



PraktijkOnderwijs Diploma Het Perron

HET PERRON
brengt je
praktisch overal

Behoort bij:
Examenreglement Diploma
PraktijkOnderwijs regio 6B
november 2021

Inhoudsopgave

Inleiding	3
1.0 Kwalificatiedossier.....	4
2.0 Het eindgesprek	5
3.0 Tot slot.....	5
Bijlage 1 Programmeringskader Praktijkonderwijs	6
Bijlage 2 Kwalificatiedossier Het Perron praktijkonderwijs	8

Inleiding

Alle leerlingen die zijn toegelaten tot Het Perron Praktijkonderwijs dienen een diploma te kunnen behalen, ondanks de grote variatie in mogelijkheden, vaardigheden en competenties. Het diploma is gekoppeld aan het persoonlijk portfolio in PROFIJT. Op Het Perron Praktijkonderwijs is het mogelijk om branchecertificaten en praktijkverklaringen te behalen. Deze behaalde resultaten worden in het portfolio vastgelegd.

Het examen op Het Perron Praktijkonderwijs bestaat uit twee onderdelen:

- Het kwalificatiedossier
- Het eindgesprek

1.0 Kwalificatiedossier

Aan het diploma praktijkonderwijs van Het Perron worden haalbare eisen gesteld. Deze eisen betreffen de volgende aspecten uit het onderwijsprogramma:

- Er moeten bewijzen aangeleverd worden op het gebied van wonen, werken, vrije tijd en burgerschap
- Er moet een aantoonbare cognitieve ontwikkeling zijn doorgemaakt.
- Er is voldoende deelname aan het onderwijsproces geweest. Een minimale aanwezigheid van 80% is vereist.

De basis voor genoemd onderwijsprogramma is het Programmeringskader Praktijkonderwijs (zie bijlage 1). In het kwalificatiedossier (zie bijlage 2) staan de bewijzen en certificaten die behaald moeten worden door een leerling om zich te kwalificeren voor het diploma Praktijkonderwijs.

Een leerling die de nodige bewijzen en certificaten niet heeft behaald en of onvoldoende aan het onderwijsproces heeft deelgenomen, kan alsnog opgaan voor het eindgesprek als er sprake is van een positieve ontwikkeling en of van bijzondere omstandigheden. Dit ter beoordeling van de examencommissie.

2.0 Het eindgesprek

De examencommissie controleert of de leerling voldoet aan de gestelde eisen om op te gaan voor het eindgesprek. Het eindgesprek is een gesprek tussen de leerling, een docent van het Praktijkonderwijs (zijnde niet zijn mentor) en de examinerator. Tijdens dit gesprek laat de leerling door middel van een presentatie zijn bewijzen zien aan de examinerator. Over de bewijzen gaan de leerling en examinerator in gesprek.

Naast het gesprek over de bewijzen bespreekt de examinerator ook de schoolontwikkeling van de leerling. In het gesprek kunnen onderstaande punten aan bod komen:

- Het schoolloopbaan verslag; een verslag dat leerlingen moeten maken wanneer zij aan uitstromen toe zijn (zie kwalificatiedossier onder 'uitstroom') waarbij zij terugkijken op hun schooljaren, de ontwikkeling die zij hebben doorgemaakt en de ervaringen die zij hebben opgedaan.
- Sterke en zwakke punten van de leerling

Het eindgesprek duurt ongeveer 30 minuten.

Bij een voldoende beoordeling is een leerling geslaagd voor het examen en ontvangt de leerling het diploma Praktijkonderwijs.

Wanneer een leerling niet in staat is om te voldoen aan de gestelde eisen kan gekozen worden voor één of meerdere alternatieve opdrachten. Dit ter beoordeling van de examencommissie.

Een leerling komt in aanmerking voor een getuigschrift praktijkonderwijs wanneer hij/zij niet kan voldoen aan de boven gestelde eisen.

3.0 Tot slot

In alle gevallen waarin dit reglement niet voorziet voor zover het de gang van zaken van de examencommissie betreft, beslist de directeur van Het Perron.

Bijlage 1 Programmeringskader Praktijkonderwijs

Het Programmeringskader Praktijkonderwijs is opgebouwd rond de domeinen:

- Wonen
- Werken
- Vrije tijd
- Burgerschap

Voor elk domein zijn streef- en beheersingsdoelen geformuleerd. De streefdoelen volgen hieronder:

Domein Wonen

Wo 1. Ik leer zo zelfstandig mogelijk te wonen.

Wo 1.1 Ik kan, samen met mijn coach, bij mij passende doelen (voor 'wonen') in mijn IOP opnemen en er naartoe werken.

Wo 1.2 Ik kan zorgen voor mijn persoonlijke hygiëne en gezondheid.

Wo 1.3 Ik kan zorgen voor mijn kleding en uiterlijke presentatie.

Wo 1.4 Ik ben in staat om mijn woon- en leefruimte te verzorgen.

Wo 1.5 Ik kan zorgen voor gezonde voeding.

Wo 1.6 Ik kan kleine reparaties in en om het huis op een veilige manier uitvoeren.

Wo 1.7 Ik kan huisdieren en planten verzorgen.

Wo 1.8 Ik kan mijn eigen geldzaken en administratie beheren.

Wo 1.9 Ik kan zelfstandig reizen.

Domein Werken

We 2. Ik ontwikkel algemene competenties om goed te functioneren op de stage/ werkplek

We 2.1 Ik kan samenwerken en overleggen.

We 2.2 Ik kan instructies en procedures opvolgen.

We 2.3 Ik kan materialen en middelen op de juiste manier inzetten.

We 2.4 Ik kan plannen en organiseren.

We 2.5 Ik kan kwaliteit leveren.

We 2.6 Ik kan omgaan met verandering en aanpassingen.

We 2.7 Ik kan met druk en tegenslag omgaan.

We 2.8 Ik kan aandacht en begrip tonen.

We 2.9 Ik kan me op de behoeften en verwachtingen van de klant richten.

We 2.10 Ik kan ethisch en integer handelen.

We 2.11 Ik kan, samen met mijn coach, bij mij passende doelen (voor 'werken') in mijn IOP opnemen en er naartoe werken.

Domein Vrije tijd

Vt 3. Ik leer hoe ik zinvol mijn vrije tijd kan besteden

Vt 3.1 Ik kan, samen met mijn coach, bij mij passende doelen (voor 'vrije tijd') in mijn IOP opnemen en er naartoe werken.

Vt 3.2 Ik kan activiteiten (helpen) organiseren voor vrijetijdsbesteding met anderen.

Vt 3.3 Ik ontwikkel vaardigheden voor vrijetijdsbesteding op het gebied van sport en van creatieve expressie.

Vt 3.4 Ik kan keuzes maken voor vrije tijdsbesteding die bij mij past en kan praktische zaken daarvoor regelen.

Vt 3.5 Ik kan veilig omgaan met internet en sociale media.

Domein Burgerschap

Bu 4. Ik leer om actief mee te doen in mijn leefomgeving en in de samenleving

Bu 4.1 Ik kan, samen met mijn coach, bij mij passende doelen voor 'burgerschap' in mijn IOP opnemen en er naartoe werken.

Bu 4.2 Ik kan bijdragen aan discussies, overleg en inspraak.

Bu 4.3 Ik ben in staat om met inzicht te (gaan) stemmen.

Bu 4.4 Ik ken de belangrijkste rechten en plichten van burgers in Nederland.

Bu 4.5 Ik ken mijn rechten en plichten als werknemer.

Bu 4.6 Ik ben in staat om passende keuzes te maken voor werk en/of opleiding.

Bu 4.7 Ik kan werk zoeken en solliciteren, en weet welke ondersteuning ik daarbij kan krijgen.

Bu 4.8 Ik ben in staat om als consument/ koper keuzes te maken.

Bu 4.9 Ik kan contact met andere mensen maken en onderhouden.

Bu 4.10 Ik kan goed omgaan met mijn eigen gevoelens en wensen.

Bu 4.11 Ik weet wat een gezonde leefstijl inhoudt.

Bijlage 2 Kwalificatiedossier Het Perron praktijkonderwijs

Onderstaand kwalificatiedossier is ingedeeld in 4 delen:

- Onderbouw
- Bovenbouw (leerjaar 3)
- Bovenbouw (leerjaar 4 en 5)
- Uitstroom

Na elk deel volgt een toelichting op de verschillende onderdelen die genoemd worden in het kwalificatiedossier. Een aantal daarvan zijn voor alle delen hetzelfde:

Certificaat Burgerschap onderbouw en bovenbouw:

Burgerschap wordt als AVO vak gegeven en behandelt voortdurend verschillende thema's. Per leerjaar zijn er 1 of meerdere (integrale) opdrachten vastgesteld die een thema behandelen waarvan wij zeggen dat die voor het desbetreffende leerjaar goed aansluiten en meetellen voor een goede ontwikkeling op het gebied van burgerschap voor de leerling. Deze vastgestelde opdrachten vormen samen het certificaat.

Certificaat AVO onderbouw, klas 3 en bovenbouw:

De lessen AVO bestaan uit de vakken Nederlands, rekenen, burgerschap en Engels. Per leerjaar zijn er 1 of meerdere (integrale) opdrachten vastgesteld die vaardigheden ontwikkelen en/of meten waarvan wij zeggen dat die aansluiten bij het desbetreffende leerjaar en dientengevolge door iedere leerling uitgevoerd moeten zijn en beoordeeld worden. Deze vastgestelde opdrachten vormen samen het certificaat.

Voortgangresultaten Nederlands en rekenen:

Gedurende de hele schoolperiode wordt de ontwikkeling van leerlingen op het gebied van Nederlands en rekenen gemonitord en vastgelegd. Deze resultaten maken deel uit van het kwalificatiedossier.

Onderbouw			
Wonen	Werken	Vrije tijd	Burgerschap
Certificaat Praktijkvakken	LOB-verslag lj. 1 LOB-verslag lj. 2	Certificaat K&C	Certificaat Burgerschap ob
		Certificaat BO	Certificaat SoVa
		ICT/Media Dit traject moet nog ontwikkeld worden	
AVO			
Certificaat basisvorming			
Rekenen		Nederlands	
Voortgangresultaten Rekenen		Voortgangresultaten Nederlands	

Toelichting op de certificaten

Certificaat Praktijkvakken:

In leerjaar 1 en 2 volgen leerlingen verschillende praktijkvakken die met name gericht zijn op klusjes en handelingen in en rondom huis. Tegelijkertijd maken deze onderdeel uit van een oriëntatie op de

arbeidssector. Voor elk praktijkvak in leerjaar 1 en 2 worden opdrachten uitgevoerd die beoordeeld worden en/of waaraan dient te worden deelgenomen. Deze opdrachten vormen samen het certificaat Praktijkvakken.

LOB-verslag:

In leerjaar 1 en 2 wordt Loopbaan Oriëntatie Begeleiding (LOB) als vak aangeboden. Binnen dit vak maken leerlingen kennis mét en oriënteren zij zich op de verschillende sectoren waarbinnen zij actief kunnen zijn als werknemer en die als sector door Het Perron Praktijkonderwijs worden aangeboden. Hiervan houden zij documentatie bij en maken zij verslagen en presentaties. Een vooraf gesteld deel daarvan of overkoepelende opdracht leid(en)t tot het LOB-verslag leerjaar 1 en het LOB-verslag leerjaar 2.

Certificaat K&C:

Kunst is een uiting van beeldtaal. Om beeldtaal te kunnen “spreken” is het belangrijk om de beeldaspecten te begrijpen. Daarom zullen de beeldaspecten de leidraad in de KC lessen zijn. Per schooljaar worden er verschillende thema’s uitgelicht. Per thema staan er verschillende beeldaspecten centraal. Rondom deze beeldaspecten maakt de leerling verschillende opdrachten in 2D en/of 3D. Dit kunnen materiaal technische opdrachten zijn, maar ook meer vrije (ontwerp) opdrachten. Er wordt zoveel mogelijk afgewisseld. Aan het einde van iedere opdracht maakt de leerling een foto van het eindwerk en plaatst deze zelf in het portfolio in Profijt. Deze ict vaardigheden worden behandeld tijdens het P-uur. Daarnaast worden alle beoordelingen genoteerd in Magister. Aan het einde van ieder schooljaar kan het leerjaar worden afgesloten met een certificaat wanneer minimaal 75% van de lesstof met een voldoende is beoordeeld. Op dit certificaat staan de belangrijkste beeldaspecten van dat schooljaar.

Certificaat BO:

Leerlingen volgen de gymlessen en voeren de opdrachten en activiteiten die daarbij horen uit.

Certificaat ICT/Media:

Leerlingen volgen lessen waarbij zij werken aan hun vaardigheden met betrekking tot ICT en media. Onderdelen als Word, PowerPoint en email en omgaan met sociale media zullen onder andere aan bod komen. Leerlingen voeren de opdrachten en activiteiten die daarbij horen uit.

Certificaat SoVa:

Leerlingen volgen het vak Sociale Vaardigheden als onderdeel van het Mentoraat. Wij gebruiken hiervoor de methode BAAZ. Leerlingen voeren de opdrachten en activiteiten die bij deze lessen horen uit zodat zij zich ontwikkelen en sociaal vaardiger worden.

Nog in te vullen:

ICT/Media

Bovenbouw (klas 3)			
Wonen	Werken	Vrije tijd	Burgerschap
Certificaat Woonhuis lj. 3	Certificaat Sector- oriëntatie praktijkvakken	Certificaat K&C	Certificaat Burgerschap klas 3
	Certificaat Stageassessment	Certificaat BO	Certificaat SoVa

	Certificaat Veilig werken/op Stage Dit traject moet nog ontwikkeld worden	ICT/Media Dit traject moet nog ontwikkeld worden	
	Certificaat ATC		
	Stageverslag		
AVO			
Certificaat Klas 3			
Rekenen		Nederlands	
Voortgangresultaten Rekenen		Voortgangresultaten Nederlands	

Toelichting op de certificaten

Certificaat Woonhuis

Leerlingen krijgen wekelijks les in een woonhuis vlakbij de school waar zij vaardigheden en kennis ontwikkelen die horen bij het zelfstandig wonen. De verschillende opdrachten en onderdelen die leerlingen daarbij uitvoeren en waar zij aan deel nemen leiden tot een certificaat.

Certificaat sector-oriëntatie

Leerlingen volgen in leerjaar 3 de verschillende praktijkvakken van de verschillende sectoren die wij aanbieden allemaal, ter oriëntatie op de sector die zij willen kiezen. Van elke sector krijgen zij dus de basisvaardigheden en kennis mee. De afronding van deze oriëntatie per vak vormen samen het certificaat.

Certificaat Stageassessment

Leerlingen wordt ter voorbereiding op hun stage een stagassessment afgenomen. De resultaten hiervan vormen het bewijs van deelname en certificaat.

Certificaat Veilig op stage

Leerlingen volgen ter voorbereiding op hun stage een module over Veilig werken en werknemersvaardigheden. Een bewijs van deelname is het certificaat.

Certificaat ATC:

Leerlingen volgen lessen binnen het ArbeidsTraingsCentrum (ATC). Hier voeren zij werknemersactiviteiten uit als voorbereiding op het stagelopen. Leerlingen voeren de taken, werkzaamheden en opdrachten die daarbij horen uit.

Stageverslag:

Leerlingen kijken aan het eind van de stageperiode terug op hun stagejaar en maken daar een verslag van aan de hand van een format en met behulp van de stagebeoordelingen.

Nog in te vullen:

ICT/Media - Certificaat Veilig werken/op Stage

Bovenbouw (klas 4 en 5)			
Wonen	Werken	Vrije tijd	Burgerschap

Certificaat Ik word 18!	Stageverslag en presentatie	BO	Certificaat Burgerschap bb
	Certificaten praktijkopleiding Certificaten, diploma's en-/ of Borispraktijkverklaringen die behaald zijn bij het succesvol afronden van (delen van) de opleiding	ICT/Media Dit traject moet nog ontwikkeld worden	Certifica(a)t(en) branche(s)
AVO			
Certificaat Bovenbouw			
Rekenen		Nederlands	
Voortgangresultaten Rekenen		Voortgangresultaten Nederlands	

Toelichting op de certificaten

Omdat wij op het Praktijkonderwijs maatwerk leveren, kan het zijn dat een leerling al aan zijn uitstroom begint voordat heel de bovenbouw is doorlopen.

Certificaat Ik word 18!

In leerjaar 5 en/of wanneer een leerling eraan toe is om uit te stromen, volgen zij lessen waarbinnen aandacht wordt besteed aan zaken die veranderen als zij 18 worden. Onderwerpen als de DigiD-code, zorgverzekering en bankzaken komen onder andere aan de orde. Leerlingen voeren de opdrachten en activiteiten die bij deze lessen horen uit.

Certificaat vakspecifiek

Binnen de gekozen praktijkopleiding kan een leerling vakspecifieke certificaten halen (bijvoorbeeld een heftruckcertificaat); deze vallen binnen het onderwijsprogramma van de desbetreffende opleiding (bijvoorbeeld de opleiding Logistiek).

Certificaat Branches

Buiten het reguliere onderwijsprogramma kan een leerling certificaten behalen. Zoals bijvoorbeeld VCA en theorie autorijbewijs.

Nog in te vullen:

ICT/Media

Uitstroom			
Wonen	Werken	Vrije tijd	Burgerschap
Verslag schoolloopbaan	CV		
Certificaat Ik word 18! Wanneer nog niet afgerond in de BB	Sollicitatie brief		
	Certificaat afronding Praktijkopleiding		
AVO			
Rekenen		Nederlands	

--	--

Verslag Schoolloopbaan

Leerlingen maken een verslag van hun schoolloopbaan met behulp van een door de school aangeleverd format.

Sollicitatiebrief en CV

Leerlingen overleggen een sollicitatiebrief en CV aan hun (toekomstige en/of fictieve) werkgever.

Certificaat afronding Praktijkopleiding

Leerlingen hebben voldaan aan de eisen van hun praktijkopleiding.