken toe te passen. -Leerlingen kiezen gezamenlijk concept voor schoolkrant in samenwerking met TSI.	po	n.v.t.	3	30%	Ja	
2	PTA4	Ontwerpfase	K/EO/8.1 t/m K/EO/8.2	-Leerling werkt concept uit tot een ontwerp n.a.v. de praktisch onderzoeken naar product, vorm, kleur en materiaal. -Leerling selecteert eigen resultaten voor publicatie op persoonlijke pagina's. -Leerling stelt stylingmap samen.	po	n.v.t.	3	30%	Ja	
3	PTA4	Ontwikkelfase	K/EO/8.1	-Leerling werkt definitief ontwerp uit. -Leerling levert selectie voor persoonlijke pagina aan, aan de redactie. -Leerlingen controleren samen mediaproduct	po	n.v.t.	2	20%	Ja	
4	PTA4	Presentatiefase	K/EO/8.1	-Leerling onderzoekt en kiest presentatievorm. Leerling presenteert: - Stylingmap - Invloed/rol in het groepsproces	po	n.v.t.	1	10%	Ja	
5	PTA4	Reflectiefase		-Leerling maakt reflectieverslag	po	n.v.t.	1	10%	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

PTA

Vak: Tekenen, schilderen en illustreren

Leerweg: BBL

Cohort: 2021-2023

Volg nr	Periode	Omschrijving	Eindterm	Inhoud onderwijsprogramma	Toetsvorm	Toetsduur	Weging %		Herkansbaar	Cijfer *
1	PTA4	Onderzoeksfase	K/MVI/5.4	-Individuele onderzoeken naar de school, sfeer, kunststromingen, krantenredactie. -Leerling ontwikkelt/ontwerpt voorlopig concept n.a.v. onderzoek -Leerlingen presenteren aan elkaar voorlopig concept. -Leerlingen kiezen gezamenlijk een concept	po	n.v.t.	4	20%	Ja	
2	PTA4	Ontwerpfase	K/MVI/5.1 t/m K/MVI/5.4	-Leerlingen ontwerpen een karakter middels modelsheet en walkcycle. -Leerling maakt ruimtelijk ontwerp -Leerling selecteert eigen resultaten voor publicatie op persoonlijke pagina's. -Leerling werkt aan redactie taak. -Leerling zet ideeën zowel om in digitale als analoge ontwerpen.	po	n.v.t.	6	30%	Ja	
3	PTA4	Ontwikkelfase	K/MVI/5.3 K/MVI/5.5	-Leerling zet ontwerpschetsen om in definitieve werken -Leerling voert redactietaak uit en verzamelen definitieve werken -Leerlingen controleren samen mediaproduct -Leerlingen publiceren eigen mediaproduct	po	n.v.t.	5	25%	Ja	
4	PTA4	Presentatiefase	K/MVI/5.6	-Leerling onderzoekt en kiest presentatievorm. Leerling presenteert: - Eigen resultaten en proces - Invloed/rol in het groepsproces	po	n.v.t.	3	15%	Ja	
5	PTA4	Reflectiefase	K/MVI/5.6	Leerling maakt reflectieverslag	po	n.v.t.	2	10%	ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal

PTA		vak LOB		leerweg BBL		cohort 2021-2023				
volg nr	periode	omschrijving	kerndeel	inhoud onderwijsprogramma		toets-vorm	toets-duur	Weging g %	herkans-baar	cijfer *
1	PTA	LOB activiteiten	LOB	Zie voorwoord.		HD	n.v.t.		ja	

PTA3=leerjaar 3 m=mondeling po=praktijkopdracht
 PTA4=leerjaar 4 s= schriftelijk hd=handelingsdeel
 PTA=leerjaar 3/4 d= digitaal g= getal %=in procenten totaal